**«Ы.Алтынсарин атындағы негізгі орта мектебінің» КММ**

**2024-2025 оқу жылына сараптама**

 **Мектеп туралы жалпы мәлімет**

**Мемлекеттік мекеменің толық атауы:**

Есіл ауданының «Білім бөлімінің Ы.Алтынсарин атындағы негізгі орта мектебі » комуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Мемлекеттік мекеменің заңды мекенжайы:**

 Қазақстан Республикасы, 020900, Ақмола облысы Есіл ауданы ,

 Игілік ауылы , Школьная көшесі 1 а.

 **Электрондық адресі:** iglikshol@mail.ru

 Телефон-факс: 8-716-48-9-19-41

 **Оқушылар саны, барлығы: 47**

 Даярлық сынып: 0

 Негізгі мектеп- 47

 Өзге ұлт өкілдері- 0

 **Оқыту тілі – қазақ тілі**

**Сыныптар саны- 9**

 Даярлық сынып- 0

 Бастауыш сынып- 4

 Негізгі мектеп- 5

**Кезеңдер бойынша:**

1- кезең – 9 сынып , оқушылар саны – 47

2- кезең – оқылмайды

**Кадр құрамы:**

Барлығы : 15 / 6 ер, 9 әйел/

 Олардың ішінде білімдері:

 Жоғары білімді- 12

 Арнаулы орта білімді- 3

 **Олардың ішінде санаты бар:**

Педагог-зерттеуші- жоқ

Педагог-сарапшы- 2 / 13 % /

Педагог-модератор- 5 / 33 % /

**Мектепті басқару сызбасы**

**Есіл ауданы «Білім бөлімі» ММ**

**Қамқоршылық кеңес**

**Мектепішілік ата-аналар комитеті**

**Мектеп директоры**

**Өзін-өзі басқару ұйымы**

**Педагогикалық кеңес**

**Ата-аналар комитеті**

**Оқушылар одағы**

**Әдістемелік кеңес**

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Әдістемелік бірлестіктер

Коуч топтар

Аттестациялық комиссия

Әлеуметтік –психологиялық қызмет

**І БӨЛІМ**

Мектептің әдістемелік жұмысын талдау мақсаты:

Оқу жылына қойылған мақсаттар мен міндеттеріне сәйкес, сондай-ақ мектеп мұғалімдерінің кәсіби қажеттілігіне байланысты әдістемелік қамсыздандыру тұрғыдан мұғалімдердің кәсіби деңгейін анықтау.

Мектептің әдістемелік қызмет жұмысының негізгі мақсаттары:

* Мұғалімдерге әдістемелік қолдау мен көмек көрсету;
* Мектеп мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін жетілдіру үшін жағдай жасау және оқыту сапасын арттыру;
* Мектептің әдістемелік қызметінің міндеттері.
* Мұғалімдердің білім беру, педагогикалық қызметтегі заманауи ғылыми жолдар туралы ақпараттық қамтамасыздығын ұйымдастыру;
* Мұғалімнің ғылыми-теориялық, әдістемелік деңгейін арттыру;
* Заманауи білім беру технологияларын меңгеру;
* Озат педагогикалық тәжірибені зерделеу, жинақтау және енгізу;

2024-2025 оқу жылында әдістемелік жұмыстың басым бағыты жаңартылған білім мазмұнын енгізу болды.

**Мақсаты:**

* Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында сапалы біліммен қамтамасыз ету.
* Жаңа педагогикалық технологияларды қолдану арқылы өткізілетін сабақтардың сапасын арттыру.
* Оқу-тәрбие үдерісіне жаңа технологиялар енгізіліп, оның ішінде ақпараттық, телекоммуникациялық, шығармашылықты дамыту технологияларын қолдану.
* Оқушылардың функциональдық сауаттылығын арттыру арқылы білім сапасын көтеруге ОЖСБ дайындықтарын жетілдіруге байланысты жұмыстарды жүргізу.
* Пәндік олимпиада нәтижесін жақсарту бағытында төменгі сыныптан бастап дарынды балалардың резервін жасақтау, оқушыларды «Қашықтық интернет» олимпиадаларына тарту жұмыстарын жүргізу, жалпы білім пәндер бойынша өткізілетін ғылыми жоба сайыстарына оқушыларды көптеп тарту.

**Міндеттері:**

* Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық, сапалы білім алуға жағдай жасау;
* Оқушының бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін- өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;
* Шығармашылық еңбек ететін мұғалімдермен тәжірибе алмасу үшін шығармашылық топтар ұйымдастыру;
* Оқу- тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;
* Оқушылардың жалпы мәдениеттілік бағытын күшейту;
* Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.

**2024-2025 оқу жылы бойынша талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жақсы жақтары** | **Мүмкіндіктер** |
| Жоғары білімді мұғалімдер -73%Жоғары және санаттағылар -46% | Әріптестер арасында қалыпты жағдай тудыруБіліктілік санаттарын көтеру жұмыстарын жаңдандыру |
| Тірек мектептермен үнемі тығыз байланыста болу  | Аудан мектептерімен инновациялық байланыста болу |
| - педагог білім көтеруде деңгейлік курстан өтті | Жұмыс үнемі жалғастырылуда |
| Республикалық, олыстық ,аудандық ғылыми семинарларға , конференцияларға қатысып нәтижелерге жетті | Бірыңғай сеттік байланыс |
|  педагог жаңартылған білім мазмұны бойынша курстан өтті | Қашықтықта семинар, конференция, пәндік олимпиадаларға қатысу |
|  | Мұғалімдердің факультативтік курстар бойынша жеке авторлық бағдарлама жасай білуі |
| Мұғалімдердің кәсіби өсуінде қызығушылық басым. | Материалдық техникалық базаны жаңашыл құралдармен жабдықтау |
| Оқу процесі ақпараттандырылды |  Білім мазмұнын жаңарту бойынша жұмыстар |
| **Жағымсыз жақтары** | **Қауіп – қатер** |
| Мектепте ұзартылған күн тобының жұмысының өз деңгейінде жүргізілмей жатыр. |  |
| Олимпиадаға қатысушы оқушылармен жүйелі жұмыстың жүргізілмеуі. | Оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты аудандық олимпиядаларға қатыспауы.  |

**2.** **Өткен оқу жылындағы оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысына талдау және жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттері.**

 2024-2025 оқу жылында мектептің әдістемелік тақырыбы:«Оқыту мен

 оқуды бағалау арқылы оқушылардың мотивациясын арттыра отырып, функционалды сауатты тұлғаны қалыптастыру».

Ы.Алтынсарин атындағы Игілік негізгі мектебінің педагогикалық ұжымы Ел Президентінің “Қазақстан-2030” бағдарламасын, “Білім туралы Заңды”, Қазақстан Республикасының “Тіл туралы” Заңын, “Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейін білім беруді дамыту тұжырымдамасын” «Рухани жаңғыруды» басшылыққа ала отырып, 2018-2019 оқу жылына арналған мектепішілік жоспарын белгілеп, мектебімізде оқушылардың қызығушылығын толық ескеріп, дарынды балалардың қабілетін дамытуға жағдай жасау, озат тәжірибені зерттеп-жинақтау, тарату, ұстаздардың кәсіби біліктілігі мен педагогикалық шеберлігін арттыру, пән мұғалімдеріне оқытудың тиімді технологияларын мектеп тәжірибесінде сатылап ендіру мақсатында нысаналы жұмыстар атқаруда.

**Оқу жұмысына талдау.**

***Мақсаты:*** мектептің жылдық әрекетін талдау, негізгі проблемаларды айқындап, олардың шешу жолын табуға тырысу.

**Оқушылар есебі.** 2024-2025 оқу жылын 9 сынып аяқтады.

**Жыл бойынша оқушылар қозғалысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | сыныптар  | даярлық | 1-4 сынып | 5-9 сынып | барлығы |
| 1 | жыл басында  |  | 21 | 26 | 47 |
| 2 | Келгені  |  |  |  |  |
| 3 | Кеткені  |  |  |  |  |
| 4 | жыл соңы |  | 21 | 26 | 47 |
| 5 | Ұлы  |  | 11 | 13 | 24 |
| 6 | Қызы  |  | 10 | 13 | 23 |

**Мұғалімдер есебі 2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ІІІ | барлығы | оның ішінде  |  |
| Ері | Әйел | келгені | кеткені | Эксперт | Модератор | Санат  | Санатсыз  |
| басы |  | 5 | 10 | 1 | - | 2 | 5 |  | 8 |
| аяғы |  | 5 | 10 | 1 | - | 2 | 5 |  | 8 |

**Келгені**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімнің аты-жөні | қызметі | себебі |
| 1 | Хиса Айнура Болатханқызы | Ағылшын тілі мұғалімі | Жұмысқа орналасты |
| 2 | Бекишова Гулнур  | Бастауыш сынып | Жұмысқа орналасты |
| 3 | Азатбек Аманхэлд | Тарих пәні мұғалімі | Жұмысқа орналасты |

**3. Білім сапасы**

Сыныптар бойынша(бастауыш сыныптар)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сынып** | **тоқсан** | **бала саны** | **үздік** | **екпінді** | **сапа** | **үлгерім** | **сынып жетекшісі** |
| **1** |  | 4 |  |  |  |  | Қабылқажы Б |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | І | 5 | 2(40%) | 3(60%) | 100 | 100 | Көкейхан Р |
| ІІ | 5 | 2(40%) | 3(60%) | 100 | 100 |
| ІІІ | 5 | 2(40%) | 3(60%) | 100 | 100 |
| ІV | 5 | 2(40%) | 3(60%) | 100 | 100 |
| жылдық | 5 | 2(40%) | 3(60%) | 100 | 100 |
| 3 | І | 4 | 2(50%) | 2(50%) | 100 | 100 | Шауленов Ш.А. |
| ІІ | 4 | 2(50%) | 2(50%) | 100 | 100 |
| ІІІ | 4 | 2(50%) | 2(50%) | 100 | 100 |
| ІV | 4 | 2(50%) | 2(50%) | 100 | 100 |
| жылдық | 4 | 2(50%) | 2(50%) | 100 | 100 |
| 4 | І | 8 | 3(38%) | 2(25%) | 62 | 100 | Бекишова Г |
| ІІ | 7 | 3(38%) | 2 (25%) | 62 | 100 |
| ІІІ | 7 | 3(38%) | 2(25%) | 62 | 100 |
| ІV | 7 | 3(38%) | 2(25%) | 62 | 100 |
| жылдық | 7 | 3(38%) | 2(25%) | 62 | 100 |

**Бастауыш сынып үздік оқушылар кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тоқсандар /Сыныптар**  | **1**  | **2**  | **3** | **4**  | **Барлығы**  |
| **1** | **І тоқсан** |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| **2** | **ІІ тоқсан** |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| **3** | **ІІІ тоқсан** |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| **4** | **І V тоқсан** |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| **5** | **жылдық** |  | 2 | 2 | 3 | 7 |

2024-2025 оқу жылында бастауыш буында 21 оқушы оқыды. Оқу жылынның қортындысы бойынша білім сапасы 62% құрады. 1 сыныпты қоспағанда білім сапасы -70 % Былтырғы 2023-2024 оқу жылында білім сапасы-70% құраған.

**5-9 сыныптар бойынша білім сапасы**

**Үздік оқушылардың салыстырмалы кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Барлығы**  |
| І тоқсан | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| **ІІ тоқсан** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **5** |
| **ІІІ тоқсан**  | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **5** |
| **IV тоқсан** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **5** |
| **жылдық** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **5** |

2024-2025 оқу жылында орта буында 26 оқушы оқыды. Оқу жылынның қортындысы бойынша білім сапасы 65.% құрады. Былтырғы 2023-2024 оқу жылында білім сапасы-58% құраған.

**Қорытынды:**

**1.**Мектеп бойынша білім сапасы «жақсы» 72. % пайызды құрады

2. Ағымдағы оқу жылы ,былтырғы оқу жылының қорытындысымен салыстырғанда білім сапасы жақсы

3. Оқу озаттарының саны 2023-2024 оқу жылының қорытындысымен салыстырғанда 3 оқушыға көбейген

4. Оқу екпінділерінің саны 2023-2024 оқу жылының қорытындысымен салыстырғанда 2 оқушыға кеміген.

5. Бастауыш сыныптардың білім сапасы2023-2024 оқу жылының қорытындысымен салыстырғанда 1,6 пайызға өскен

6. Мектеп сыныптарының арасында ең төмен білім сапасын 8 сынып көрсетіп отыр .

**Ұсыныс:**

*Сынып жетекшілер:*

Жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптар үшін БЖБ, ТЖБ нұсқаларын көбейту және мазмұнын ауыстыру,

Барлық пән мұғалімдері білім сапасы үшін жұмысты жетілді

**І Әдістемелік жұмыс**

 Мектептің 2024-2025 жылғы әдістемелік жоспарына сәйкес жүргізіліп отырған жұмысқа талдау жасау, нәтижесін атап көрсету мақсатында төмендегідей іс-шаралар ұйымдастырылды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Ұйымдастыру түрі** | **Жауаптылар** |
| **1** | Үштілділікті оқыту ерекшеліктері | Баяндама |  Лақай А |
| **2** |  Баланы олимпиядаға дайындау өз тәжірибемде | тәжірибе алмасу | Шауленов Ш.А |

 Педагогтарды аттестациялау, озық іс-тәжірибені тарату, оқушылардың жобалық жұмыстары материалдарын рәсімдеу, оқытушыларға көмек ретінде әдістемелік қажетті ақпараттық материалдарды жинақтау, ұсыну мақсатында көмектер көрсетілді.

**ІІ Іс-тәжірибені жинақтау және тарату жұмыстары**

 2024-2025 оқу жылының мектебіміздің ұстаздары облыстық, аудандық семинар ,конференцияларға қатысты. Атап айтар болсақ,Ақмола облысы білім басқармасының ұйымдастыруымен қашықтықтан өткізілген іс-шараға қатысты. Іс-шараның мақсаты : тәрбие дәрісін қолдана отырып , жаңа формация жағдайында заманауи білім беру сапасын жақсартуда оқу мекемесінің кәсіби тәжірбиесімен алмасу. Біздің мектеп баяндама оқыды. Дөңгелек үстелге біздің мектебімізден .Нурмагамбетова Б.С7 Лақай А қатысты.

Мектеп мұғалімдері шығармашылық жұмыстарының қорытындысын жинақтау және тарату мақсатында түрлі

 байқауларға қатысты.

Мектебімізде төмендегідей факультатив сабақтар, үйірмелер мен сециялар жүргізілді:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курс атауы** | **Пәні** | **сынып** | **жетекшісі** |
| 1 | Жас қаламгер | Қазақ әдебиеті  | 7 | Тихонов Е.С |
| 2 | Жас саяхатшы | География  | 8 | Лақай А. |
| 3 | Сиқырлы қылқалам | Қол өнері | 5-6 | Ибадулина А.Б. |
| 4 | Экология | География-биология | 6 | Лақай А. |
| 5 | [Funny English](https://kundelik.kz/odo/journals/journalclassical/group/1862282440389515983/subject/1862269392278907460?schoolId=1000009209047) | Ағылшын тілі | 5 | Хиса А.Б. |
| 6 | Әдеп және парасат | Қазақ тілі мен әдебиеті | 5 | Тихонов Е.С |
| 7 | Граматика, правописания | Орыс тілі | 6 | Нурмагамбетова Б.С. |
| 8 | Химия тұрмыста  | Химия  | 7 | Лақай А |
| 9 | Эмоционалды интелект және сыни ойлау |  | 7 | Қабылқажы Б |
| 10 | Көркем жазу | Қазақ тілі | 1 | Қабылқажы Б |
| 11 | Қызықты математика | Математика | 2 | Көкейхан Р |
| 12 | Ұлттық ойындар | Дене шынықтыру | 3 | Шауленов Ш |
| 13 | Шахмат, шашка | Дене шынықтыру | 2 | Көкейхан Р |
| 14 | Теннис | Дене шынықтыру | 5-7 | Мұхит Е. |
| 15 | Волейбол | Дене шынықтыру | 6-9 | Мұхит Е. |

**Дарынды оқушылармен жылдық жұмыстың нәтижесі**

Дарынды, жас талапты жастар – бүгінгі егеменді еліміздің жарқын болашағы. ҚР-ның Тұңғыш президенті Н.Ә.Назарбаев: «Бізге керегі - шын дарындар. Нарық қол-аяғымызды қалай қыспасын, мемлекет өзінің талантты ұлдары мен қыздарын, тарланбоз жүйріктерін қолдауға, қорғауға міндетті»,-деп еліміздің болашағы жастарға үлкен мән берген.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына мемлекеттік саясат негізінде әр баланың жеке қабілетіне қарай интеллектуалдық дамуы, жеке адамның дарындылығын дамыту сияқты өзекті мәселелер енгізілген.

Осы орайда, мемлекетіміздің саясатын, ҚР «Білім туралы» Заңын жүзеге асыру мақсатында мектебімізде дарынды балалармен жұмыс жақсы тұрақты жүргізіледі.

Биылғы оқу жылында дарынды балалардың қабілетін дамыту мақсатында бірқатар жұмыстар атқарылды.

 **Мектепішілік пән олимпиадасы**

Мектеп директорының 2024-2025 оқу жылында 3-9 сыныптар аралығында оқушылардың мектепішілік пән олимпиадасы болып өтті.

Мақсаты:

* Жоғары білім беру әлеуеттілігіне ие болған оқушыларды анықтау;
* Оқушылардың шығармашылық оқу әрекетіне деген құлшынысы мен қызығушылықтарын арттыру;
* Дарынды оқушыларды өзіндік іске асыруы үшін жағдай жасау;
* Оқушылар бойында шығармашылық ойлау қабілеттерін анықтау және білімдерін қолдануды ұғыну;
* Оқушылар бойында қисынды және мағлұматсыз ойлау қабілеттерін анықтау;
* Аудандық олимпиаданың ІІ кезеңіне қатысушыларды анықтау.

Олимпиада жалпы білім беру пәндері: қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, тарих, математика, химия, биология, физика, информатика, ағылшын, география пәндері бойынша өтті.

 Олимпиада екі кезеңнен өткізілді. Бірінші кезең **–** барлық пәндер үшін –жазбаша, бекітілген кестеге сәйкес өтілді.

**Аудандық олимпиаданың нәтижесі мен жеңімпаздары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Олимпиада түрі**  | **сынып** | **Орын** | **Жетекші** |
| 1 | Айтажанова А | Вундеркинд | 2 | 1 орын | Көкейхан Р |
| 2 | Съезд Ернар  | Вундеркинд | 2 | 1 орын | Көкейхан Р |
| 3 | Алимова Т. | Бастауыш сынып олимпиадасы. Қазақ тілі | 2 | 1орын | Көкейхан Р |
| 4 | Қайрат Е | Вундеркинд | 2 | 1 орын | Көкейхан Р |
| 5 | Тілегенұлы Д | Вундеркинд | 3 | 1 орын | Көкейхан Р |
| 6 | Алимова С | Бастауыш сынып олимпиадасы. Орыс тілі | 1 | Алғыс хат | Нурмагамбетова Б.С. |
| 7 | Базар С. | Жыл оқушысы | 4 | Алғыс хат | Бекишова Г |
| 9 | Лақай З | Вундеркинд | 1 |  1 орын | Қабылқажы Б |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Нұғыманова Гүлсезім | Халықаралық «Бала шабыты» конкурсы. Вокал. Нұр-сұлтан қаласы | 3 | 3 орын |
| 3 | Болыспекова Даяана | Халықаралық «Бала шабыты» конкурсы. Вокал. Нұр-сұлтан қаласы | 2 | 2 орын |
| 4 | Азамат Шұғыла | Халықаралық «Бала шабыты» конкурсы. Вокал. Нұр-сұлтан қаласы | 2 | 2 орын |
|  |  | Халықаралық онлаин конкурс «Сюрприз» Вокал | 2 | 2 орын |
| 5 |  | Халықаралық «Бала шабыты» конкурсы. Вокал. Нұр-сұлтан қаласы | 1 | 1 орын |
|  |  | Халықаралық онлаин конкурс «Сюрприз» Вокал | 1 | 1 орын |
|  |  | «Мотиви родного края» халықаралық жас пионистер сайысы | 1 | 2 орын |
|  |  | «Юные таланты» конкурсы  | 1 | Диплом. 1 орын |
| 6 | Базар Севара | Халықаралық «Бала шабыты» конкурсы. Вокал. Нұр-сұлтан қаласы | 1 | 1 орын |
|  |  | Халықаралық онлаин конкурс «Сюрприз» Вокал | 1 | 1 орын |
| 7 | Хұсбек Айару | Халықаралық онлаин конкурс «Сюрприз» Вокал | 1 | 1 орын |
|  |  | Халықаралық «Бала шабыты» конкурсы. Вокал. Нұр-сұлтан қаласы | 1 | 2 орын |
|  |  | «Здоровые детей- счастливый Казахстан» аудандық конкурс.  | 1 | 2 орын |
|  |  | «Five Little Dusks» байқауы | 1 | 2 орын |
|  | Азамат Шұғыла | ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «қолдан жасалған ең жақсы туристтік бұйым» аудандық байқау | 2 | 1 орын |

**Мұғалімдердің республикалық интернет сайыстар мен олимпиадаларға қатысуы**

**Курстан өткен мұғалімдер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Тақырыбы**  |
| 1 | Шауленов Ш.А. | «Көшбасшылық және шағын жинақты мектепті басқару» шағын жинақты мектеп басшыларының біліктілігін арттыру білім беру курсы |
| 2 | Бигужанова Р.С. | Педагогтардың цифрлық құзыреттілігін дамыту |

**Қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігінің**

**2024-2025 оқу жылындағы жұмысына сараптама**

 Қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі 2024/2025 оқу жылында төмендегідей міндеттерді атқара отырып жұмыс жасады:

 1.Сабақ барысында жаңа ақпараттық технология үрдісін және сындарлы оқыту тәсілдерін тиімді қолдану арқылы білім сапасын көтеру;

2.Пән мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін, өзіндік білім көтеру және өзара сабаққа кіре отырып, тәжірибе алмасу, тәжірибе жетілдіру жұмыстарын жүзеге асыру;

3.Үйірме, факультатив, түрлі мазмұндағы байқаулар мен сайыстар арқылы дарынды және талантты оқушылармен жұмысты жетілдіру;

4.Пән апталығы аясында тәрбиелік ісшаралар ұйымдастырып өткізу;

5.Білім сапасы төмен болған сыныптарды бақылауға ала отырып, мәселенің түйінін шешу, зерттеу сабақтарын жүргізу .

 Осы аталған мақсат, міндеттерге сүйене отырып, бірлестік мұғалімдері ойдағыдай жұмыс атқарды.

**Педагог кадрлар туралы мәлімет**

Оқу тәрбие үрдісінде қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі мүшелігінде педагог жұмыс атқарды, соның ішінде:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория  | барлығы | соның ішінде | Білімі | санаты |
| ер | Әйел | жоғары | арнаулы орта | П/з | П/с | П/м | санатсыз |
| 1 | қазақ тілі мен әдеб | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 2 | орыс тілі | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 3 | ағылшын т | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 4 | тарих, құқық, дінтану | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |

**Мұғалімдердің еңбек өтілі бойынша мәліметі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **барлығы** | **0 – 5 жыл** | **6-15 жыл** | **16-25 жыл** | **26-35 жыл** |  **35 жылдан артық** |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 1 | 1 |  |  |  |  |
| орыс тілі мен әдебиеті | 1 |  | 1 |  |  |  |
| ағылшын тілі | 1 | 1 |  |  |  |  |
| тарих | 1 | 1 |  |  |  |  |

**Қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігінің курс өткен мұғалімдері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **пәні** | **Аты -жөні** | **Тақырыбы** |
| қазақ тілі мен әдебиеті | Тихонов Е.С. | қазақ тілі мен әдебиеті оқытудағы әдіс тәсілдері  |
|  |  |  |
| орыс тілі |  |  |
| ағылшын тілі | Хиса Айнура  | «Ағылшын тілі» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту |

**Қоғамдық- гуманитарлық пәндер** әдістемелік бірлестігі мүшелері ҚР-ның орта білім беру ұйымдарын оқыту ҚР Үкіметінің қаулысымен бекітілген ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде және ҚР Білім және ғылым министрінің бекітілген оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып, жаңа 2021-2022 оқу жылындағы тақырыптық күнтізбелік жұмыс жоспарын құрып, өз жұмыстарын бастады, сонымен қатар, ӘБ-тің алғашқы отрысында бірлестіктің жылдық жұмыс жоспары таныстырылды.

 Қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігінің тақырыбы: «Оқу үрдісінде сындарлы оқыту теориясын қолдану арқылы оқушылардың білім дәрежесін арттыру, қоғамда өз орнын табуға қабілетті көп тілді тұлға қалыптастыру»

**Мақсаты:** Сабақта және сыныптан тыс тәрбиелік шараларда жаңа ақпараттық технология үрдісін және сындарлы оқыту тәсілдерін тиімді қолдану арқылы білім сапасын көтеру.

**Міндеті:** Пән мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін, өзіндік білім көтеру және өзара сабаққа кіре отырып, тәжірибе алмасу, тәжірибе жетілдіру жұмыстарын жүзеге асыру;

Үйірме, факультатив, түрлі мазмұндағы байқаулар мен сайыстар арқылы дарынды және талантты оқушылармен жұмысты жетілдіру;

Пән апталығы аясында тәрбиелік ісшаралар ұйымдастырып өткізу;

Білім сапасы төмен болған сыныптарды бақылауға ала отырып, мәселенің түйінін шешу, зерттеу сабақтарын жүргізу. Осы аталған мақсат, міндеттерге сүйене отырып, бірлестік мұғалімдері ойдағыдай жұмыс атқарды.

**Технологияларды енгізудің нәтижесі**

Гуманитарлық пәндер бірлестігі 2024-2025 оқу жылында «Оқу үрдісінде сындарлы оқыту теориясын қолдану арқылы оқушылардың білім дәрежесін арттыру және қоғамдық ортада ынтымақтастық таныта алатын көп тілді тұлға қалыптастыру» тақырыбын негізге ала отырып жұмыс жасады. Жыл ішінде пән мұғалімдері оқыту үрдісінде оқытудың жаңа әдіс-тәсілдері бойынша сабақ жоспарын Блум таксономиясына құрып өткізіп отырды, аталған жүйе оқушыларды сыни тұрғыдан ойлануға үйрететінін ескерсек, білім сапасында алдыңғы жылға қарағанда өсім бар екені байқалады. Пән мұғалімдерінің үздіксіз ізденісі, жаңартылған мазмұндағы курстардан өтуі және аудан, облыс көлеміндегі семинарларға қатысып, өз білімдері мен тәжірибелерін жетілдіріп отыруы – білім сапасының артуына ықпал етті.

**Қорытынды**

Мектепте 2024-2025 оқу жылында гуманитарлық пәндер бойынша атқарылған оқу–тәрбие жұмыстарына жасалған талдаулар негізінде алдағы 2024-2025 оқу жылында әдістемелік жұмыстарды жетілдіру мақсатында басым бағыттар белгіленіп, оны орындау мақсатында төмендегідей міндеттерге қол жеткізу керек:

Педагогтердің құзыреттілігін арттыру үшін жағдай жасау;

Оқушылардың оқуға ынтасын арттыру;

ОЖСБ-ға, мемлекеттік емтихандарға дайындықты нәтижеге бағыттап жүргізу;

Мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмысын жандандырып, озат тәжірибелерді ақпараттандыру, насихаттау;

Тәрбие, білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік білім беру стандартын, нормативтік құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру жұмыстарын жалғастыру;

«Жас дарын» оқушылардың шығармашылық тобының жұмысын жетілдіру;

Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету, өзара кәсіби бәсекелестікті рейтинг жүйесі арқылы жалғастыру;

Оқыту мен тәрбиені нәтижелі ұйымдастыру үшін жаңа жоба жасау;

Тарих, ағылшын тілі пәндерінен оқушылардың үлгерім көрсеткіштерін көтеру;

Педагогтерді авторлық жоба бойынша жұмыс жүргізуге бағыттау;

Қазақ тілі, орыс тілі пән мұғалімдерінің облыстық деңгейде семинар, мастер-класс т.б. іс-тәжірибе таратуын ұйымдастыру:

Оқушылардың шығармашылық потенциалын ашуға жағдай жасау.

**Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер әдістемелік бірлестігінің 2024-2025 оқу жылында атқарған жұмыстарына талдау**

 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарының оқыту Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің бекітілген оқу бағдарламаларын басшылыққа ала отырып жаратылыстану- математика бірлестік мұғалімдерінің жылдық тақырыптық - күнтізбелік жоспарлары толық құрылды.

 Жаратылыстану әдістемелік бірлестігінің тақырыбы: **«Осы заманға сай білім беру үрдістерін, сабаққа ақпараттық технологияларды жаппай енгізіп оқытушылардың біліктілігін дамыту арқылы, фукционалдық сауатттылықты арттыру»** Мақсаты: оқушының бәсекеге қабілетті жеке тұлғасын қалыптастыру;

Әдістемелік бірлестікте жыл басында 5 мұғалім болды, оның 4 жоғары білімді, жоғары санатты-жоқ, педагог сарапшы-2, педагог -модератор-5 , санатсыз-7

**Педагог кадрлар туралы мәлімет**

Оқу тәрбие үрдісінде қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі мүшелігінде педагог жұмыс атқарды, соның ішінде:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория  | барлығы | соның ішінде | Білімі | санаты |
| ер | Әйел | жоғары | арнаулы орта | П/з | П/с | П/м | санатсыз |
| 1 | Математика | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  | 1 |  | 1 |
| 2 | Биология,химия  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 3 | Технолгия | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Дене шынықтыру, Бейнелеу өнері | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 5 | Физика  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |

**Мұғалімдердің еңбек өтілі бойынша мәліметі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **барлығы** | **0 – 5 жыл** | **6-15 жыл** | **16-25 жыл** | **26-35 жыл** |  **35 жылдан артық** |
| Математика | 2 | 1 |  |  |  | 1 |
| Биология,химия  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Технолгия | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Дене шынықтыру, Бейнелеу өнері | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Физика  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  |  |

**Жаратылыстану пәндер әдістемелік бірлестігінің жаңартылған білім беру курс өткен мұғалімдері**

|  |  |
| --- | --- |
| **пәні** | 2024-2025 оқу жылы |
| Математика | Жакупов М.И |
| Биология,химия  | Лақай А |
| Технолгия | Ибадулина А.Б. |
| Дене шынықтыру, Бейнелеу өнері | Мұхитұлы Е |
| Физика  | Амантай Қ |
|  |  |

**Математика,физика,информатика** онкүндігі кезінде 5-9 сынып оқушылары арасында «Мамандық таңдау-өмірге жолдау» тақырыбында тәрбиелік іс –шара ұйымдастырды. Мақсаты: Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, өзін-өзі тану аймағын кеңейту, мамандық әлемінен ақпараттар алу, қазіргі заманның тапшы мамандықтарын көрсетіп сол бағытқа бағыттау.

Сонымен қатар оқушылар, ұстаздар арасында көптеген сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Бірлестік мұғалімдері сыныптарда ашық сабақтар өткізіп өз тәжірбиелерімен үнемі бөлісіп отырады. Атап айтар болсақ математика пәнінің мұғаілім Жакупов М.И 5 сыныпта «Жай бөлшектерді,аралас сандарды көбейтуді орындау» атты ашық сабақ өткізді және «Математика пәнің оқытуда интербелсенді әдістерді тиімді пайдалану» атты баяндама оқыды. Физика пәнінің мұғалімі Амантай Қуан 7 сыныпта « Серпімділік күші, Гук заңы» атты ашық сабақ және «физика сабақтарында жаңа әдіс-тәсілдерді қолданудың тиімділігі » атты баяндама оқыды математика пәні мұғалімі Зейнолда К 6 сыныпты « Қатынастар мен пропорциялар» атты ашық сабақ және «Математикалық есеп және оқушының ой іс-әрекетін дамыту » атты баяндама оқыды. Информатика пәнінен «Гиперсілтемелер және оны практикалық тқрғыдан қолдану » атты сабақ өтілді.

Биология-химия апталығында химия және биология пәнінің мұғалімі Лақай А 7 сынып оқушыларымен «Салыстырмалы атомдық масса» тақырыбында ашық сабақ өткізді. 7 сыныпта биология пәнінен «Ішкі мүшелер жұмысының жүйкелік реттеуі» атты ашық сбақ өткізді. Жараталыстану-география апталығының аясында 5 сыныпты «Тау түзілу үдерісі» , георгафия пәнінен «Биосфера оның құрам бөлшектері» атты ашық сабақтар өткізілді.

Өтілген ашық сабақтардан кейін қатынасқан мұғалімдер әр сабақты талқылып, пән мұғалімдеріне ұсыныстарын айтып отырды.

Дене шынықтыру ,көркем еңбек ,музыка пәндер апталығында дене шынықтыру пәні мұғалімі Мұхитұлы Е 4 сыныпта «Қозғалмалы ойындар дене шынықтырудың компоненті ретінде» сабақ өткізді және «ДЕНЕ ТӘРБИЕСІНДЕГІ ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАР» атты баяндама оқыды. Көркем еңбек пәні мұғалімі Ибадулина А.Б «Классикалық өнердің үздік туындылары» атты ашық сабақ және « Көркем еңбек пәнінің берері көп » атты баяндам оқыды. Музыка пәнінің мұғалімі Бердигулова Айгуль «Жан жадыратар әуен» атты ашық сабақ өткізді, « Ән жұмбақ» атты сыныптан тыс іс-шара мен «Музыка сабағында ән және аспаптық мәдениетке баулу» атты баяндам оқыды. Апталық аясында көркем туындылар көрмесі мен ән айтудан жарыстар өтті. Жаратыстану пәндер әдістемелік бірлестіктің мұғалімдері өз деңгейлерін үнемі көтеріп отырады. Интернет олимпиядаларға қатысып жүлделі орындарға ілігіп жүр.

**Бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестігінің 2024-2025 оқу жылында атқарған жұмыстарына талдау**

 Бастауыш сыныптарының әдістемелік бірлестігінде 4 мұғалім бар, жоғары білімді-4 , педагог-сарапшы-1, педагог-модератор- 3мұғалім, санатсыз-0. Әдістемелік бірлестік пән мұғалімдерінің оқу жылына қойылған мақсат,міндеттері орындалды. Атап айтсақ, ұстаздардың кәсіби шеберлігін шыңдау, пән апталығын мазмұнды өткізу, мұғалімнің шығармашылығын дамытуға, зерттеу жұмысымен айналысуға дағдыландыру, жаңа ақпараттық технология үрдісін сабақта қолдануға мұғалімдердің өзіндік білімін жетілдіру жұмысын алға қоюда бастауыш сынып бірлестігінің ұстаздары көптеген жұмыстар атқарды.Биылғы оқу жылында жоспар бойынша 5 отырыс болды,хаттамалар жазылды. Жылдық бойынша барлық сабақтары бағдарламаға сай өткізіліп,жоспарлы түрде әкімшілік тарапынан бақылау жұмыстары толықтай алынып,сараптама жасалынды.

Жылдық бойынша үздіктер-6 ,екпінділер-9 Білім сапасы 58 пайыз

Бастауыш сыныпта 4 кабинет жұмыс істейді.

№1 кабинетте:кабинет меңгерушісі Шауленов Ш.А .

№2 кабинетте –Бекишова Г.

№3 кабинетте -Қабылқажы Б ,

№4 кабинетте -Көкейхан Р .

Кабинеттерде интербелсенді тақта жұмыс істейді,кабинеттерде

 1-4сыныптарға арналған дидактикалық материалдар бар.

Әр сынып осы дидактикалық материалдарды сабақтарында қолданып жүр.

Бастауыш сыныпта барлығы (даярлық сыныпты қоспағанда)- 26 оқушы бар. Бастауыш сынып апталығы бастауыш сыныпта оқитын барлық оқушыларды қамтыды. Бастауыш сынып мұғалімдері әр түрлі қызықты сыныптан тыс іс-шаралар өткізіп , баяндамалар оқыды. Ашық сабақтар өз деңгейінде өтті. Ұстаздар ашық сабақтарда өз шеберліктерін молыннан көрсетті. Атап айтар болсақ , 4 сынып жетекшісі Бекишова Г. «Бейбітшілік бәрімізге керек» атты ашық сабақ , «Қазақ елі-ұлы достықтың мекені» атты тәрбие сағатын өткізді. 1 сынып жетекшісі Қабылқажы Б «Жолбарыс пен түлкі» атты ашық сабақ өткізіп . «Табиғат тал бесігі» атты ашық тәрбие сағатын , 2 сынып жетекшісі Көкейхан Р «Зат есімнің тәуелденуі» атты ашық сабақ , «Осы мменің туған өлкем» атты ашық тәрбие сағатын , 3 сынып жетекшісі «Тамыздар » атты ашық сабақ , «Әке,Ана және Мен» атты сыныптан тыс іс-шара өткізді. Сонымен қатар «Балалардың тілдік қорын молайту», «Жаңартылған білім мазмұнының ерекшелігі » , «Бастауыш сынып оқушыларының оқу мен жазу дағдыларын қолыптастыру» , «Ата мен бала тәрбиесі» атты баяндамалар оқылды.

**Педагог кадрлар туралы мәлімет**

Оқу тәрбие үрдісінде қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі мүшелігінде педагог жұмыс атқарды, соның ішінде:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сыныптар | барлығы | соның ішінде | Білімі | санаты |
| ер | Әйел | жоғары | арнаулы орта | П/з | П/с | П/м | санатсыз |
| 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 3 | 3 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 4 | 4 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |

**Мұғалімдердің еңбек өтілі бойынша мәліметі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **барлығы** | **0 – 5 жыл** | **6-15 жыл** | **16-25 жыл** | **26-35 жыл** |  **35 жылдан артық** |
| 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 2 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 3 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 4 | 1 |  | 1 |  |  |  |

**Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің курс өткен мұғалімдері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **пәні** |  |  | **үшінші деңгей** |
| Шауленов Ш.А |  |  | Көкшетау қаласы |

**Мектеп үйлестірушісінің**

**2024-2025 оқу жылында атқарған жұмысына талдау**

 Ы.Алтынсарин атындағы негізгі орта мектебінде 5 мұғалімі курстарын аяқтап, өз жұмыстарын жүргізуде.

Курстардан өткен мұғалімдер өтпеген әріптестеріне коучинг сабақтары арқылы дәріс береді. Осыған байланысты курстардан өткен ұстаздарға фокус-топ, шығармашылық топ бекітіліп, бұл топтар бойынша  мұғалімдер жұмыстарын жүргізуде. Шығармашылық топ 2024-2025 оқу жылының қыркүйегінен бастап құрылды. Топқа Шауленов Ш.А. жетекшілік жасады. Жоспарлы түрде ұйымдасқан түрлі іс-шаралар тізбегін шығармашылық топ ұжымы жетістіктермен орындауда. Қазіргі таңда мектеп мұғалімдері жаңартылған бағдарлама аясында курстарды аяқтап, әр ұстаздың мақсаты – жаңартылған бағдарлама   негізгі идеялары педагогикалық тәжірибесіне енгізу. Сонымен қатар білім мазмұнынын жаңартуға арналған бағдарламаға сәйкес критериалды бағалау жүйесінің енгізілуіде заман талабы. Сол мақсатта осы оқу жылының коучингтары «Оқыту мен оқуды бағалау арқылы оқушылардың мотивациясын арттыра отырып, функционалды сауатты тұлғаны қалыптастыру» тақырыбында ұйымдастырылды. Коучинг барысында оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау арқылы білім алушылар өздерінің оқудың қандай сатысында тұрғанын, қандай бағытта даму керек және қажетті деңгейге қалай жету керек екендігін аңықтауды тиімді пайдалану жолдарын көрсету болды.

2024-2025оқу жылында өткізілген коучингтар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Коучинг тақырыбы | өткізілген мерзімі | жауапты |
| 1 | «Оқытудағы критериалды бағалау» | қыркүйек | Қабылқажы Б. |
| 2 | «Критериалды бағалау – оқушы мүмкіндігін арттырудың кепілі» | қазан | Лақай А |
| 3 | «Оқу үдерісіне оқыту үшін бағалаудың ықпалы»  | қараша | Шауленов Ш.А. |
|  |  |  |  |

Мектеп мұғалімдер жыл бойы ПШО тарапынан өткізілген вебинарларға қатысып отырды. Мұғалімдер арасында өткізілген түрлі тақырыптардағы коучингтер әріптестердің арасында ынтымақтастық орнатып, педагогикалық ұжымның ахуалын жақсартып келеді. Әр іс-шараны ұйымдастыру алдында топтың мүшелері бір-бірімен келісіп, сабақ жоспарын талқылап, ақылдасып отырды. Мүмкіндігінше белгілі бір модульге сүйене отырып сабақты жүйелі жоспарлауға тырысты.

Барлық өткізілген сабақтар өзінің белгіленген мерзімінде және жоспарға сай ұйымдастырылды. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер негізге алынды және сабақтар барысында тиімді жетістіктерге жету нәтижесі байқалды. Әр мұғалім өзінің шеберлігін дәлелдеуге тырысты, қатысушылардың қызығушылығын арттыруды көздеді және біздің ойымызша, өз нәтижесіне жетті.

 Қазіргі заман талабы, әр оқушы, әр сабақ кезінде жаңа білім қосып қана қоймай, соны көбіне өзі игеріп, ізденіп, талдау жасап, пікір таластыру деңгейіне жетіп, үнемі даму үстінде болуын қалайды. Ол үшін мұғалім: проблеманы қоя білетін, проблеманың шығу жолдарын іздейтін, әдебиеттер пайдалана алатын, ұсыныс пікір айта алатын болуы керек. Осындай ізденіс жұмыстарың нәтижесі білім сапасының көтерілуіне себеп болады. Сондықтан оқушыларды мақсатты түрде өзі тырысып, ізденімпаздық қасиеттерін дамытатындай әдістемені қолдана білуді және үнемі даму үстінде болу сөзсіз.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Игілік ауылының Ыбырай Алтынсарин атындағы негізгі орта мектебі» КММ**

**Жоспар бойынша атқарылған**

**тәрбие жұмысының жылдық есебі**

**2024-2025 оқу жылы**

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Игілік ауылының Ыбырай Алтынсарин атындағы негізгі орта мектебі» КММ 2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылды.

*1) «Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие».*

«1-қыркүйек - Білім күніне» арналған *«Сыңғырла, күміс қоңырау»* атты салтанатты жиын өткізілді. Жиынға 30-ға жуық ата-ана, 43 білім алушы, қонақтар, ұстаздар қауымы қатысты. Салтанатты жиынның қонақтары Красногроский кенті округының әкімі Шайхистанов Н.Ж, Есіл аудандық маслихаттың депутаты Сыздыгалин А.Б, «мектепке жол» акциясы бойынша 1-сынып оқушыларына демеушілік көрсеткен «Ислам» жеке шаруа қожалығының басшысы Керимов С.М қатысып, бүлдіршіндерімізді жаңа оқу жылымен құттықтап, бар кітаптың басы болған, ортамызға қайта оралған, ғылым анасы «Әліппе» кітабын салтанатты түрде табыс етті және «Ислам» жеке шаруа қожалығының басшысы Керимов С.М мектеп табалдырығын алғаш аттағалы отырған 1-сынып оқушыларына «мектепке жол» акциясы бойынша дайындаған оқу құрал-жабдықтары салынған мектеп сөмкелерін табыс етті.1-сынып бүлдіршіндері дайындаған шағын мерекелік концерт барша қонақтардың көңілінен шықты. Алғашқы қоңырауды соғу құрметі 1-сынып оқушылары Серікбол Тамирис пен Лақай Заңғарға берілді.

2024-2025 оқу жылында білім күнінде 1-9 сыныптарда «Менің Отаным Қазақстан » тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

Қазақстан Респуликасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы қарсаңында Қазақстан халқының тілдері күніне арналған «Мәңгілік елімнің мәңгілік тілі» онкүндігі өткізілді. Онкүндік аясында өзге ұлт өкілдері арасында «Мен қазақша сөйлеймін» челлендж, «Бала тілі – бал» ойын – викторина сабағы, «Тіл – баға жетпес мұра» қабырға газеті, «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» интелектуалдық ойын сабағы, « Ахмет Байтұрсынов – зиялылар көсемі» атты кітап көрмесі , «Тіл мерейі – ел мерейі» мәнерлеп оқу байқауы, «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!» челлендж, Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына орай «Ыбырай салған сүре жол – ұрпаққа өнеге» атты дөңгелек үстел ауқымды іс-шаралар өткізілді.

23 қыркүйек күні барлық сыныптарда қазақ руханиятында терең із қалдырған, қаһармандық, батырлық әрекетімен, ғылыми ізденістерімен, ұстаздық және қаламгерлік қабілет – дарынмен, жан дүниесінің кіршіксіз мөлдір тазалығымен өзгешеленетін тарихи тұлғалар «Адалдық сағаты» өткізілді. Сабақта оқушыларға парасаттылық, әділдік, шынайылық туралы бейнеролик көрсетілді. Парасатты азаматтың игі істері туралы сөз қозғап, мысалдар келтірді.

«Бала құқығы – адам құқығы» онкүндігі аясында жоспар құрылып, жоспар бойынша іс-шаралар өткізілді. Мақсаты: оқушылардың құқықтық мәдениетін, Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясының негізгі ережелері туралы білім деңгейлерін арттыру. «Мен және менің құқығым», «Сен өз құқығыңды білесің бе?» , «Менің құқығым», «Бала құқығы – асыл қазына» сынып сағаттары өткізіліп, «Мен бұл әлемді суреттеймін» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды.

Балалар мен жасөспірімдерге арналған 111 Ұлттық сенім телефонының жұмысын таныту мақсатында «Сенім 111» сабағы өткізілді. Мектепте сенім телефонының логотипі бар ақпараттық стенд ұйымдастырылды.

*2) Рухани- адамгершілік тәрбиесі.*

«Қарттарым-асыл қазынам» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Концертке ауылдың барлық зейнеткерлері шақырылды. Ауыл әкімі Шайхистанов Н.Ж және Есіл аудандық маслихаттың депутаты Сыздығалин А.Б ұйымдастыруымен концертке келген барлық зейнеткерлерге шағын сыйлықтар табыс етілді.

Ұстаздар күні меркесіне орай «Мерейің үстем болсын, ұстазым!» атты ұстаздарға арналған мерекелік концерт өткізілді. Мектепте оқушылардың өзін-өзі басқару күні атап өтілді.

Кітап оқуды қолдау және кітаптың мәртебесін арттыру мақсатында білім алушылар арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы белсенді түрде жүргізілді.

*3) Ұлттық тәрбие.*

Ұлттық тәрбие шеңберінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру*,* қазақ халқының мәдени мұрасын, салт-дәстүрлерін, сондай-ақ ұлттық тағамдарын зерделеумақсатында мектебімізде көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды. Наурыз айынан бастап барлық мектеп ұжымы және оқушылар мектепке ұлттық киіммен келді.

Биылғы оқу жылында мектеп ұжымы мен ата-аналардың қатысуымен наурыз мерекесі кең ауқымда тойланып өтті. Наурыз мерекесінде әрбір сыныпта ұлттық тағамдармен толтырылған мол дастархан жайылды, қазақтың салт-дәстүрлері бойынша көрініс қойып, ұлттық би билеп, ұлттық ойындар ойнатылып, ән айтылып, мереке өте жоғары дейгейде өткізілді. «Көрісу күні» мерекесіне орай мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.

*4) Отбасылық тәрбие.*

Отбасылық құндылықтарды қалыптастыру мақсатында мектебімізде жоспар бойынша іс-шаралар атқарылды. Жыл сайын қыркүйек айының екінші жексенбісінде аталып өтетін «Отбасы күні» мерекесі қарсаңында барлық сыныптарда «Отбасы – Отан тірегі», « Отбасы - өмір аясы» сынып сағаттары, «Менің сүйікті отбасым» сурет көрмесі, «Отбасылық альбомдағы біздің тарихымыз» шығармашылық көрме ұйымдастырылды.

Сынып сағатында оқушылар отбасы туралы фотосуреттер көрмесін жасап, отбасы туралы бейнероликтер дайындап, отбасы құндылықтары туралы өз ойларымен бөлісті.

15 мамыр – Халықаралық отбасы күніне орай «Отбасы – шағын мемлекет» , «Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбында тәрбие сағаттары, «Көңілді старт» отбасылық спорттық сайыс өткізілді.

«Отбасы клубы» жобасы аясында «Әжелер мектебінің» жетекшісі А.М.Жакупова «Көрісу күні» мерекесіне орай әжелер алқасымен бірге мәдени іс-шара ұйымдастырды. Іс-шара барысында «Сәлем салу» дәстүрі туралы тереңірек түсіндіріліп, кеңінен ұғындырылды.

*5)Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.*

Табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі, туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтарды қалыптастыру мақсатында мектебімізде жоспар бойынша іс-шаралар атқарылды. Мектеп ауласында «Жасыл ел» қозғалысы аясында жас көшеттер отырғызылды, мектеп ауласын қоқыстан тазарту сияқты сенбілік жұмыстары ұйымдастырылды. «Табиғатты аялайық!» атты барлық сыныптарда эко сағаты өткізілді. Оқушылардың шығармашылық ойлауын, еңбексүйгіштігін дамыту мақсатында қолөнер көрмесі, сыныпты тазалау, мектепті көгалдандыру және абаттандыру, игі істер апталығы, көңілді шеберлер секілді түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып жүзеге асырылды.

*6)Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.*

Мектебімізде білім алушыларға эстетикалық сананы, эстетикалық талғам мен сезімді, халықтардың ұлттық мәдениеттерінің құндылықтарына көркемдік-эстетикалық бейімділікті қалыптастыруға бағыталған біршама іс-шаралар атқарылды. Тақырыптық мерекелерге сәйкес әрдайым балалардың қолдан жасалған бұйымдарынан көрме ұйымдастырылды, мектеп кітапханасында үнемі отандық мәдени жетістіктер, халық ауыз әдебиетінің үздік үлгілері – ертегілер, аңыздар, эпостарды оқыту бойынша тақырыптық кітап көрмелері дайындалды. «Балалар және театр» жобасы аясында театр өнері арқылы адамгершілік-эстетикалық тәрбиені қалыптастыру, түсіну және пайымдау дағдыларын қалыптастыру мақсатында ауыз әдебиеті ертегілерінен көріністер көрсетілді.

«Аяулы күз – алтын күз!» атты бастауыш сынып арасында және 5,6,7,8,9-сынып оқушыларымен күзгі бал кеші өткізілді. Жоспарланған апта күндері бойынша әр сынып жеке «Алтын күз» жәрмеңкесін өткізді. Жәрмеңке өте қызықты өтті. Әр сынып күзгі табиғат көрінісі бойынша макет дайындады.

1 наурыз алғыс айту күніне орай «Мың алғыс айтамыз» атты іс-шара аталып өтті. Оқушылар мектеп тазалығын қамтамасыз ететін қызмет мекемесін тазартушыларға, дәмді тамақ әзірлейтін асханамыздағы аспазшыларға, күнтізбеде өз кәсіби мерекесі аталмайтын қосымша көмек беру қызметкерлеріне және білім нәрімен сусындатқан ұстаздарына ерекше алғыстарын білдіріп, ашық хат сыйлады.

Мектебімізде 8 наурыз халықаралық әйелдер мерекесі қарсаңында барлық сыныптарда «*Аяулы жан - Анашым*» атты ашық тәрбие сағаттары, *«Анамызға сыйлық»* атты аналарға арналып жасалған қолөнер көрмесі, *«Сыйынар ем, Ана деген тәңірге»* атты мерекелік концерт өтті. Қонаққа әр сыныптың ата-аналары, әжелері, ұстаздар қауымы қонаққа шақырылды.

Мақсаты: Ана жайлы тамаша сөздер, өлеңдер, әндер арқылы ардагер, ұстаз-аналар мен аруларды мерекемен құттықтау, оқушыларды шығармашылыққа, мейірімділікке, ұстамдылыққа тәрбиелеу, ұстазға, ата-анаға деген құрмет сыйын арттыру, ана еңбегін қадірлей білуге үйрету.

*7) Зияткерлік тәрбие.*

Оқушылардың зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамыту мақсатында мектебімізде жоспар бойынша іс-шаралар атқарылды. Білім алушыларды пайымдауға, талдауға және сыни ойлауға, командада жұмыс істеу дағдысын дамытуға, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пікірлерін белсенді қорғауға үйрететін «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы ұйымдастырылды. Ортаңғы буын оқушыларымен сабақта және сабақтан тыс уақытта зияткерлік жарыстар мен пікірсайыстар өткізілді. Білім алушылардың кибер қауіпсіздігі және ақпараттық қауіпсіздігі, интернет қауіпсіздігі жөніндегі іс-шаралар, ата-аналар жиналысы жиі өткізіліп тұрды.

*8) Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты бағыты.*

«Денсаулық күніне» орай мектептің дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Мұхитұлы Е.. денсаулық фестивалін ұйымдастырды. Денсаулық күні барысында жаппай қашықтыққа жүгіру, мини-футбол, волейбол, «Жасыңнан шынықсаң – ғасырға жарайсың!», «Шынықсаң –шымыр боласың!», «Спорт – күш, спорт – өмір!» ұрандары бойынша спорттық жарыстар ұйымдастырылды.

Іс- шараға мектеп ұжымы, оқушылар толықтай қатысты. Жеңімпаздар марапатталды.

Дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастыру мақсатында мектебімізде спорттық секциялар жұмыс істейді.

Ұлттық ойындар.

Үстел теннисі.

Волейбол.

Жасөспірімдердің ұрпақты болу денсаулығын сақтау, нашақорлықтың, маскүнемдіктің, темекі шегудің, АИТВ-ның алдын алу және салауатты өмір салтының негіздері бойынша тренингтер өткізіліп тұрды.

*Ата-аналармен жұмыс.*

Әр тоқсанның аяқталуы кезінде мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізіледі. Оқушылардың оқу үлгерімімен таныстырылды. «Қауіпсіз білім ордасы» атты республикалық акцияның шеңберінде ата-аналарды қауіпсіздік шараларымен ақпараттандыру, түсіндіру жұмысы жүргізілді. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу іс-шаралары бойынша және ерте жүктіліктің алдын алу, жол көлік оқиғаларының алдын алу, құқық бұзушылықтың алдын алу, жолда жүру ережесі туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Түтінсіз темекі «снюс» туралы оқушылармен және ата-аналармен жиналыс өткізілді. Ақпаратты түсіндіру мақсатында арнайы дайындалған презентация көрсетіліп, қазіргі таңда таралып жатқан снюс туралы, оның адамның денсаулығына тигізетін әсері туралы мағлұмат берілді. Әрбір ата-ананың қолына жадынама таратылды.

Оқу жылының соңында жылдағы қалыптасқан дәстүр бойынша «Соңғы қоңырау» мерекесі өткізілді. Оқу жылының қорытындысы бойынша үздік оқушылар аудандық білім беру бөлімінің мақтау қағаздарымен марапатталды.

1 маусымнан бастап мектеп алаңындағы «Жұлдыз» жазғы демалыс лагері өз жұмысын бастады. Кезең бойынша жауапты мұғалімдер бекітілді.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Шауленов Ш.А.

**«Жас Ұлан» балалар ұйымының 2024-2025 оқу жылының**

**атқарғанжылдық жұмыс есебі.**

«Жас Ұлан» және «Жас қыран» балалар ұйымы өз жұмысын қыркүйек айының алғашқы онкүндігінде министрлер отырысының жиналысынөткізуімен бастады. Бұл жиналыста «Жас Ұлан» балалар ұйымының заңдары мен ұраны, топ ұйымының төрағасы бекітілді. Біздің ұранымыз: Біз Отанның жеткіншік ұланымыз, бейбітшілік, тыныштық ұранымыз!. «Ы. Алтынсарин атындағы Игілік негізгі» мектебінде барлығы 47 оқушы бар. Соның ішінде «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымының құрамына 24 бала кіреді. Біздің алғашқы өткізген іс-шарамыз «Табиғатты аялайық» тақырыбы аясында, табиғатқа байланысты сурет көрмесін өткіздік. Денсаулық күніне байланысты спорт министрлігі «Денің сау болсын!» спорттық сауықтыру шаралары қашықтықтан өткізілді, іс шарамызды әлеуметтік желіміз Instagram сайтымызға жүктедік. Тіл мерекесіне байланысты мәдениет министрлігінің ұйымдастыруымен «Тілдер он күндігі» қашықтықта апталығы болды. Өзін өзі басқару ұйымы тілдер күніне байланысты қабырға газеттерін дайындап мектеп қабырғасына ілді. Қазан айындағы атаулы мереке қарттар күніне «Жас Ұлан» тобының белсенділерімен ұйымдастырып мектебіміздің қарт зейнеткерлерін «Қарттарым, аман сау жүрші!» тақырыбында оқушылар өз құттықтауларын, бейне презентацияларын жолдады. Ұстаздар күніне оқушыларымыз өздерінің құттықтауларын, өлең шумақтарын білдіріп,қабырға газеттерін дайындады. Басылым министрлігі «Салауатты өмір салтын ұстанайық» тақырыбында сурет көрмесін және кітап көрмесін өткізді. «Жолдан сақтан» тақырыбында векториналық сайыс және басылым минстрлігінің ұйымдастыруымен сурет көрмесі өтті. Векториналық сайысқа «Жас Ұлан» және «Жас қыран» оқушылары қатысты, жеңіске «Жас Ұлан» оқушылары жетті. Мектебімізде 11-қазаннан бастап «Алтын күз» онкүндігі басталды. Барлық мектеп оқушылары күз мерекесіне орай сурет көрмесін және қолөнерлерін дайындады. Оқушылар арасында «Алтын күз жәрмеңкесі» өткізілді. Әр сынып жеке үйден дайындап әкелген тамақтарын сатып өз табыстарын алып оқушылар мәз болды. Отбасы күніне байланысты әр сынып сынып сағатын өткізді. 20-қараша дүниежүзілік балалар күніне арналған «Бала құқығы адам құқығы» атты республикалық онкүндік аясында мектебімізде іс шаралар аталып өтті. Мақсаты оқушылардың құқықтық мәдениетін Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясының негізгі ережелері туралы білім деңгейлерін арттыру. Ұстаздар оқушыларға осы тақырып аясында сынып сағаттарын өткізді. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арнап мектеп оқушыларының барлығының қатысуымен «Менің Қазақсатаным» атты сурет сайысы өтті. 16-желтоқсан күніне қарсы мектебіміздің үздік және белсенді оқушыларымызбенӨзін-өзі-басқару ұйымы құрылды. Сайлау өкізілді, мектеп оқушылары әр кондидатқа өздерінің дауыстарын берді. Сайлау барысында оқушылармен, ұстаздардың қатысуымен өткен сайлау нәтижесінде Өзін-өзі-басқаруұйымының президенті болып 9-cынып оқушысы Айгельдина Амина сайланды. Оқу министірі 9 -сынып оқушысы Серік Нұрсұлтан тағайындалды. Мәдениет министірі 9-сынып оқушысы Съезд Арайлым тағайындалды.Мектептің тазалық министірі Азамат Назым тағайындалды. Жас Ұлан» және «Жас қыран» белсенділерімен біргежаңа жылға мектеп ішін безендірдік. 27-желтоқсан күні мектеп оқушыларын өз сыныптарында ата-аналары дайындаған жаңа-жылдық сыйлықтарын Аяз ата мен Ақша қар табыстады. «Жас ұлан» және «Жас Қыран» балалар ұйымының министірлік қашықтықтан отырысы өткізіліп, I-жарты жылдықта қандай жұмыс атқарылғанын талқыладық, және келесі II-жарты жылдығымызға жоспарымызды құрдық. Қысқы демалыста бастауыш сынып оқушылары «Қыстың көңілді демалысы» тақырыбы аясында көңілді және қызықты демалыс күндерінен фотоларымен, бейнебаяндарын дайындап жіберді. Жоғарғы сынып оқушылары «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында қысқы демалыстарында оқыған кітаптарын мазмұнын бейнебаянға түсіріп жіберді. 1 наурыз – Алғыс айту күні. Алғыс айту күні – бұл, ең алдымен елімізде тыныштық пен үндестік, өзара сенімділік пен барлық қазақстандарға деген құрметтің орнығуының салтанатты күні. Алғыс айту күніне орай өзін-өзі-басқару ұйымымен бірге «Алғыс ағашын» дайындадық. Әр оқушы өз отбасына, ұстаздарына, достарына және туыстарына түрлі ерекше сөздермен алғыстарын жазып ағашқа ілді. 8 Наурыз халықаралық әйелдер күні мерекесі қарсаңында мектебімізде «Көктемгі гүл шоқтары» атты оқушыларымыздың қолынан шыққан гүл шоқтары көрмесі «Өмір сыйлаған Ана» тақырыбында қабырға газеттері дайындалды. Өзін-өзі басқару ұйымының мектебіміздің барша әйел қауымдарына мерекелік көңіл күй сыйлау үшін өздерінің қолдарынан жасаған гүл шоқтарымен, құттықтау парақтарымен ерекше қарсы алды. 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күніне арналған «Мен спортты таңдаймын» эстафетасы өткізілді. Мектебімізде 1 мамыр халықтар достығы күніне орай «Достық әнін жырлайық! » атты мерекелік концерт өткізілді. Мектебімізде 9 мамыр Жеңіс күні қарсаңында мектеп оқушыларына «Ер есімі – ел есінде» тақырыбы бойынша тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Ұлы Отан соғысы, оның зардаптары, Ұлы Жеңіс туралы мағұлматтар беру. Отан үшін жан қиған аталар мен апалардың, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігін үлгі ете отырып, оларды құрметтеуге тәрбиелеу. 9 мамыр – Жеңіс күні – ең қымбатты, қуанышты да қайғылы, мәртебелі мейрам, халқымыздың ерлігі мен даңқының жарқын көрінісі.

1945 жылдың 9 мамыры... Жылдан жылға алыстап бара жатқан мерзім.

Қасиетті де қастерлі Отан үшін жанын пида еткен ардагерлерімізді жыл сайын, еске алып, олардың рухына тағзым ету – біздің, кейінгі ұрпақтың, ең басты парызы.

Осы мақсатта 9 мамыр Жеңіс күні мектеп оқушылары мен ұстаздары, ауыл әкімі Шайхистанов Н.Ж. қатысуымен ескерткіш алаңында қадірлі ардагерлерге арнап гүл шоқтарын қойды.

**Психологиялық қызмет бойынша педагог-психологтың жылдық есебі**

Оқу жылының басынан жарты жылдық қорытынды бойынша мектепте оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын – алу жұмысы мен қауіпсіздік ережелерін ескерту жұмысы жүргізіліп отырды. Кәмелетке толмағандармен құқық бұзушылықтардың алдын - алу жұмыстарын жүргізу үшін құқықтық негіздерді мектеп жағдайында қалыптастыру мақсатында жұмыстар жүргізілді. Жұмыс барысында кәмелетке толмағандардың заңға мойын ұсынушылық мінез - құлқын қалыптастыру, олардың бойында имандылық пен салауатты өмір салтының негіздерін дамыту бағытындағы негізгі шараларды жүзеге асыру мақсатында жұмыстар жүргізілді. Себепсіз сабақ қалдыратын оқушыларды анықтау, есепке алу сияқты тиісті шараларды болдырмау үшін жұмыстарымен таныстырылып отырды. 2024–2025 оқу жылына жылдық жоспар жасалынып, құқық бұзушылықтың алдын - алу отырысының кестесі құрылып, балаларға сақтық шаралары түсіндірілді. Құқық бұзушылықтың алдын – алу бойынша мына төмендегі жұмыстар жүргізілді. Кәмелетке толмағандармен құқық бұзушылықтармен, қадағалаусыз, панасыз қалудың алдын – алу мақсатында мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен бірлесе жұмыс жасайтын мектеп әкімшілік тарапынан қадағалайтын кеңесте сақтық шаралары құрылды.  «Мектепке жол» тақырыбындағы Республикалық ұйымдастырылған акция бойынша мектепке қарасты аумақта директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, мектеп педагог – психологы тарапынан рейд жұмыстары жүргізілді. Жалпы оқумен қамтамасыз ету шаралары жүргізілді. Мектеп директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп педагог – психологы «Темекі мен ішімдік» тақырыбында слайд шоу және видеороликтер көрсетіліп, оқушылар өз ойларын ортаға салып бөлісті.  «Алкогольдың зияны» тақырыбында оқушылар өз ойларын білдіріп, зиянды әрекеттерден аулақ болу қажеттігін түсіндірді. Бұл тақырыптарда оқушылардың  ақпарат беру арқылы ғана емес   өздерінің дайындалуы мен әр түрлі өмірдегі ситуациялық жағдайларды  көрініс түрінде көрсету және оны талқылау оқушылар үшін өте тиімді және қызықты болды. Биылғы 2024–2025 оқу жылында   мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылар жоқ. Әр тоқсан сайын оқушылармен мектепшілік   құқық бұзушылықтың алдын– алу отырысы ұйымдастырылып, тиісті шаралар өткізілді. «Түнде жүретін балалар» атты рейд жасалды. Рейдке полиция қызметкерлерімен, ауылдық мектептердің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп педагог – психологы таныстырды оқуыларды таныстырды. Рейд нәтижесінде ауылдың кешкі көңіл көтеретін орындарына біздің мектептің оқушылары жоқ екендігі анықталды. Сонымен қатар мереке күндеріне сәйкес мұғалімдермен,  ата- аналармен кәмелетке толмағандар мен қылмыстың алдын–алуға байланысты жұмыстар жүргізілді. Сенім жәшігі бойынша мектебіміздің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,

мектеп педагог - психологы, директор жанында кеңесте, әкімшілік отырысында  аптасына бір рет жиналыста талқыланып отырады.  Сонымен қатар, 1-9 сынып оқушыларының құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылды. Жарты жылдық рейд қорытындысы бойынша ешқандай құқық бұзушылық байқалмады. Сондай – ақ оқушылардың сабақты себепсіз босатуына жол бермеу және сабақты себепсіз босатуға бейім оқушыларды анықтау мақсатында мектебімізде қадағалау жүргізілді. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және мектеп жасындағы қыз балалалардың арасындағы ерте жүктіліктің алдын - алу мақсатында "Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Игілік ауылының Ыбырай Алтынсарин атындағы "мектебінде қыздар арасында «Ерте жүктіліктің алдын - алу және репродуктивті денсаулығы туралы» тақырыбында дәріс оқылды. Кездесуге медбике Бурина Д.Қ. педагог – психолог Бигужанова Р.С. мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Шауленов Ш.А. қатысып, қыз балаларға дәріс оқыды. Өскелең жастар мораль және жыныс тәрбиесі бойынша сұрақтар қойды. Контрацепцияның әр түрлі қолжетімді әдістері, жұқпалы ауруардың алдын - алу және салауатты өмір салтын сақтау туралы ақпараттар жеткізілді.5,6,7,8,9 шы сынып оқушы қыздар арасында ерте жүктіліктің салдары, физиологиялық тұрғыдан жас ағзаның оған әлі дайын еместігі, әлеуметтік тұрғыдан бей-берекет жыныстық қатынасқа түсетін қыз  балаларды күтіп тұрған қиындықтар жайлы сұрақтар талқыланды. Қаламаған жүктіліктің алдын - алу бойынша бейнероликтер көрсетілді. Осындай жағдайда қалай әрекет жасау керектігі жайлы ұсыныстар берді. Қойылған сұрақтар көп болды, оның әрқайсысына толық жауап берілді.

Іс – шараның мақсаты жасөспірімдердегі ерте жүктіліктің алдын - алу.

1.Қыздарға адамгершілік тұрғысынан бойжеткен ережесін үйрету.

2.Өз бойларындағы сұлулықты, әсемдікті сезіну, адамдармен қарым-қатынас іскерліктерін дамыту.

3.Қыздардың өз бойында инабаттылық, ибалылық, сыпайылылық қасиеттерін қалыптастыруға, бірлікке тәрбиелеу.

Психологтың ұйымдастыруымен 5, 6,7 сынып  қыздары арасында «Ерте жүктіліктің алдын - алу». Жиналыс жасөспірім қыздардың жеке гигиенасы туралы лекция оқып, видеороликтер

көрсетілді. Қыздарға сұрақтар қойылып, қыздардың қойған сұрақтарына жауап берді. Мектебімізде қыздар арасында бұл тақырыпта бірнеше іс-шаралар атқарылып отырады. Қыздарға ерте жүктіліктің салдары қандай болады; оның адам өміріне тигізетін келешектегі қауіп-қатері қандай; тағы басқада осындай үлкен сұрақтың

төңірегінде әңгіме қозғалды. Олардың тарапынан сұрақтар мен пікірлер өте көп болды.Қыздарды ұлттық салт–дәстүрлерді қастерлеп, тәрбиелі, білімді, өнерлі болып өсуге, қыз балаға гигиеналық тазалықты дұрыс және күнделікті сақтауға үйрету. Өз бойларын, ойын дөрекіліктен сақтандыру;

ТІЖО қыздарға сақ болып, қазірден бастап олардың тәртібіне ата-анасы жұмыста болғанда үйде немен айналысатынын қадағалап, хабардар болып отыруы керектігі туралы айтылды. Мектеп психологы қыздардың кешкі уақытта үйден шықпауы, интернет желісінде түрлі әлеуметтік желілерде отырмауын қадағалау тапсырылды.  Бауыржан Момышұлының сөзімен «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды» өз ойын тиянақтап жеткізді.

Қыздар жиналысында мынадай сұрақтарға жауап берілді:
1. Ерте жүктіліктен қалай сақтануға болады? Ерте жүктілік немен қауіпті? медбике Бурина Д.Қ сөйледі. Медицинада 18 жасқа дейін болған жүктілік ерте жүктілік деп саналады. Жүктілік кезінде ағза күшейген тәртіпте жұмыс істейді – жүрек-қан тамыры, эндокриндік жүйе және ішкі органдарға үлкен жүктеме артылады. Бұның қиындығы жасөспірімнің гормондық қайта құрылуы жүктілік қайта құрылуға жүктелгені. Жас аналарда көбінесе плацентарлық тапшылық, анемия, токсикоздар болады. Қыз балалардың ағзасы осындай жүктемелерге әзір емес! Ерте жүктіліктің негізгі проблемасы бұл жыныстық тәрбие туралы білімінің жеткіліксіз болуы, не болмаса тәрбиенің мүлдем жоқтығы.

2. Ерте жүктілік деген не? Педагог – психолг Бигужанова Р.С. сөйледі. Ерте жүктілік деп 13-19 жаста болатын жүктілікті айтады. Осы уақытта қыз балаларда өтпелі жас кезеңі басталып, гормондық қайта құрылу жүреді. Көптеген отбасыларда бұл тақырыпқа әңгіме қозғалмай, жабық күйде қалады. Бірақ бұл дұрыс емес. Негізінен,жоспарланбаған жүктіліктің 90% - ы отбасындағы тәрбиеге және қарым-қатынасқа байланысты келеді. Яғни ана мен қыз баланың өзара қатынасы бұзылса, қыз бала «әдейі» бәрін кері істейді. Ерте жүктіліктің қандай профилактикасы бар? Проблемамен күресудің ең үздік тәсілі – проблемадан сақтану.Психологиялық кеңестермен бөлісті. Әңгіме барысында қыздар өздерінің ойларындағы сұрақтарын қойып, сұрақ-жауап, пікір алмасуға ұласты. Қыздармен әңгіме өз деңгейінде өтіп, қыздар өздеріне қажетті мағлұматтар алды. Болашақта қыздармен әңгіме, жеке кеңес, жиналыстар өткізілу жалғастырылсын.

**Консультативтік бағыты -** бойынша 19.09.2024 – 23.05.2025 жылы аралығында “Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу” бағдарламасы бойынша суицид вахтерларын оқытып, дәрістер жүргізілді. Хаттамалары толтырылды.

26.09.2025 – 30.05.2025 жылы “Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу” бағдарламасы бойынша ата-аналарға дәріс жүргізіліп, оқушылардан сауалнама алуға ата-аналардан келісім алынды. Хаттама толтырылып, қорытынды есеп, акт жасалынды.

**Диагностикалық бағыты -** бойынша 6-9 сынып оқушыларына “Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру  және суицидтің алдын-алу” бағдарламасы бойынша сауалнама алынды.

Мақсаты: Жоғары қауіп тобына жататын оқушыларды анықтау.

Оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін, тұлға аралығын өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Оқушылардың психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысымен біліктілікті дамыту. Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу, психологиялық мәдениетін көтеру. Психологиялық қызметтің міндеті:
•Өмірге икемді, алдағы атқаратын істерді толық сезе білетін, өмірге көзқарасы қажетті дәреже таныта алатын тұлғаны тәрбиелеу. Әрбір оқушыға мақсатты айқын мәдени - өнімдік тұлға болуға әсер ету;

•Әрбір оқушының өз мінез- құлқының мүмкіндіктерін ашуға көмектесу;

•Ұжымда жағымды психологиялық хал- ахуалдың болуына әсер ету;

•Жекелеген ауытқушылықтардың алдын –алу;

•Бәсекеге қабілетті маман даярлауға психологиялық әсер ету. Өзін-өзі қол жұмсаудың алдын - алу жұмыстары 7- сынып оқушылары арасында суициалды мінез –құлықты анықтау мақсатында тест жүргізіліп, мазасыздық деңгейі бар оқушылармен ағарту жұмыстары жүргізілді. Жасөспірімдер арасындағы өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын - алу туралы тренинг өткізілді. Оқушылар арасында жағымды эмоционалдық жағдай қалыптастыру, оқушылардың ішкі сана сезімін түсіну, өзін-өзі қол жұмсаудың алдын алу, өмірге құлшынысын ояту. «Жасөспірімдер арасындағы суицид мәселесі» атты барысында педагог - психолог оқушыларға өзіне-өзі қол жұмсау қолайсыз жағдайларға, үлкендер тарапынан болатын қысымдарға, достары мен сыныптастарының дау – дамай мәселесі, өзара реніш, жағдайда туындайтындығын көрсетті. 9- сыныптар аралығында кеңестер берілді. Өзін-өзі қол жұмсау мінез-құлық ішкі және сыртқы жоспарда көрініс табады. Суицид әрекеті–өзіне-өзі қол жұмсау әрекеті мен аяқталған суицидті біріктіреді. Суицидтің үш түрлі топқа бөлінетіндігі жайлы да, мінездің ашулы, байбаламдық сипаттында жеке бас қарым-қатынастың кесірінен болатын жағдай екені айтылды.Сонымен қатар аудандық білім бөлімінің нұсқауымен 2025 жылғы жүргізілген жоспарға сай мектеп оқушыларының арасында психологиялық денсаулығын нығайтуға бағытталған психологиялық көмек көрсетілді. Кәмелетке толмағандар арасындағы «Өзіне – өзі қол жұмсау» тақырыбы біздің бүкіл өмірімізге бойлай еніп, өзінің көкейкестілігін жоғалтпай, қайта жас ерекшілігіне қарай оның маңыздылығы күн өткен сайын арта түсуде. Өзіне өзі қол жұмсау тек адамға тән қасиет. Өзіне–өзі қол жұмсайтын адамдар көбіне психикалық аурулармен ауыратын, стрессте жүретін,

өзін–өзі басқара алмайтын адамдар болып келеді. Сондай-ақ, өзіне-өзі қол жұмсау оқиғасы дамуы қалыпты адамдардың да психопотологиясында орын алады.

Оқу жылының басынан аяғына дейінгі жылдық қорытынды бойынша жалпы ата-аналармен керекті мағлұматтар беріліп отырды.
Күн тәртібінде 2024-2025 оқу жылының жарты жылдық қорытынды бойынша оқушылардың білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштері туралы, оқушылардың жетістіктері, ерте жүктіліктің  алдын - алу,құқық бұзушылықтың алдын – алу туралы, зорлық – зомбылықтың алдын – алу туралы, жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын – алу, балалардың интернет желісіндегі қауіпсіздігі және ата–ана бақылауы туралы мәселелер қарастырылды.
Жыл бойы жүргізілген жұмыстарда педагог – психолог Бигужанова Р.С. ата-аналарды оқу жылының басында 1 -сыныптардың мектепке бейімделуіне байланысты оқушыларының ата – аналарына психологиялық қолдау мақсатында баяндама оқылып,слайдтар мен видеолар көрсетілді. Жыл басынан өткізілген жиналыстарға 1- 9 сынып оқушыларының ата-аналары барлығы түгелдей қатысты.

Жиналыс барысында ата–аналардың сұрақтары бойынша мектеп директоры, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, және мектеп педагог – психологы түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, ата-аналарды мазалап жүрген мәселелер бойынша пікір алмасты.Жиналыс соңында ата–аналар өзекті мәселелер қозғалғанын және өздеріне қажетті толық ақпарат алғандарын айтты.

Психологиялық  қызметтің 2024–2025 оқу жылының жарты жылдық жоспарына сүйене отырып,

**Қыркүйек айында диагностикалық бағыты**бойынша оқушылардың психологиялық – әлеуметтік жеке картасын дайындаудан басталды. **Әлеуметтік бағыты**бойынша ауылдық ПМПК шешімімен инклюзивті оқыту «Ерекше»» оқушылар есепке алынды. «Ерекше оқушыларды қолдау үшін оқушылар мен мұғалімдердің қарым –қатынас орнату туралы қысқаша айтты. 4-5 сынып оқушыларымен "Достық" атты тренинг ұйымдастырылды. тренингтің мақсаты: сыныптың ауызбіршілігін ынтымақтастығын дамыту.

**Қазан айында** **психологиялық-диагностикалық бағыты**бойынша

5- сынып оқушыларының бастауыш буыннан орта буынға бейімделу кезеңінің жағдайын зерттеу жүргізілді.Оқушылардың  психологиялық ауызекі логикалық даму деңгейлері, қысқа мерзімді есте сақтау, «Социометрия» әдістемелері жүргізілді. Бұл әдістемелер оқушылардың жеке даму  деңгейі мен оқуға психологиялық дайындығын, оқушылардың мектеп өміріне бейімделу процесін анықтау мақсатында жүргізілді. Әлі де бейімделу үстіндегі оқушыларға жүргізілген әрбір әдістемені талдап, анықталған нәтиже бойынша ұсыныс беріліп, ұсыныстар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді.

**Қараша айында кәсіби бағыт-бағдар жұмыстарына** байланысты 9 -сынып оқушыларына әдемі күл, сыпайы жүр, сұлу ойлан психологиялық тренинг өткізілді.

6 -сынып оқушыларына тұлғалық қалыптары мен қағидаларын, өмірде басшылыққа алатын құндылықтарын, адамгершілік-рухани бағдарларын анықтау мақсатында психологиялық қолдау жасалып, сауалнамалар жүргізілді.

**Желтоқсан айында** **диагностикалық бағыты** бойынша 6- сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін анықтау мақсатында “Стресс” әдістемесі арқылы тест жұмыстары алынып, оқушылардың мазасыздық ерекшеліктері зерттелді.

Әдістеменің қорытындысы шығарылып, оқушылардың мазасыздық деңгейлері анықталды. «Стресс» әдісі бойынша жоғары мазасыздық - 2%, қанағаттанарлық - 16 %, қалыпты - 82% көрсеткіш көрсетті.

**Тәрбие бағыты** бойынша “Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” атты 5,6,7,8,9 сынып оқушылармен тренинг ұйымдастырылды. Тренингтің мақсаты: Оқушыларға зардап шеккен жағдайда психологиялық тұрғыдан күресе білуге тәрбиелеу.Оқушылардың зорлық–зомбылыққа қарсы немесе қосатын пікірлерін айту және мазалаған сұрақтарымен, сөйлеу мәнерінің жағдайын зерделеу және дамыту.

Ата – анамен бала арасындағы қарым –қатынасты жақсарту мақсатында, қашықтықтан ата– аналарға керек кеңестер беріліп отырды.

 **Қаңтар айында**6-сынып оқушыларына өрмекші торы атты трениг жатығулары жүргізілді.

7 – сынып оқушыларына арналған мамандыққа байланысты сауалнамалар алынды. Оқушының кәсіби өзін табу жағдайына психологиялық көмек беру, және қызығушылық қабілетін айқындау.

4-сынып оқушыларынан «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі алынды. Түрлі тақырыптарда психологиялық қолдау сабақтары жүргізілді.

5-6 сынып оқушыларының сынып арасында лидерлерді анықтау мақсатында «Ағаштағы орныңыз қайсы?», «Дарындылықты анықтау» әдістемесі алынды.

**Кәсіби бағыт-бағдарға** байланысты «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?» атты психологиялық тренинг сабақ өткізілді. Болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу, мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту, мамандықтар туралы көзқарасын дамыту, алдағы уақытта мамандық таңдауда дұрыс жолда болуына себепкер болу.

**Ақпан айында** «Мен өмірді сүйемін» позитивті көзқараста оқушыларға суреттер салу ұсынылды. Мамаңдық таңдауға «Сенің кәсіби ой-ниетің» сауалнамасы жүргізілді. Оқушылардың мамандық таңдау барысында оқушылардың жауабы  80%-ы мамандық адамның қабілетіне, бейіміне байланысты деп тұжырымдалды.

5-6 сынып оқушыларға әр түрлі тренигтер өткізілді. Тренигтің өту процесіне қатысушылардың назарын толық аударуға үйрету, тек қана жеңіске жету жолдарын емес, сонымен қатар алға қойған мақсатқа жетуге үйрету.

**Наурыз айында** оқушыларға әр түрлі сауалнамалар мен тренингтер жүргізіліп отырды. 1-сынып оқушыларына қол моторикасынын дамытатын түрлі құрастыратын ойындар ойнатылды. **Сәуір айында**  оқушыларға психологиялық қолдау жұмыстары жүргізілді. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастару және суицидтің алдын - алу» бағдарламасы бойынша 9- сынып оқушыларына суицидтің алдын-алу, “Көңіл - күйіңді көтеріп,қуана біл” тақырыбында дәріс сабақ жүргізілді. Жоспар бойынша 6-9 сынып оқушыларына психологиялық сабақ өткізілді.

2-сәуір бүкіләлемдік Аутизм жайлы ақпарат тарату күні болып жарияланды. Осыған байланысты 6-сынып оқушылары қабырға газетін шығарды.Сынып жетекшілер

балаларға баяндама оқып аутизім жайлы қысқаша түсінік берді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атқарылатын жұмыстар**  | **Күні,сыныбы** | **Жауаптылар.** |
| 1 | Газет шығару сөз жұмбақ шешу | 05.04.20227-сынып | Нурмагамбетова Б.С |
| 2 | Аутизм дегеніміз не? (Баяндама) | 07.04.20223-сынып | Бигужанова Р.С. |
| 3 | Аутизм туралы бейне жазба көрсету | 15.04.20224-сынып | Шауленов Ш.А. |
| 4 | Аутизм туралы бейне жазба,жадынама ата-аналар чатына жіберу. | 16.04.2022 | Сынып жетекшілер. |
| 5 | Аутизм туралы не білеміз? (Дөңгелек үстел) | 20.04.20255- сынып | Лақай А. |
| 6 | Аутизм неден пайда болады? (Сынып сағаты) | 22.04.20256-сынып | Шашубек А. |

**Мамыр айында** “Құқық бұзушылықтың алдын-алу” тақырыбында 5-9 сынып оқушыларымен профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Мектеп алды даярлық сынып оқушыларының 1 сыныпқа дайындықтары зерттелінді.Сынып жетекшілермен біріге отырып, оқушылардың оқу әрекетін түзету жұмыстары талқыланып, қорытындысы шығарылды.Мектепте  **«Сенім жәшігі» мен «Сенім телефоны»** жұмыс жасайды, онда түскен оқушылардың, басқа да жеке тұлғалардың ойларына, сұрақтарына жеке және топтық түрде жауаптар беріліп отырылды. Биылғы жылы«Сенім жәшігіне» – **ешқандай хат** түспеді. «Сенім телефонына» ата–анадан ешқандай   **хабарлама** түспеді.

Әр тұлғаның ішкі жан дүниесін тыңдай отырып, психологиялық көмек беру мақсатында,  кеңес беру жұмыстары оқушылармен топтық және жеке  барлығы, ата - аналар, педагогтер әңгімелесулер мен кеңес жұмыстары жасалынды.Күн тәртібінде балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын-алу, соның ішінде педофильдік іс–әрекеттерді болдырмау бойынша атқарылған жұмыстартуралы аға лейтенант полиция қызметткері Елкеев Еркебулан Еруланович түсіндірме жұмысын жүргізді. Ерте жастан жүктіліктің алдын–алу және қыздар тәрбиесі бойынша атқарылған жұмыстар туралы (Есіл ауданы ауруханасының учаскелік терапевттері:

 Кунисова Айгерім Басымбекқызы

Рамазанова Гаухар Талғатқызы кәмелетке толмағандар арасында зорлық-зомбылықтың алдын – алу бойынша атқарған жұмыстары туралы мәселелер қаралды

Жағдайлардың алдын - алу бойынша жүріс–тұрысы көп, өрескел қылығымен көзге түскен, ата–анасы жиі іс – сапарда болатын, жайсыз отбасы сияқты жағдай болып қалар деген мақсатпен қадағалау жұмыстары бақылауда ұсталынды. Оқушылардың құқықтық сауаттылығы артты. Оқушыларымыз қиын жағдайға тап болғанда кімге айта алатынын біледі.

Жалпы орта білім беретін мектептердің тәрбие қызметінің мониторинг ісі жүргізілді. Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша бірнеше қадағалаулар зомбылықтың алдын - алу жұмыстары жүргізілді; балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, соның ішінде зорлық–мақсатында көшелерде, мекемелерде БАҚ және теледидарлар арқылы ақпараттық–түсіндірме жұмыстарын ұйымдастыру; балаларға қатысты зорлық – зомбылықтың алдын–алу бойынша жұмыстарға үкіметтік емес ұйымдар кеңінен тарту; жастарға психологиялық және құқықтық көмек көрсетуге арналған дағдарыс орталықтарының қызметтерін ұйымдастыру мүмкіндіктерін

қарастыру; қыздар, ұлдар тәрбиесі бағытында жұмыстарды күшейту жұмыстары жүргізілді. Өз кезегінде мектеп педагог – психологы «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбына байланысты түсіндірме жұмыстары өткізілді.

Жұмыс барысында:

* Оқушыларға зорлық – зомбылық туралы мағлұмат берілді, адамның ең жаман қасиеті екенін айтылды.
* Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, оқушыларға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы айтылды.
* Зорлық –зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндірілді.
Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау екенін айтылды.

**Қорытынды:**

1-сынып оқушыларының даму деңгейі туралы сынып жетекшілер тарапынан, психологиялық қызмет тарапынан жұмыстар жүргізіліп, сынып жетекшілерге, жеке ата-аналарға  ұсыныстар берілді.

5-сынып оқушылары мектеп жағдайына жақсы бейімделіп, жеке тұлғалық, интеллектуалдық даму деңгейлері бойынша жақсы нәтиже көрсетіп отыр. Бейімделу кезеңінің әлі де бейімделу үстіндегі оқушыларға жүргізілген әрбір әдістемені талдап, анықталған нәтиже бойынша ұсыныс беріліп, ұсыныстар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Осы жүргізілген психологиялық зерттеу нәтижесімен сынып жетекшілер мен ата-аналарға таныстырылып, ұсыныстар берілді. 7-сынып оқушыларымен кәсіптік бағыт–бағдар бойынша психологиялық тренингтер, сауалнамалар, тест жұмыстары алынып нәтижелері шығарылды. Қорыта келе,  жүргізілген психолог жұмысы жоспарға сай жүзеге асып келді. Жүргізілген жұмыстар уақытында қорытындыланып, таныстырылып отырылды. Өткізілген психологиялық шаралар мектеп проблемасымен ұштастырылып отырды.

**Еңбек тәртібі мен жұмыс кестесі**

1. Мектепте оқу жылы 1 қыркүйектен басталады.

Оқу жылының ұзақтылығы: 1-сыныптарда- 33 оқу апталық,  2-9 сыныптар – 34 оқу апталығы.

Демалыс  кезеңдері:

-    күзгі демалыс- 1 қараша-7 қараша

-    қысқы –  30 желтоқсан-9 қаңтар

-    қосымша 1-ші сыныптарға -   7-13 ақпан

-    көктемгі –  19 наурыз-30 наурыз

 Сабақ барысының ұзақтығы:  40 минут

1 сыныпта -  I жартыжылдықта-  35 минут, II жартыжылдықта - 45 минут

Сабақтың басталуы:

1- ауысым: 9.00. сағ.

2. Білім беру үрдісінің  жүргізілуі:

-  1-9 сыныптарда – бескүндік жұмыс аптасы;

Жұмыс күнінің басталуы:

Кезекшілік:

-  кезекші әкімшілік I  ауысылым   08.30

-кезекші мұғалім  I  ауысылым   08.30 –дан

Оқу күні мектептің тазалығы мен тәртібіне мектеп директорымен кесте бойынша тағайындалған кезекші мұғалім мен кезекші әкімшілік жауап береді.

Кезекші сыныптардың міндетіне оқушылардың тәртібі, санитарлық жағадайы және мектеп мүлкінің сақталуы жатады.

Сынып жетекші:

1. Сынып жетекшілер 1 қабатта оқушыларды қарсы алып,  сабақ соңында  шығарып салады  және  сабағы болмаса да сынып ұжымымен  бүкіл сабақтар  бойы бірге болады.

2. 1-4 сынып жетекшілері оқушыларды асханаға апарады, тамақтануы мен тәртібін қадағалайды.

3. Мектептен тыс іс шараларға, экскурсияларға, туристтік шығыстарға бару тек мектеп бойынша жасалған бұйрықтан кейін ғана рұқсат беріледі.

4.Оқушылардың сабақтан жарыстарға, байқауларға, сыныптан тыс іс-шараларға қатысуы тек қана директордың рұқсатымен бұйрық негізінде босатылады.

Пән мұғалімдер, сынып жетекшілер:

Мұғалімнің жұмыс уақыты 1 сабағына 15 минут қалғанда басталады.

• Мұғалім қоңыраудың соғылыуымен сабақты бастап, қоңыраудың соғылуымен сабақты аяқтау міндетті.

• Мұғалімде оқу жылдың  бірінші күнінен бастап тақырыптық-күнтізбелік жоспары, күнделікті сабақ пен тәрбие сағаттарының жоспарлары міндетті түрде болуы керек.

• Оқу жыл бойы барлық мұғалімдер оқу кабинеттерін сабақ аралығында қабылдап және тапсырулары тиіс.

• Оқу кабинетінің және оның ішіндегі мүліктің сақталуына /соның ішінде материалдық/ жауаптылық сол кабинетте жұмыс істейтін мұғалімге жүктеледі. Мұғалімдер, сынып жетекшілер мектеп ғимаратына келген оқушылардың сабақ кезінде, үзілісте, серуендеуде, экскурсияларда, сыныптан тыс іс-шараларында  денсаулық қауіпсіздігіне жауапты.

• Мұғалімдер, сынып жетекшілер іс-шараларды  өткізер алдында  /ата-ана жиналысы, кештер, т.б./ оқушылардың мектепке кіруін және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектеп әкімшілігімен  алдын ала келісулері қажет.

• Мұғалімдер  оқушыларға  байланысты педагогикалық  этиканы сақтауға,  сонымен қатар  оларды мазақ етуге, ары мен намысын қорлауға, құқығын кемсітуге, психологиялық қысым және  қол жұмсауға болмайды.

• Мектепте күтпеген жағдай болғанда, мектеп өмірінде апатты жағдай туғанда,  оқушыға қауіп-қатер төнгенге куәгер болған мұғалім жедел түрде әкімшілікке хабар беруге, зардап шеккен адамға алғашқы көмек көрсетуге, мектеп дәрігерінен көмек сұрауға, қажет болса жедел жәрдем шақыруға, күтпеген жағдай туралы ата-аналарына хабар беру қажет. Күтпеген жағдайды оқушылардан жасыруға  және болған жағдайды оқушыға жүктеуге қатаң тиым салынады.

• Мектеп қызметкерінің жұмысқа келмей қалған жағдайында, сабақ кестесін өзгертуге байланысты ол  алдын ала әкімшілікке  ескертуге міндетті. Мұғалім  жұмысқа шығар алдында әкімшілікке шағатынын ескертіп және денсаулық қағазын тапсыруға міндетті.

• Ата-ана немесе бөгеде адам сабаққа тек мектеп директорының немесе әкімшіліктің рұқсатымен ғана қатыса алады.
Педагогтар мен басқа да мектеп қызметкерлеріне тиым салынады:

а) өз бетінше сабақ  және  жұмыс кестесін өзгертуге;

б) сабақты өткізбеуге, сабақ мерзімін созуға, қысқартуға және үзілісті қысқартуға және созуға;

в) әкімшілікпен келіспей сабақты басқа пән мұғалімдерімен ауыстыруға;

г) оқушыны сабақтан шығарып жіберуге.

Сыртқы киім туралы:
• Оқушыларға біркелкі мектеп формасын киюге міндеттеу. Артық косметикалық бұйымдарды қолдануға тиым салу. Осы берілген тәртіп сынып жетекшілерге  жүктеледі.
• Оқушылар  сабаққа  сыртқы киіммен және бас киіммен  жіберілмейді.

 ( бірқалыпты температурада)

Мектеп формасына әртүрлі діндер конфессияларға жататын киім элементтерін қосуға тиым салынады.