**«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Игілік ауылының Ы.Алтынсарин атындағы негізгі орта мектебі» КММ**

**2022-2023 оқу жылының**

**оқу-әдістемелік жұмысына**

 **талдау**

Игілік ауылы

**2022-2023 оқу жылының оқу-әдістемелік жұмысын талдау келесі бөлімдерден тұрады:**

-Мектеп туралы жалпы мәлімет;

- Мектептің әдістемелік жұмысына сараптама жасаудың

 мақсаты:

-2022-2023 оқу оқу жылындағы оқу-әдістемелік және тәрбие

 жұмысына талдау және жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары

 мен міндеттері;

- Педагог қызметкерлер туралы мәлімет

- Өткен оқу жылындағы оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысына талдау және жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттері;

-Ы.Алтынсарин атындағы Игілік негізгі орта мектебінің магниттік мектеп жұмысын талдау;

-Білім сапасын талдау;

- Мектепішілік бақылау жұмысына талдау;

-Тәрбие , психолог , тәлімгер жұмыстарына талдау;

-Қорытынды мен келесі оқу жылына міндеттер.

**-**

**2022-2023 оқу жылында мектеп туралы жалпы мәлімет.**

**Мемлекеттік мекеменің толық атауы:**

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Игілік ауылының Ы.Алтынсарин атындағы негізгі орта мектебі»КММ

**Мемлекеттік мекеменің заңды мекенжайы:**

 Қазақстан Республикасы, 020900, Ақмола облысы Есіл ауданы ,

 Игілік ауылы , Школьная көшесі 10.

 **Электрондық адресі:** iglikshol@mail.ru

**Оқушылар саны, барлығы: 47**

 Негізгі мектеп- 47

 Өзге ұлт өкілдері- 1

 **Оқыту тілі – қазақ тілі**

 **Сыныптар саны- 8**

 Бастауыш сынып- 4

 Негізгі мектеп- 3

 **Кезеңдер бойынша:**

1- кезең – 8 сынып

2- кезең – оқылмайды

**Мектептің әдістемелік жұмысына сараптама жасаудың мақсаты:**

Оқу жылына қойылған мақсаттар мен міндеттеріне сәйкес, сондай-ақ мектеп мұғалімдерінің кәсіби қажеттілігіне байланысты әдістемелік қамсыздандыру тұрғыдан мұғалімдердің кәсіби деңгейін анықтау.

**Мектептің әдістемелік қызмет жұмысының негізгі мақсаттары:**

* Мұғалімдерге әдістемелік қолдау мен көмек көрсету;
* Мектеп мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін жетілдіру үшін жағдай жасау және оқыту сапасын арттыру;
* Мектептің әдістемелік қызметінің міндеттері.
* Мұғалімдердің білім беру, педагогикалық қызметтегі заманауи ғылыми жолдар туралы ақпараттық қамтамасыздығын ұйымдастыру;
* Мұғалімнің ғылыми-теориялық, әдістемелік деңгейін арттыру;
* Заманауи білім беру технологияларын меңгеру;
* Озат педагогикалық тәжірибені зерделеу, жинақтау және енгізу;

2020-2021 оқу жылында әдістемелік жұмыстың басым бағыты жаңартылған білім мазмұнын енгізу болды.

**Мақсаты:**

* Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында сапалы біліммен қамтамасыз ету.
* Жаңа педагогикалық технологияларды қолдану арқылы өткізілетін сабақтардың сапасын арттыру.
* Оқу-тәрбие үдерісіне жаңа технологиялар енгізіліп, оның ішінде ақпараттық, телекоммуникациялық, шығармашылықты дамыту технологияларын қолдану.
* Оқушылардың функциональдық сауаттылығын арттыру арқылы білім сапасын көтеруге ОЖСБ дайындықтарын жетілдіруге байланысты жұмыстарды жүргізу.
* Пәндік олимпиада нәтижесін жақсарту бағытында төменгі сыныптан бастап дарынды балалардың резервін жасақтау, оқушыларды «Қашықтық интернет» олимпиадаларына тарту жұмыстарын жүргізу, жалпы білім пәндер бойынша өткізілетін ғылыми жоба сайыстарына оқушыларды көптеп тарту.

**Міндеттері:**

* Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық, сапалы білім алуға жағдай жасау;
* Оқушының бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін- өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;
* Шығармашылық еңбек ететін мұғалімдермен тәжірибе алмасу үшін шығармашылық топтар ұйымдастыру;
* Оқу- тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;
* Оқушылардың жалпы мәдениеттілік бағытын күшейту;
* Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.

**2022-2023 оқу жылындағы оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысына талдау және жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттері.**

 Мектептегі әкімшілік жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады.Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңы мен Мектеп жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының  басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Мектебіміздің жоғары білімі бар мұғалімдер жалпы құрамның 77%. Бүгінгі таңда мектепте жас маман ретінде 3 мұғалім жұмыс істейді, бұл мұғалімдердің жалпы санының 24% құрайды. Үшінші деңгей бағдарламасы бойынша:Хайдаров А.Т, Шауленов Ш.А, Лақай А. «Мектепте мұғалімнің көшбасшылығы» бағдарламасы бойынша Жакупова А.М бітірген.

**Педагог қызметкерлер туралы мәлімет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **оның ішінде**  |
| **Ері** | **Әйел** | **келгені** | **кеткені** | **ІI****санат** | **Педагог-сарапша** | **Педагог-модератор** |
| басы | 14 | 4 | 10 | - | - | 1 | 3 | 3 |
| аяғы | 14 | 4 | 10 | - | - | 1 | 3 | 3 |

Жоғары білімді- 10

 Арнаулы орта білімді- 4

**Олардың ішінде санаты бар:**

Екінші : 1 / 7 %/

Санатсыз : 4 / 29 %/

Педагог-сарапшы- 4 / 29 % /

Педагог-модератор- 3 / 21 % /

**Зейнеткер мұғалімдер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Білімі** | **Мамандығы** |
| 1 | Жакупова А.М. | Жоғары | Тарих  |

**Педагог қызметкерлердің жас ерекшелігіне қарай орналасуы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Педагог қызметкерлер жалпы саны (адам) | Жасына қарай: | Оның ішінен зейнеткерлер |
|
| 20-30 жасқа дейін  | 31-40 жасқа дейін  | 41-50 жасқа дейін  | 51-60 жасқа дейін  | 61-ден асқан  |
|
|  2022- 2023 | 14 | 3 | 2 | 5 | 2 |  2 | 1 |

**Өткен оқу жылындағы оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысына талдау және жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттері.**

 2022-2023 оқу жылында мектептің әдістемелік тақырыбы***:«Оқыту мен***

 ***оқуды бағалау арқылы оқушылардың мотивациясын арттыра отырып, функционалды сауатты тұлғаны қалыптастыру».***

Ы.Алтынсарин атындағы негізгі орта мектебінің педагогикалық ұжымы Ел Президентінің “Қазақстан-2030” бағдарламасын, “Білім туралы Заңды”, Қазақстан Республикасының “Тіл туралы” Заңын, “Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейін білім беруді дамыту тұжырымдамасын” «Рухани жаңғыруды» басшылыққа ала отырып, 2022-2023 оқу жылына арналған мектепішілік жоспарын белгілеп, мектебімізде оқушылардың қызығушылығын толық ескеріп, дарынды балалардың қабілетін дамытуға жағдай жасау, озат тәжірибені зерттеп-жинақтау, тарату, ұстаздардың кәсіби біліктілігі мен педагогикалық шеберлігін арттыру, пән мұғалімдеріне оқытудың тиімді технологияларын мектеп тәжірибесінде сатылап ендіру мақсатында нысаналы жұмыстар атқаруда.

**Оқу жұмысына талдау.**

***Мақсаты:*** мектептің жылдық әрекетін талдау, негізгі проблемаларды айқындап, олардың шешу жолын табуға тырысу.

**Әдістемелік жұмыс**

 Мектептің 2022/2023 жылғы әдістемелік жоспарына сәйкес жүргізіліп отырған жұмысқа талдау жасау, нәтижесін атап көрсету мақсатында төмендегідей іс-шаралар ұйымдастырылды:

**2022-2023 оқу жылы бойынша талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жақсы жақтары** | **Мүмкіндіктер** |
| Жоғары білімді мұғалімдер -71%Санаты бар мұғалімдер-50 % | Әріптестер арасында қалыпты жағдай тудыру |
| Серіктес мектептермен тығыз байланыста болды | Аудан мектептерімен инновациялық байланыста болу |
| - педагог білім көтеруде деңгейлік курстан өтті | Жұмыс үнемі жалғастырылуда |
|  педагог жаңартылған білім мазмұны бойынша курстан өтті | Қашықтықта семинар, конференция, пәндік олимпиадаларға қатысу |
| Курстарға, семинарларға қатысуы | Мұғалімдердің факультативтік курстар бойынша жеке авторлық бағдарлама жасай білуі |
| Мұғалімдердің кәсіби өсуінде қызығушылық басым. | Материалдық техникалық базаны жаңашыл құралдармен жабдықтау |
| Оқу процесі ақпараттандырылды |  Білім мазмұнын жаңарту бойынша жұмыстар |

Ы.Алтынсарин атындағы негізгі орта мектебі жыл қортындысына сараптама жасай отырып оқу-әдістемелік жұмыс бойынша біршама жұмыстар атқарды. Мектебімізде аудандық әдістемелік кабинеттің жоспарына сай жасалған жоспарлар өз деңгейінде өтіп отырды. Мектеп мұғалімдері қашықтық режимінде семинарларға , курстарға ,вебинарларға қатысып отырды.

**Факультатив сабақтардың өтуі**

Таңдау мектеп педкеңестінде мектеп іс-әрекетін анықтайтын аспектілердің қатысуымен жасалды.Оқу компонентінің сағаттары (таңдау бойынша курстар) мектеп ОЖЖ оқушылардың дайындықтарын жалпы қамтамасыз ету мақсатында, оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін есепке ала отырып оқушыларды шығармашылық даму үшін қолданылды:

Бастауыш сыныптарда :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып  | Курс атауы | Сағат саны |
| 1 | **1** | «Логика»  | 1 |
| 2 | **2** | «Қызықты математика» | 1 |
| 3 | **3** |  «Қызықты математика» | 1 |
| 4 | **4** |  «Логикалық есептер»  | 1 |

Негізгі орта буынында:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сынып** | **Курс атауы** | **Сағат саны** |
| 1 | **5** | «Жаһандық құзыреттілік»  | 0,5 |
| 2 | **6** | «Жаһандық құзыреттілік»  | 0,5 |
| 3 | **7** | «Жаһандық құзыреттілік»  | 0,5 |
| 4 | **8** | «Жаһандық құзыреттілік»  | 0,5 |

**Білім беру мазмұнын жаңартудың негізгі бағыттарын іске асыру.**

Жаңартылған білім беру бағдарламасының ең негізгі мақсаты - білім алушылардың оқу нәтижелерін жетілдіру болып табылады. Орта білім мазмұнын жаңартудың көптеген компоненттері, соның ішінде мұғалімдердің біліктілігін арттыру бағдарламасы осы мақсатқа бағытталған. Ы.Алтынсарин атындағы негізгі орта мектебінің ұстаздар құрамының 80% жуығы жаңартылған білім беру бағдарламасының біліктілік арттыру курсыннан өткен. Курстан өтпеген мектебімізге келген жас мамандар . Мұғалімдер өз сабақтарында жаңа әдіс-тәсілдерді кеңінен пайдаланып келеді. Бұл әдіс –тәсілдерді қолдану өз жемісін беруде. Оқушылар өз ойларын еркін айтып, сыни ойлауға бағытталып келеді.

**Оқу тәрбие жүйесінде:** Сабақта жаңа технология әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, жұмыс жүргізілді. Мемлекеттік стандартта жоспарланған сабақ жоспары толық орындалды. Алынған бақылау жұмыстарына, тест материалдарына сараптама жасалып, ол әдістемелік кеңесте, педагогикалық кеңесте,тоқсан қорытындысы талқылынып отырылды. Сабақ барысында тақырыптық тексеру, жеке пәндерді тексеру, жан-жақты тексерулер мектептегі үш пән бірлестігі бойынша өткізілді. Факультатив, таңдау пәндерінен сабақтар уақытысында өтілді. Ашық сабақ, сыныптан тыс сабақтар жоспарлы жүргізілді.

**2022-2023 оқу жылында іс-тәжірибені жинақтау және тарату жұмыстары**

Мектеп мұғалімдерінің іс-тәжірибесін жинақтау және тарату, әдістемелік жұмысымен танысу мақсатында мектебімізде ауқымды жұмыстар жүргізілді. Мектепішілік деңгейде №2 педагогикалық кеңесте оқу ісінің орынбасары А.Т. Хайдаров «Бейінді оқытуды ұйымдастыру арқылы білім сапасын арттыру» тақырыбында мектептегі сапалы білім мен тәрбие беру жолдарымен бөлісті. Мақсаты: бейіндік оқытуды іске асыру, білім алушылардың саналы түрде кәсіптік, азаматтық,тұлғалық өзін-өзі анықтауына мүмкіндік беретін түйінді құзыреттіліктерді игеруін қамтамасызету және даралық білімдік қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Сонымен қатар №3 педагогикалық кеңесте «Мұғалімнің кәсіби мәдениеті» тақырыбында мектептің педагог-сарапшы–А.С Хайдарова өз тәжірибелерімен бөлісті. Мақсаты: білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы заманауи сабақтардың үлесін арттыру.

№4 педагогикалық кеңесте бәсекеге қабілетті-кәсіби дамыған мұғалім тұлғасын насихаттау «Мұғалім-кәсіби құзыретті тұлға» тақырыбында мектептің педагог-сарапшы Б.Қабылқажы тәжірибе бөлісті. Әдістемелік кеңесте шығармашылық қызметтің нәтижелерімен, педагогикалық идеялар, жобалармен бөлісу мақсатында «Авторлық бағдарлама-шығармашылық пен зерттеу нәтижесі» тақырыбында педагог-сарапшы Қабылқажы Б іс-тәжірибиелерімен бөлісті. «Жаңа ақпараттық технологияларды қолданудың тәсілдері» тақырыбында педагог-сарапшы М.И. Жакупов , педагог-модератор Лақай А тәжірбие таратты. Педагогикалық тәжірибе алмасу сабаққа өзара бару, әдістемелік апталар, пәндік онкүндіктер өткізу кезінде байқалады. Қараша айында бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік апталық өтілді. Мектеп мұғалімдері шығармашылық жұмыстарының қорытындысын жинақтау және тарату мақсатында аудандық ,облыстық , республикалық деңгейдегі бірнеше іс-шараға қатысты.

Хайдарова А.С Көкшетау қаласында республикалық ғылыми практикалық семинарға қатысып «Дарынды оқушыларды оқытудағы нормалық талаптар ммен бағалау деңгейлерінің мәселелері» атты баяндамасын оқыды. Мектеп тренерлері Хайдаров А.Т, Лақай А. Аталған мұғалімдер 2022-2023 оқу жылында мұғалімдермен 4 коучинг сабақтар жүргізіп, 7 модулді мұғалімдерге сабақта қолдану әдіс тәсілдерін меңгертті. Мектептің даму жоспарына сәйкес пән онкүндіктері өткізілді. Атап айтқанда: гуманитарлық пәндер онкүндігі, өнер, дене шынықтыру, тарих, адам қоғам құқық онкүндігі, жаратылыстану пәндер онкүндігі, өзін-өзі тану онкүндігі, бастауыш сыныптар онкүндігі .

**Білім беруде кеткен олқылықтарды жою**

Ы.Алтынсарин атындағы Игілік негізгі орта мектебі оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою үшін қыркүйек-сәуір айлары аралығында МІЖ жоспары мен оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою жоспары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Ұстаздар құрамымен әдістемелік ұсыныстарды түсіндіру жұмыстары жүргізілуде. Мектеп ұстаздары оқушыларға саралау тәсілдері арқылы сабақ береді , сандық білім беру ресурстарын пайдаланып оқытудың тиімді әдістерін қолданады, оқушыларды жобалық және зерттеушілік жұмыстарға тартады. Мұғалімдер оқу мотивациясы нашар оқушылармен қосымша сабақтар өткізеді. Осы санаттағы оқушылармен жұмыс жасау жоспары құрылды. Оқушылардың үлгерімін бақылау жүйесі, мектеп мұғалімдерінің қызметін бақылау жүйесі үнемі жүзеге асырылуда.

**Мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өтуі:**

Мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өткенде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімі, сондай-ақ олардың жұмыс нәтижелері есепке алынады. Білім беру сапасы төмен мұғалімдерге курстық даярлық бойынша біліктілікті арттырудан жоспардан тыс ұсынылады. Ағымдағы оқу жылында жоспарлы түрде курстық даярлықтан өткен мұғалімдер саны  -6 (40%) құрады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Қайта даярлау курсынан өтуге жататын педагог қызметкерлерінің жалпы саны (адам) | Қайта даярлау курсынан өткен | Қайта даярлау курсынан өткен мұғалімдер бөлшегі |
| **2022-2023** | 7 | 4 | 57% |

**2020-2021 оқу жылында**

**біліктілік курстардан өткен мұғалімдер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Тақырыбы**  | **Нәтижесі** |
| 1 | Лақай А | «Жаһандық құзыреттілік» курсы | Сертификат |
| 3 | Ерболатов Азамат Ерболатұлы | «Білім беру бағдарламаларын жаңарту кезеңінде музыка пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі» | Сертификат |
| 4 | Қабылқажы Ботакөз | Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі , Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту | Сертификат  |
| 5 | Көкейхан Риза | Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі , Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту | Сертификат |

**Ы.Алтынсарин атындағы Игілік негізгі орта мектебінің магниттік мектеп жұмысын талдау**

***Мақсаты:***

Білім сапасын көтеру мәселелері бойынша педагогикалық үдеріске қатысушылардың әдістемелік құзіреттілігін көтеруге бағытталған ресурстық орталық жұмысын ұйымдастыру.

***Міндеті:***

- Ресурстық және магниттік мектептерде оқу –тәрбие жұмыстарын интеграциялау негізінде бірыңғай білім беру кеңістігін құру;

- Оқу –тәрбие жұмыстарының бірыңғай кестесін жасау;

-Кіріктірілген, бейінделген пәндер мен курстар жүргізу;

-Балаларды сессия кезінде апару ,әкелу, тұратын жерін және тамақтандыруды ұйымдастыру жүйесін жасау;

-Реттеуші сипаттағы құқықтық құжаттарды дайындау (ережелер, шешімдер, бұйрықттар және т.б)

-Магниттік мектептің 9- сынып оқушыларын қорытынды аттестацияға дайындалуын жетілдіру

Қазақстан Республикасының 2011 -2015 жылға арналған Білім беруді дамыту мемлекеттік бағдарламасындағы шағын жинақталған мектептердің мәселесі бөлімін іске асыру мақсатында, Есіл ауданының әкімдігінің 2014 жылғы 1 тамыздағы №а-8/296 қаулысына сәйкес Ы.Алтынсарин атындағы Игілік негізгі мектебі Есіл қаласындағы №3 орта мектепке магниттік мектеп болып бекітілді.

Магниттік мектеп – бұл оқушы континентімен аз қамтылған, біріктірілген сыныптары бар және ресурстық орталықтың біртұтас жүйесіне енетін жалпы білім беретін мектеп.

Ы.Алтынсарин атындағы Игілік негізгі орта мектебінің 8 сынып оқушылары қазан айының 13-қараша айының 1күндері Есіл аудандық оқу бөлімінің жоспарына сай ресурстық орталық №3 орта мектепте қашықтықтан 1 сессиясы , ақпан айынының 1-12 күндері 2 сессиясы , 12-23 сәуір айында 3 сессия өтті.

 Әр сессия басында Ы.Алтынсарин атындағы Игілік негізгі орта мектебінің әкімшілігі 8 сынып оқушыларының ата-аналарымен жиналыс өткізіп, Есіл аудандық оқу бөлімінің және мектептің жұмыс жоспарымен таныстырылып ,түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

№3 орта мектебінің ұстаздары Күнделік, Bilim Land , Онлайн мектеп сияқты білім платформаларын пайдаланды.

Сессия кезінде мектеп ұстаздары мен ресурсттық орталықтың ұстаздары арасы үнемі тығыз байланыста болды. Мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшісі үнемі оқушылардың сессия барысында сабаққа уақытында шығып тұруын қадағалап отырды.

Осыған орай құрылған ресурстық орталықтың әрбір сессиясы жақсы деңгейде өтіледі. Сессияға қатысып отырған мектеп оқушыларына №3 орта мектебінің әкімшілік тарапы мен ұстаздары оқушылардың қашықтықтан оқу барысында кездескен қиындықтарды түсініп ,оқушылардың білімін толықтыруға жақсы деңгейде жағдай жасады. Оқушылармен топтық және жеке жұмыстар жүргізілді. Сессия барысында №3 орта мектебінің жоғары санатты тәжірибелі ұстаздары дәріс берді. Бірінші сессияның қортындысына сараптама жүргізгенде кей пәндер бойынша білім сапасының айтарлықтай өскенін байқауға болады. Өз сабақтарында ресурстық орталықтың мұғалімдері оқу платформаларын кеңінен пайдаланып және химия, физика, биология сабақтарында білім платформалары арқылы виртуалды зертханалар жұмысымен таныстырды. Вируталды интерактивті құралды қолдану, арнайы пәндік құралдарды,виртуалды көрнекіліктерді пайдалану оқушыларға мектеп пәндері жайлы білімдерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Әр сессия соңында оқушылардан сауалнама алынды. Сауалнаманың қорытындысында бақылағанымыздай, ресурстық орталықта оқыған оқушыларға сессия барысында ресурстық орталықтың мұғалімдермен тіл табысу жақсы деңгейде болғандарын атап өтті және оқушылардың ата –аналарының қарсылықтары жоқ екендігі де бақыланды. Әр сесия соңында мектеп ұстаздарымен педагогикалық кеңес өткізіліп отырды. Пед.кеңесте сессия қорытындысы талқыланды. Ресурстық орталық ұстаздарының пікірлері жеткізіліп отырды. Сессия барысында қашықтықтан оқыту барысында қиыншылықтар да кездесіп отырды. Ауылымызда интернет желісінің тұрақты болмауына байланысты оқушылар дер кезінде сабаққа қатысып , тапсырмаларды уақытында жібере алмай отырды. Сессиядан кейін де ресурстық орталық ұстаздарымен де интернет желісі арқылы тығыз қарым-қатынаста болу керек деп шешілді.

**Жалпыға бірдей білім беру сұрақтарының талдауы**

**1, 5 сыныптарды қалыптастыру**

 Бірінші сыныпқа балалар мектептің мөлтек ауданынан 4 адам қабылданды, оның ішінде 1 сынып мемлекеттік тілмен оқытылады. Оқу жылы ағымында бірінші сыныптан шығып кеткен -жоқ. Оқу жылының басына 5-сыныптардан барлығы 7 оқушы қабылданды

Әрбір оқушы үшін оқушының жеке ісі толтырылады, «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы» 2019 жылғы 4 ақпандағы № 58 бұйрығына сәйкес алфавиттік кітапқа алфавиттік нөмір қойылады. Оқушылардың келуі және кетуі мектептің бұйрығымен, оқушылардың келуі мен кетуі туралы кітапта, сонымен қатар НОБД, Күнделік электрондық жүйелерінде жазылады.

**2022-2023  оқу жылының үлгерімі**

            Мектеп жүйесінің жұмысының нәтижелері оқушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық  ұжым құрамыалдында білім беру ортасының инновациялық потенциалы негізінде сапа көрсеткіштерінің үнемі жақсаруын қамтамасыз ету міндеті тұр.

Жылдың соңында үлгерім 100%, білім сапасы 1 сынып оқушыларын қоспағанда 65%, үлгермейтін оқушылар жоқ. Үш жылдың талдауы білім сапасы әрдайым өсіп келе жатқанын және контингент пен жыл санын «4» пен «5» аяқтаған оқушылар санының артып келе жатқандығын көрсетті.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқушылар | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Жыл соңында мектептегі оқушылар саны | 43 | 47 |
| «2» бағасынсыз  бітірген 1–8 сынып оқушыларының саны | 43 | 47 |
| «4» және «5» бағасымен бітірген 1-8 сынып оқушыларының саны | 25 | 29 |
| % үлгерім | 100 | 100 |
| %білім сапасы | 76%1 сынып оқушыларымен есептегенде  | 67%1 сынып оқушыларың есептемегенде |

Екі жылдың ішінде оқушылардың үлгерімін талдай отырып, екі жылдың ішінде өте жақсы оқитын оқушылар мен жақсы оқитын оқушылар саны біртіндеп өсіп келе жатқанын атап өткен жөн Білім сапасының көрсеткішінің түсуі былтырғы оқу жылында 1 сыныпта оқыған 10 оқушының 2 сыныпқа көшуі мен бағаланатын бала санының өсуі .Оқушылардың үлгерім саны кеміген жоқ, керісінше көбейді.

**Сыныптар бойынша(бастауыш сыныптар)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып**  | **Бала саны** | **Үздік**  | **Екпінді**  | **Сапа****%** | **Үлгерім** **%** | **Сынып жетекшісі**  |
| 1 | 4 |  |  |  |  | Шауленов Ш.А. |
| 2  | 9 | 3 | 2 | 56 | 100 | Байжумина А.Х. |
| 3 | 5 | 2 | 3 | 100 | 100 | Қабылқажы Б |
| 4 | 4 | 1 | 3 | 100 | 100 | Көкейхан Р |

**5-9 сыныптар бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сынып** | **бала саны** | **үздік** | **екпінді** | **Сапа %** | **Үлгерім****%** | **сынып жетекшісі** |
| 1 | 5 | 7 | 2 | 3 | 71 | 100 | Төлеген Ж.Ж. |
| 2 | 6 | 5 | 1 | 2 | 60 | 100 | Лақай А |
| 3 | 7 | 8 | 2 | 2 | 50 | 100 | Исатай А.С. |
| 4 | 8 | 5 | 2 | 1 | 60 | 100 | Нурмагамбетова Б.С. |

**Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Сыныптар** | **Пәндер тізімі** |
| **Қазақ тілі** | **Қазақ әдебиеті** | **Орыс тілі** | **Шет тілі**  | **математика** | **алгебра** | **геометрия** | **физика** | **химия** | **информатика** | **биология** | **география** | **Қазақстан тарихы** | **Дүние жүзі тарихы** | **Жаратылыстану** |
| **Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштері** |  **Жылдық**  | **5** | 71 | 86 | 85 | 86 | 86 |   |   |   |   | 100 |   |   | 86 | 86 | 85 |
| **6** | 60 | 80 | 80 | 60 | 60 |   |   |   |   | 100 |   |   | 100 | 100 | 80 |
| **7** | 50  | 50  | 87  | 50  |   | 50  | 50  | 50  | 50  | 100  | 63  | 63  | 50  | 75  |  |
| **8** | 60  | 80  | 60  | 60  |   | 60  | 60  | 80  | 60  |  80 | 60  | 80  | 80  | 80  |  |
| **Қортынды** | **60** | **72** | **78** | **64** | **73** | **55** | **55** | **62** | **55** | **96** | **77** | **72** | **79** | **85** | **83** |

**Білім деңгейлері бойынша тоқсандар бойынша білім сапасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Үлгерім % | Сапа % |
| 2-4 кл. | 5-9 кл. | по школе | 2-4 кл. | 5-9 кл. | по школе |
| 1 тоқсан | 100 | 100 | 100 | 72 | 62,5 | 66,6 |
| 2 тоқсан | 100 | 100 | 100 | 72 | 66,6 | 66,6 |
| 3 тоқсан | 100 | 100 | 100 | 77,7 | 62,5 | 69 |
| 4 тоқсан | 100 | 100 | 100 | 77,7 | 56 | 67 |
| Жылдық | 100 | 100 | 100 | 77,7 | 60 | 67 |

Білім сапасын салыстырмалы талдау жасағанда оқушылардың жоғары сыныпқа көшумен оқушылардың оқу деңгейінің төмендегенін көрсетеді. Білім деңгейінің жоғалу себептері: бастауыштан негізгі кезеңге өту кезінде көптеген оқушылар бейімделу қиындықтарын бастан кешіреді, сабақтастық принципі жеткілікті түрде сақталмайды.

Мектеп бойынша 5 пен 4 ке оқитын оқушылардың саны

|  |
| --- |
| 2022-2023 оқу жылы |
| Класстар | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық |
| үздік | екпінді | үздік | екпінді | үздік | екпінді | үздік | екпінді | үздік | екпінді |
| 2-4 кл | 6 | 7 | 5 | 8 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 8 |
| 5-9 кл | 8 | 7 | 5 | 10 | 7 | 8 | 5 | 10 | 7 | 8 |
| Жалпы | 14 | 14 | 10 | 18 | 14 | 15 | 11 | 17 | 13 | 16 |

**Мәселе:** Кей сыныптарда білім сапасы төмен.

Оны  балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктеріне байланысты, сондай-ақ сынып жетекшілігіне байланысты, оқыту сапасының төмендігі,Сыныпты басқаруда және дайындық сапасында проблемалардың болуы (пән мұғалімдерінің ауысуы, мұғалімдер инновациялық технологияларды қолдануға дайын емес), төмен мұғалімдермен және жоғары мотивациясы бар балалармен сараланған жұмыстармен пән мұғалімінің жеке жұмысы жоқ.

       Шешу жолдары: пән мұғалімдері сабаққа әдістемелік дайындықты күшейтуге, жаңартылған мазмұн аясында әр түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдануға, әлсіз мотивацияланған оқушылардың олқылықтарын жою Дарынды оқушылармен жылдық жұмыстың нәтижесі

Дарынды, жас талапты жастар – бүгінгі егеменді еліміздің жарқын болашағы. ҚР-ның Тұңғыш президенті Н.Ә.Назарбаев: «Бізге керегі - шын дарындар. Нарық қол-аяғымызды қалай қыспасын, мемлекет өзінің талантты ұлдары мен қыздарын, тарланбоз жүйріктерін қолдауға, қорғауға міндетті»,-деп еліміздің болашағы жастарға үлкен мән берген.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына мемлекеттік саясат негізінде әр баланың жеке қабілетіне қарай интеллектуалдық дамуы, жеке адамның дарындылығын дамыту сияқты өзекті мәселелер енгізілген.

Осы орайда, мемлекетіміздің саясатын, ҚР «Білім туралы» Заңын жүзеге асыру мақсатында мектебімізде дарынды балалармен жұмыс жақсы тұрақты жүргізіледі.

Биылғы оқу жылында дарынды балалардың қабілетін дамыту мақсатында

**Мектепішілік пән олимпиадасы**

 2022-2023 оқу жылында 3-8 сыныптар аралығында оқушылардың мектепішілік пән олимпиадасы болып өтті.

Мақсаты:

Жоғары білім беру әлеуеттілігіне ие болған оқушыларды анықтау;

Оқушылардың шығармашылық оқу әрекетіне деген құлшынысы мен қызығушылықтарын арттыру;

Дарынды оқушыларды өзіндік іске асыруы үшін жағдай жасау;

Оқушылар бойында шығармашылық ойлау қабілеттерін анықтау және білімдерін қолдануды ұғыну;

Оқушылар бойында қисынды және мағлұматсыз ойлау қабілеттерін анықтау; Аудандық олимпиаданың ІІ кезеңіне қатысушыларды анықтау.

Олимпиада жалпы білім беру пәндері: қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, тарих, математика, химия, биология, физика, информатика, ағылшын, география пәндері бойынша өтті. Олимпиада екі кезеңнен өткізілді. Бірінші кезең – барлық пәндер үшін –жазбаша, бекітілген кестеге сәйкес өтілді. Бірқатар жұмыстар атқарылды.

**Мектепішілік олимпияданың қортынды хаттамасы**

Қазақ тілі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушының аты-жөні | Сынып  | Орын | Жауапты  |
| 1 | Азамат Шұғыла | 3 | 1 | Қабылқажы Б |
| 2 | Нұрболат Мәншүк | 4 | 1 | Көкейхан Р |
| 3 | Танатқан Жан | 5 | 1 | Хайдарова А.С. |
| 4 | Шынарвай Інжу | 5 | 2 |  |
| 5 | Сьезд Олжас | 6 | 1 |  |
| 6 | Бекболат Жансая | 7 | 1 |  |
| 7 | Азамат Назым | 7 | 2 |  |
| 8 | Сьездқызы Арайлым | 8 | 1 |  |
| 9 | Күміскүл Кәусәр | 8 | 2 |  |

Орыс тілі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушының аты-жөні | Сынып  | Орын | Жауапты  |
| 1 | Болыспеков Алдияр | 4 | 1 | Нурмагамбетова Б.С. |
| 2 | Болыспекова Дайана | 3 | 1 |  |
| 3 | Нурмагамбетов Дамир | 5 | 1 |  |
|  | Айгельдина Медина | 6 | 1 |  |
| 4 | Айгельдина Амина | 7 | 1 |  |
| 5 | Сьездқызы Арайлым | 8 | 1 |  |

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушының аты-жөні | Сынып  | Орын | Жауапты  |
| 1 | Серік Мөлдір | 5 | 1 | Исатай А.С. |
|  | Айгельдина Медина | 6 | 1 |  |
|  | Бекболат Жансая | 7 | 1 |  |
| 4 | Сьездқызы Арайлым  | 6 | 1 | Жакупов М.И. |
| 5 | Күміскүл Кәусәр | 6 | 2 |  |

Жаратылыстану.География

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушының аты-жөні | Сынып  | Орын | Жауапты  |
| 1 | Шынарвай Асылтас | 3 | 1 | Қабылқажы Б |
| 2 | Болыспеков Алдияр | 4 | 1 | Көкейхан Р |
| 3 | Шынарвай Інжу | 5 | 1 |  |
| 4 | Сьезд Олжас | 6 | 1 | Лақай А |
| 5 | Азамат Назым | 7 | 1 |  |
| 6 | Бекболат Жансая | 7 | 2 |  |
| 7 | Сьездқызы Арайлым .Күміскүл Кәусәр | 8 | 1 |  |

Химия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Сынып  | Орын | Жауапты  |
| 1 | Бекболат Жансая | 7 | 1 | Лақай А |
| 2 | Кумускуль Кәусар | 8 | 1 |  |

Ағылшын тілі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Сынып  | Орын | Жауапты  |
| 1 | Болыспекова Даиана | 3 | 1 | Төлеген Ж.Ж. |
| 2 | Болыспеков Алдиар | 4 | 1 |  |
| 3 | Танатқан Жан | 5 | 1 |  |
| 4 | Айгельдина Медина | 6 | 1 |  |
| 5 | Бекболат Жансая | 7 | 1 |  |
| 6 | Сьездқызы Арайлым | 8 | 1 |  |

**Мектеп оқушыларының жетістіктері**

2022-2023 оқу жылында мектебіміздің оқушылары қашықтықтан өткізілген аудандық , облыстық және республикалық олимпиадаларға , конкурстарға , шығармашылық жарыстарға белсенді араласты. Мектебіміздің оқушылары осы аталмыш жарыстарда ,олимпиядалар мен конкурстарда жақсы жетістіктерге жетті.

**Аудандық олипиадалар қортындысы**

**Бастауыш сынып оқушылары арасында аудандық кіші олимпиадасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәні** | **Оқушының аты-жөні** | **Жетекшісі** | **Жылы** | **Нәтиже** |
| 1 | Жаратылыстану | Сайлау Рамазан | Шауленов Ш.А. | 2023 ж | 3 орын |
| 2 | Жаратылыстану | Мукамедкали А | Байжумина А | 2023 ж | 3орын |
| 3 | Қазақ тілі  | Болыспекова ДНурболат МНисанбекова К | Қабылқажы ББайжумина АКөкейхан Р | 2023 | 3орын2орын2орын |
| 4 | Математика | Азамат ШБолыспеков ААрдабек С | Қабылқажы ББайжумина АКөкейхан Р | 2023 | 1орын2орын3орын |

 **«Мың бала»** олимпиядасына қатысқан оқушылар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып**  | **Сынып жетекшісі** |
| 1 | Айгельдина Медина | 5 | Лақай Азамат |
| 2 | Сьезд Олжас | 5 |  |
| 3 | Генжибатыр Аманжол | 6 |  |

 **«Алтын қазына»** аудандық шығармашылық сайысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып**  | **Орын** | **Жетекшісі**  |
| 1 | Нурмагамбетов Д.Б. | 5 | 2Мадақтама | Нурмагамбетова Б.С. |

 **«Шексіз шығармашылық»** ерекше ББ қажеттіліктері бар балалардың арасындағы республикалық байқау. **« Қазақстан менің алтын бесігім»** номинациясы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып**  | **Орын** | **Жетекшісі**  |
| 1 | Серікбол Ерсұлтан | 7 | Алғыс хат | Ерболатов А.Е. |

 **Аудандық Абай оқулары**

Қазақтың ұлы ақыны Абай өлеңдерін жас ұрпақ арасында насихаттау, одан өнеге ала білуге тәрбиелеу мақсатында өткізілетін дәстүрлі Абай оқуларына биылғы оқу жылында 4 оқушы қатысып, 2 оқушы жүлделі орынға ие болды:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Орын** | **Жетекші** |
| 1 | Азамат Шұғыла | 3 | 2 орын | Қабылқажы Б |
| 2 | Сьездқызы Арайлым | 8 | 1 орын | Хайдарова А.С. |
| 3 | Айгельдина Амина | 7 | Алғыс хат | Хайдарова А.С. |
| 4 | Нурманова Гулсезім | 4 | Алғыс хат |  Көкейхан Р |

**Шығармашылық сайыстардың нәтижесі мен жеңімпаздары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Тақырыбы | сынып | Нәтиже, жетекшісі |
| 1 | Нұрмағамбетов Дамир | «Алтын қазына»конкурсы  | 5 | 2 орын.Нурмагамбетова Б.С. |
| 2 | «Шашу» би тобы |  «Ұлттық би» би байқауы | 5-6-7 | 2 орын. Төлеген Ж.ж. |
| 3 | Генжибатыр Аманжол | «Қымбат маған өмірім» бейне-вайн аудандық конкурс | 6 | 3 орын. Ерболатов А,Е. |
| 4 | Нұғыманова Гүлсезім | Республикалық «Дені сау балалар бақытты Қазақстан»  | 4 | 3 орынКөкейхан Р. |
| 5 | Болыспекова Даяана | 2022-Халықаралық конкурс «Бала шабыты»  | 2 | 2 орын. |
| 6 | Азамат Шұғыла | 2022-Халықаралық конкурс «Бала шабыты» | 2 | 1 орын |
| 7 | Мұхаметкалий Айғаным | 1.2-халықаралық көп жанрлық онлайн байқау. «Тосын сый» «Вокал» номинациялары бойынша. 20222. «Бала шабыты» халықаралық байқауыЭстрадалық вокал «Болашақ бомба» номинациялары бойынша 3. Балалар, жасөспірімдер және жасөспірімдер шығармашылығының республикалық байқауы. 20224. «Туған жер мотиві» халықаралық фортепиано байқауының жеңімпазы. | 2 | Диплом. 1-дәрежелі лауреат. 1-дәрежелі лауреат Диплом. Диплом. Гран-при.Диплом. 2 орын |
| 8 | Хусбек Айару | 1. 2-халықаралық көп жанрлық онлайн байқау. «Тосын сый» «Вокал» номинациялары бойынша.2. «Бала шабыты» халықаралық байқауы«Болашақ Бомба» эстрадалық вокал номинациялары бойынша  | 1 | Диплом. 2-дәрежелі лауреат.1-дәрежелі лауреат .диплом |
| 9 | Базар Севара | 1. 2-халықаралық көп жанрлық онлайн байқау. «Тосын сый» «Вокал» номинациялары бойынша.2. «Бала шабыты» халықаралық байқауы«Болашақ Бомба» эстрадалық вокал номинациялары бойынша  |  | Диплом. 2-дәрежелі лауреат.2-дәрежелі лауреат .диплом |

**Мектеп ұстаздарының әдістемелік жұмыстары**

 Мектептің 2022/2023 жылғы әдістемелік жоспарына сәйкес жүргізіліп отырған жұмысқа талдау жасау, нәтижесін атап көрсету мақсатында төмендегідей іс-шаралар ұйымдастырылды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Ұйымдастыру түрі** | **Жауаптылар** |
| **1** | Білім мазмұнын жаңарту аясында мектепте білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту –басты мақсат  | Баяндама | Қабылқажы Б |
| **2** | Оқушының олимпиядаға дайындау тәжірбиемде | тәжірибе алмасу | Хайдарова А.С. |
| **4** | Педагогтардың кәсіби шеберлігі мен құзіреттілігін қалыптастыру - әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың басты шарты | Коучинг  | Хайдаров А.Т. |
| **5** | "Диалогтік оқыту дегеніміз не"? | Коучинг | Лақай А |
| **6** | Оқытудағы критериалды бағалау |  | Шауленов Ш.А. |

 Педагогтарды аттестациялау, озық іс-тәжірибені тарату, оқушылардың жобалық жұмыстары материалдарын рәсімдеу, оқытушыларға көмек ретінде әдістемелік қажетті ақпараттық материалдарды жинақтау, ұсыну мақсатында көмектер көрсетілді.

**Іс-тәжірибені жинақтау және тарату жұмыстары**

2022-2023 оқу жылының мектебіміздің ұстаздары өз тәжірбиелерімен бөлісті. Мектеп ұстаздары аудандық ,облыстық әдістемелік кабинеттің ұйымдастыруымен болатын іс-шараларға үнемі қатысып отырады. Мектеп мұғалімдері үнемі өз білімдерімен әріптестерімен бөлісіп отырады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушының аты-жөні** | **қызметі**  | **тақырыбы**  | **нәтижесі** |
| 1 | Исатай А.С. | Математика пәні мұғалімі | Математика пәнінен оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру Аудандық семинар |  |
| 2 | Хайдарова А.С. | Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі  | Дарынды балалардың ғылыми -шығармашылық қабілетін дамытудың жолдары. Республикалық ғылыми-практикалық семинар | Сертификат |
|  | Нурмагамбетова Б.С. | Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | Разработка и экспертиза дляоценивания по предмету «Русский язык» аудандық семинар |  |

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі бағдарламалар үздіксіз, спиральды сипатқа ие, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмалар арқылы оқу материалын байыту стратегиясына негізделген.

Вариативтік бөліктің мазмұны гимназия сабақтарының ерекшелігін көрсетеді, оқушылардың танымдық қызығушылықтары мен тәрбиелік қажеттіліктерін ескереді, оқушылардың жеке және топтық ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды қамтиды, өздігінен білім алуға және өзін-өзі жүзеге асыруға жағдай жасайды. Барлық курстарды негізінен үш топқа бөлуге болады:

1.      Таңдалған білім беру бейінін тереңдетуге бағытталған курстар.

2.      Оқушылардыңдамуын кеңейтуге көмектесетін курстар.

3.      Өзін тұлға ретінде түсінуге, болашақ өмір жолын таңдауға

 көмектесетін курс.

2022-2023 оқу жылында оқушылардың адамгершілік, мәдени, техникалық, зияткерлік, дене бітімі деңгейін көтеру мақсатында 3 үйірме, 4 спорт секциясы ұйымдастырылып, оған 47 оқушы қамтылды. Үйірме сабақтары сыныптарда, мектептің спорт залында, стадионда спорт секцияларында өткізілді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірменің атауы** | **Үйірменің жетекшісі** | **Сыныптар** |
| 1 | «Көркемдік-эстетикалық» бағыт бойынша  | Көкейхан Р | 3-4 |
| 2 | «Сәндік –қолданбалы өнер» бағыты бойынша | Байжумина | 2 |
| 3 | «Сәндік –қолданбалы өнер» бағыты бойынша | Жакупова А.М. | 5-6-7-8 |
| 4 | «Туристік және өлкетану» бағыты бойынша | Лақай А | 6-7 |
| 5 | «Әлеуметтік-гуманитарлық» бағыт бойынша | Шауленов Ш.А. | 1 |
| 6 | «Әлеуметтік-гуманитарлық» бағыт бойынша | Хайдарова А.С. | 8 |
| 7 | «жаратылыстану-математикалық» бағыт бойынша | Қабылқажы Б. | 3-4 сынып |
| 8 | «Тілдік» бағыт бойынша | Төлеген Ж.Ж. | 5 |

**Спорттық секциялар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Секцияның атауы | Секцияның жетекшісі | сыныптар |
| 1 | Ұлттық ойындар | Хайдаров А.Т. | 4-5 |
| 2 | Волейбол (аралас) | Хайдаров А.Т. | 6-7-8 |
| 4 | Үстел теннисі | Хайдаров А.Т. | 5-6 |

Әр үйірмеде бір топта орта есеппен 5 оқушы, спорт секцияларында бір топта орта есеппен 10-12 оқушы айналысты. Әр үйірменің берілген сағаттарға арналған өз бағдарламасы бар. Жыл сайын үйірме мүшелері түрлі деңгейдегі байқауларға белсене қатысып, жақсы нәтижелерге қол жеткізуде. Барлық үйірмелер мен секциялар кестеге сәйкес қатаң түрде өтті. Сонымен қатар мектебімізде «Шашу» би тобы жетекшісі Төлеген Ж.Ж және «Игілік» атты инструменталды- вокалдық топ жетекшісі Ерболатов А.Е ұйымдастырылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Топтардың атауы** | **Оқушылар саны** |
| 1 | «Шашу» би тобы  | 7 |
| 2 | «Игілік» инструменталды-вокалдық тобы |  6 |

 Үйірме жетекшілері бірқатар іс-шараларды жүзеге асырды және де түрлі деңгейдегі жарыстарға , конкурстарға қатысты.

Атап айтар болсақ;

**Көркем сөз оқу, эссе сайыстарының нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Тақырыбы | сынып | Орын | Жетекші |
|  | Азамат Шұғыла | «Балалар жылы» Республикалық балалар оқырмандар сайысы аудандық кезені | 3 | 3 орын | Қабылқажы Б |
|  | Нұрболат Мәншүк | «Балалар жылы» Республикалық балалар оқырмандар сайысы аудандық кезені | 3 | 3 орын | Қабылқажы Б |
| 1 | Танатқан Жан Айдосұлы | «Тәуілсіздік ұрпақтары жырлайды» шығармашылық байқа  | 5 | 1 | Хайдарова А.С |
| 2 | Серік Мөлдір | «Балалар жылы» Республикалық балалар оқырмандар сайысы аудандық кезені | 5 | Алғыс хат | Хайдарова А.С |
| 3 | Бекболат Мақпал | «Рәміздер елдігімнің белгісі» тақырыбында көркем сөз оқу байқауы | 5 | Мадақтама | Хайдарова А.С |
| 4 | Бекболат Жансая | «Балалар жылы» Республикалық балалар оқырмандар сайысы аудандық кезені | 7 | 3 орын | Хайдарова А.С |
| 5 | Сьездқызы Арайлым | Балалар жылы «Менің Қазақстаным» көркем сөз оқу сайысы.«Тәуілсіздік ұрпақтары жырлайды» шығармашылық байқа  | 8 | 3 орын3 орын | Хайдарова А.С. |
| 6 | Куміскул Кәусар | «Балалар жылы» Республикалық балалар оқырмандар сайысы аудандық кезені | 8 | 3 орын | Хайдарова А.С. |
| 7 | Сьезд Олжас | «Балалар жылы» Республикалық балалар оқырмандар сайысы аудандық кезені | 6  | 3 орын | Хайдарова А.С. |

Оқу жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын бақылау келесі аспектілерді қамтиды:

1.      Оқу материалдарының өту дәйектілігі және әр тақырыпты зерделеу үшін бағдарламамен анықталған сағат санына сәйкестігі (материалдың өтуі күнтізбелік жоспарлауға сәйкестігі).

2.      Іс жүзінде өткізілген сабақтар саны.

3.      Бақылаудың жәнеқорытынды жұмыстың міндетті минимумын орындау.

Бақылау нәтижелері бойынша 2020-2021 оқу жылындағы оқу жоспарлары мен бағдарламалары толығымен орындалды, практикалық және зертханалық, бақылау және қорытындылау жұмыстарының міндетті минимумы аяқталды.

2020-2021 оқу жылында білім мазмұнын жаңарту жағдайында 1 мен 9 сыныптарда 7 сынып оқытылды.

Бекітілген жоспарға сәйкес БЖБ және ТЖБ өткізілді, әр оқытушы талдау жасап, қателіктер бойынша жұмыс жасады. Материал беру қиын болған оқушылар үшін мұғалімдер әрекетті жеке-жеке реттеді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін мұғалімдер оқу мақсаттарын төмендететін БЖБ және ТЖБ жеке құрастырады.

**2022-2023 оқу жылында мектеп ұстаздарының алған марапаттары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні**  | **Марапат түрі** |
| 1 | Байжумина А.Х | Аудандық оқу бөлімінің алғыс хаты |
| 2 | Исатай А.С. | Аудандық оқу бөлімінің алғыс хаты |
| 3 | Жакупова А.М. | Есіл ауданының алғыс хаты  |
| 4 | Жакупов М.И. | Аудандық оқу бөлімінің алғыс хаты |
| 5 | Көкейхан Р | Облыстық кәсіподақ ұйымының алғыс хаты |
| 6 | Лақай А | Аудандық оқу бөлімінің алғыс хаты |
| 7 | Төлеген Ж.Ж | Балалар шығармашылық үйі |
| 8 | Ерболатов А.Е. | Балалар шығармашылық үйі |
| 9 | Шауленов Г.К. | Аудандық оқу бөлімінің алғыс хаты |

**Мектепішілік бақылау жұмысына талдау.**

Мектепішілік бақылау – талдау және мақсат қою функцияларымен тікелей байланысты маңызды басқару функцияларының бірі.

**2022-2023 оқу жылындағы мектепішілік бақылаудың мақсаты:**

• білім беру мекемесінің қызмет деңгейін арттыру;

• мұғалімдердің біліктілігін арттыру;

• білім беру ұйымдарындағы білім сапасын арттыру.

**Мектепішілік бақылаудың жетекші принциптері:**

 Мұғалімнің шығармашылық және кәсіби өсуін ынталандыру;

 Мотивациялық және ақпараттық негіздер;

 Салыстырмалы-аналитикалық тәсіл;

 Әдістемелік бағыттылық;

 Жүйелілік;

 Нәтижелердің ашықтығы мен қолжетімділігі;

 Басқару әдістері мен функциялары:

Бақылау – бір нәрсені зерттеу, зерттеу;

 Талдау – себептерін анықтай отырып, даму бағыттарын анықтай отырып талдау;

 Әңгімелесу – белгілі бір тақырып бойынша іскерлік әңгіме, пікір алмасу;

 Құжаттаманы зерттеу – танысу, нақтылау мақсатында жан-жақты зерттеу;

 Сұрақ қою – сауалнама арқылы зерттеу әдісі;

 Білімді ауызша және жазбаша тексеру – оқу деңгейін анықтауға арналған тест.

 Мониторинг – білім беру сапасын басқару міндеттерін тиімді шешу үшін оқу үдерісін ұйымдастыру және нәтижелері туралы ақпаратты жинау, жүйелік есепке алу, өңдеу және талдау;

**МІШ басқару объектілері:**

1. Жалпы білім беруді орындау.

2. Пәндерді оқыту сапасы, педагогикалық ұжымның жұмысы.

3. Білім сапасы

4. Рухани-құқықтық тәрбие

5. Мектеп іс қағаздарын жүргізу сапасы.

6. Бағдарламаларды іске асыру және белгіленген минимум.

7. Аралық және қорытынды аттестацияны дайындау және өткізу.

**I. Жалпы білім беруді жүзеге асыруды бақылау.**

 2022-2023 оқу жылында әкімшілік пен сынып жетекшілерінің жұмысында оқушылардың сабаққа қатысуын оңтайландыруға, жеке сабақтарды өткізуге, «қиын» оқушылар мен нашар отбасылардың деректер банкін нақтылауға, сынып жетекшілерінің жұмысын оңтайландыруға және сынып жетекшілерінің жұмысын оңтайландыруға ерекше көңіл бөлінді. Пән мұғалімдерінің, оқушылардың сабаққа қатысуына бақылау жүргізілді.

**2. Педагогикалық ұжымның жұмысын бақылау**

Мектепте жұмыс істейтін барлық мұғалімдердің арнайы педагогикалық білімі бар білім беру. Барлық мұғалімдер жоспарға сәйкес өз біліктілік деңгейлерін уақытылы көтеріп, бекітеді. Мектептің барлық мұғалімдері біліктілікті арттырудың перспективалық жоспарына сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Оқу жылының басында әр мұғаліммен «Оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің қолжетімділігі, оқу бағдарламаларын білу, білім беру стандартының талаптары» тақырыбында сұхбат жүргізілді.

Жұмыс бағдарламалары педагогикалық кеңес отырысында бекітілді. Жұмыс жоспарына сәйкес кіріс және аралық бақылау, қорытынды бақылау бойынша бақылау жұмысының кестелері құрастырылды.

Оқу жоспарын әдістемелік қамтамасыз ету бойынша жұмыс жүргізілді: мазмұны, сабақтастығы талданды, оқу жылына федералдық компонентке сәйкес келетін оқулықтар жинақтары таңдалды.

қамтамасыз ету үшін мұғалімдермен жүйелі түрде сұхбат жүргізіледі

әдістемелік көмек.

**3.Мектеп әкімшілігінің сабақтарға қатысуы.**

2022-2023 оқу жылында бару және сабақтарды бақылаудың негізгі бағыттары келесі элементтер болды:

- сабақта қолданылатын формалар мен әдістер;

- оқушылардың өзіндік жұмысы, оның мазмұны мен ұйымдастырылуы;

- оқуға жағдай жасау;

- оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру;

- сабақты ұйымдастыру мен өткізуге әдістемелік, практикалық көмек көрсету.

2022-2023 оқу жылында мектепішілік бақылау жоспарына сай мектеп әкімшілігі пән мұғалімдерінің 1-8 сыныптарында 70 сабағына қатысты, бұл алдыңғы жылға қарағанда 12 сабаққа көп.

 **Қатысқан сабақтарда мұғалімдердің барлығы дерлік көрсетті:**

- ұстаздық шеберлігі жоғары болуы

- мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес сабақтарды ұйымдастыру және өткізу;

- сабақта оқушылардың жеке қасиеттерін дамыту мақсатын қою (ойлау, сөйлеу, ерік-жігер,

адамгершілік, коммуникативтілік т.б.) және оларды оқу пәні арқылы жүзеге асыру;

- АКТ элементтерін күнделікті пайдалану - Интернет, мультимедиялық презентациялар,интерактивті тақта және т.

**Қатысқан сабақтарды талдау кезінде бірқатар проблемаларды анықтады:**

- заманауи білім беру элементтерін сабақтарда жеткіліксіз пайдалану

проблемалық оқыту, көп деңгейлі оқыту, зерттеу және сияқты технологиялар

жоба әдістері, тірек жазбалар әдісі және т.б.)

- сабақта оқу көрнекілігін пайдалану деңгейінің жеткіліксіздігі;

- үй тапсырмасының жүйелі берілмеуі

- оқушылардың өздік жұмысын ұйымдастыру деңгейінің жеткіліксіздігі;

- қоңыраудан кейін балаларды ұстау;

**Ұсыныстар:**

- оқу процесін ұйымдастыру формаларын әртараптандыру, іс-шаралар түрлерін жиі өзгерту,

- оқушылардың білімін өз бетінше қолдану әрекетін ұйымдастыру;

- оқушыларды танымдық және белсенділікке ынталандыратын көп деңгейлі үй тапсырмасын ұсыну ,шығармашылық белсенділікті дамыту;

- Сабақтың барлық кезеңдерін сақтау.

**Бастауыш білім беру және негізгі орта білім беру арасында оқытудың сабақтастығын сақтау**

Бастауыш білім беру және негізгі орта білім беру арасындағы білім берудің сабақтастығы бойынша жұмыс шеңберінде 2022-2023 оқу жылының бірінші тоқсанында мектеп әкімшілігі 5-сыныптың сабақтарына қатысты.

Келесі іс-шаралар жүргізілді:

- қазақ тілі мен математика пәнінен аймақтық мониторинг және оның нәтижелерін талдау;

- қазақ тілі мен математикадан жұмыс дәптерлерін тексеру;

- 5-сынып оқушыларының диагностикалау арқылы мектеп деңгейіне бейімделу деңгейін зерттеу

-5-ке көшу кезіндегі жалпы эмоционалдық жағдайды бағалау үшін сауалнамалар жүргізілді

**Мектепішілік бақылауды талдау бойынша қорытынды:**

 2022-2023 оқу жылында барлық сыныптар әртүрлі бақылау түрлерімен қамтылды

Отырыста кемшіліктерді жою бойынша барлық ұсыныстар талқыланды

директор, мұғалімдер кеңесінде, әдістемелік бірлестіктерде, әдістемелік кеңесте. Оқу жылыннан бастап мұғалімдер мен сынып жетекшілер кездесулер өткізді, онда бойынша оқушылардың үлгерімін талдау, бақылау нәтижелерін талдау, жоспардың орындалуын талдау

оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтады

**2022-2023 оқу жылына арналған ұсыныстар:**

1. Білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

2. Мүмкіндігі шектеулі және осы санаттағы балаларға меңгеруге көмектесу және балалардың дамуы үшін жүйелі тәсілін енгізу мақсатында бейімделген білім беру бағдарламасы жалғастыру

3. Дарынды балалармен тереңдетілген жұмысты ұйымдастыру;

4. Білімдегі олқылықтарды жою үшін оқушылармен жеке жұмысты жалғастыру.

 5. Оқу үлгерімінің алдын алуға бағытталған жұмысты жалғастыру.

6. Оқушыларды оқу сапасын бақылаудың жүйелі ұжымдық және жеке зерттеулер арқылыт барлық түрлеріне дайындау жұмысты жетілдіру

**Тәрбие жұмысына талдау**

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Игілік ауылының Ыбырай Алтынсарин атындағы негізгі орта мектебі» КММ 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес **сегіз негізгі бағыт** бойынша жүзеге асырылды.

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Игілік ауылының Ыбырай Алтынсарин атындағы негізгі орта мектебі» КММ 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес **сегіз негізгі бағыт** бойынша жүзеге асырылды.

***1) «Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және құқықтық тәрбие».***

Қыркүйектің бірінші күні мектебімізде білім күніне арналған салтанатты жиын өтті.

Салтанатты іс-шараның мақсаты: жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойында жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру, оқуға құштарлық пен білім алуға деген ұмтылысын қалыптастыру. Салтанатты жиынға Красногорский кенті округінің әкімі Шайхистанов Н.Ж, Есіл аудандық маслихаттың депутаты Сыздыгалин А.Б, ауылымыздың қадірменді ақсақалы Оразбеков Сейіт атай және ата-аналар қатысты. Биылғы жылы 1-сыныпқа 4 оқушы мектеп табалдырығын аттады. Сынып жетекшісі Шауленов Ш.А.

Осы бүлдіршіндерімізге салтанатты жиынның қонағы, ауыл ақсақалы Оразбеков Сейіт атай ақ батасын беріп, ақ жол тіледі. Мектеп ұжымын және ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтады.

Білім күні қарсаңында «Мектепке жол» акциясы аясында «Амил» шаруа қожалығы Керимов Сакид мырзаның демеушілік етуімен мектеп табалдырығын алғаш аттағалы отырған 1-сынып оқушыларына мектеп сөмкесі табыс етілді.

Салтанатты жиын аяқталған соң, барлық сыныпта **«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік пен отаншылдық»** тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

Бірыңғай сынып сағатының мақсаты: білім алушылармен бірге білімге ұмтылу, отаншылдық, еңбексүйгіштік құндылықтарының адам өміріндегі рөлін талқылау және жаңа оқу жылына жағымды көңіл-күй қалыптастыру.

Өткізілген іс-шаралар есебі мектептің инстаграмм парақшасына және мектеп сайтына жарияланды.

9 қыркүйек күні барлық сыныптарда «Шындыққа жаны жақын Төлеген Қажыбай» атты «Адалдық сағаты» өткізілді. Бұл адалдық сағатында Көкшетаулық жазушы Төлеген Қажыбайдың ғұмыры, оның шығармаларындағы адамгершілік қасиеттері жайында айтылды.

25 қазан Республика күніне орай барлық сыныптарда сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: оқушыларды өз Отанын сүюге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт-дәстүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу.

8-20 қараша аралығында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» акциясы аясында сынып сағаттары, ата-аналар жиналысы, рейдтік іс-шаралар өткізілді. Зорлық-зомбылық және қатыгез қарым-қатынас мәселелері бойынша парақшалар, буклеттер таратылды.

17 қарашада өскелең ұрпақтың бойында ұлы тұлғалардың еңбектері арқылы парасаттылық қағидаларын қалыптастыру мақсатында қазақтың ұлы жазушысы Ілияс Есенберлинге арналған «Қазақ халқының патриоттық рухын дәріптейтін Ілияс Есенберлин» атты адалдық сағаты өткізілді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне арналған мектепшілік «Менің Қазақстаным» атты көркем сөз оқу сайысы өткізілді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне орай барлық сыныптарда сынып сағаттары өткізілді.

«Құқықтық сауаттылық – заман талабы», «Ауғанстан – біздің жадымыз бен қасіретіміз» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні қарсаңында барлық сыныптарда сынып сағаттары, әлем халықтарының биі бойынша флешмоб өткізілді.

4 мамыр күні мамыр мерекелері мен Жеңіс күні қарсаңында «Еркін ел ұрпағы» жалпыұлттық париоттық диктанты өткізілді. Мақсаты: еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігін дәріптеу, ұлттық құндылықтар мен ұлттық мұраттарды бойына сіңірген париоттық рухтағы ұрпақ тәрбиелеу.

7 мамыр – Отан қорғаушылар күні мерекесіне орай тәрбие сағаттары өткізілді.

9 мамыр – Жеңіс күні қарсаңында мектеп кітапханашысы Нурмагамбетова Б.С. «Ешкім де, ештеңе де ұмытылмайды» тақырыбында ақпараттық – танымдық сабақ өткізді.

9 мамыр – Жеңіс күні қарсаңында «Ер мен жердің жеңісі» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

Игілік ауылының ескерткіш алаңында Ұлы Жеңістің 78 жылдығына арналған «Желбіре, Жеңіс туы!» атты салтанатты жиын өткізілді. Отан үшін от кешкен, ерлікпен қаза тапқан ардагерлеріміздің рухына тағзым етіп, мектеп оқушылары дайындаған гүл шоқтары қойылды.

***2) Рухани- адамгершілік тәрбиесі.***

30 қыркүйек күні ұстаздар мерекесіне орай өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Дублер күні» өткізілді. Бұл күні ұстаздар оқушы рөлінде 12-сынып оқушылары болса, жоғарғы сынып оқушылары мұғалім рөлінде болып, ұстаздарға қызықты көңіл-күй сыйлады. Ұстаздарға арналған оқушылардың мерекелік концерттік бағдарламасы өте қызықты әрі көңілді өтті.

1-қазан Халықаралық қарттар күні мерекесіне арналған «Қарттарым – асыл қазынам» атты меркелік концерт өткізілді. Мерекеге ауылдың барлық ардагерлері шақырылды.

5-қазан күні мектебіміздің басшысы Жакупов М.И-ның зейнет жасқа толған туған күніне мектеп ұжымының және мектеп оқушыларының атынан мерекелік құттықтау іс-шаралары ұйымдастырылды.

1-наурыз алғыс айту күні қарсаңында мектеп парламенті, «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар қоғамдастығының ұйымдастыруымен «Алғыс айту парызым!» атты мерекелік іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мектеп асханасындағы аспазшыларға және қызмет мекемесін тазартушыларға өздерінің жүрекжарды тілектерін, рахметтерін айтып алғыс білдірді.

Кітап оқуды қолдау және кітаптың мәртебесін арттыру мақсатында білім алушылар арасында **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы белсенді түрде жүргізілді.

***3) Ұлттық тәрбие.***

Ұлттық тәрбие шеңберінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру***,*** қазақ халқының мәдени мұрасын, салт-дәстүрлерін, сондай-ақ ұлттық тағамдарын зерделеумақсатында мектебімізде көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды. «Мектепке ұлттық киіммен!» ұлттық киім челленджі ұйымдастырылды. Наурыз айынан бастап барлық мектеп ұжымы және оқушылар мектепке ұлттық киіммен келді.

Биылғы оқу жылында мектеп ұжымы мен ата-аналардың қатысуымен наурыз мерекесі кең ауқымда тойланып өтті. Наурыз мерекесінде әрбір сыныпта ұлттық тағамдармен толтырылған мол дастархан жайылды, қазақтың салт-дәстүрлері бойынша көрініс қойып, ұлттық би билеп, ұлттық ойындар ойнатылып, ән айтылып, мереке өте жоғары дейгейде өткізілді. «Көрісу күні» мерекесіне орай мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.

5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесін ұйымдастыру мақсатында «Тәуелсіздік – мемлекеттік тіл тірегі» онкүндігі өткізілді. «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында «Дәстүрлі әндер» (Роза Бағланованың 100 жылдығына орай) сынып сағаттары өткізілді. «Ахмет сөз көсемі» тақырыбында 5-8 сыныптарда сынып сағаты өтті.

Қазыбек бидің 355 жылдығына орай «Дала данагөйі» тақырыбында тарих сағаты өткізілді.

Аудандық 5-10 сынып оқушылары арасындағы «Абай оқулары» байқауына «Өлең - сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы бойынша 8-сынып оқушысы Сьездқызы Арайлым қатысып, 1-орынға ие болды. Облыстық кезеңге жолдама алды. Облыстық «Абай оқулары» байқауының нәтижесінде белсене қатысқаны үшін марапатталды.

***4) Отбасылық тәрбие.***

Отбасылық құндылықтарды қалыптастыру мақсатында мектебімізде жоспар бойынша іс-шаралар атқарылды. Жыл сайын қыркүйек айының екінші жексенбісінде аталып өтетін «Отбасы күні» мерекесі қарсаңында барлық сыныптарда «Отбасы – Отан тірегі», « Отбасы - өмір аясы» сынып сағаттары, «Менің сүйікті отбасым» сурет көрмесі, «Отбасылық альбомдағы біздің тарихымыз» шығармашылық көрме ұйымдастырылды.

Сынып сағатында оқушылар отбасы туралы фотосуреттер көрмесін жасап, отбасы туралы бейнероликтер дайындап, отбасы құндылықтары туралы өз ойларымен бөлісті.

15 мамыр – Халықаралық отбасы күніне орай «Отбасы – шағын мемлекет» , «Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбында тәрбие сағаттары, «Көңілді старт» отбасылық спорттық сайыс өткізілді.

«Отбасы клубы» жобасы аясында «Әжелер мектебінің» жетекшісі А.М.Жакупова «Көрісу күні» мерекесіне орай әжелер алқасымен бірге мәдени іс-шара ұйымдастырды. Іс-шара барысында «Сәлем салу» дәстүрі туралы тереңірек түсіндіріліп, кеңінен ұғындырылды.

8 наурыз Халықаралық мерекесіне орай мектепшілік өзін-өзі басқару ұйымы **«Ана-өмірдің шуағы»** атты мерекелік концерт өткізді. Қонаққа әр сыныптың ата-аналары, әжелері, ұстаздар қауымы,ауыл әкімі қонаққа шақырылды.

Мақсаты: Ана жайлы тамаша сөздер, өлеңдер, әндер арқылы ардагер, ұстаз-аналар мен аруларды мерекемен құттықтау, оқушыларды шығармашылыққа, мейірімділікке, ұстамдылыққа тәрбиелеу, ұстазға, ата-анаға деген құрмет сыйын арттыру, ана еңбегін қадірлей білуге үйрету.

 **«Аналарға арнаймыз»** атты оқушылардың қолдарынан шыққан гүл шоқтары, аналарға арналған ашық хаттардан көрме, аналарға ақ тілектерін жазған «Анаға алғыс» тақтасы ұйымдастырылды.

Барлық сыныптарда сынып жетекшілер аналар мерекесіне орай аналардың қатысуымен ашық тәрбие сағаттары өткізілді.

***5)Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.***

Табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі, туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтарды қалыптастыру мақсатында мектебімізде жоспар бойынша іс-шаралар атқарылды. Мектеп ауласында «Жасыл ел» қозғалысы аясында жас көшеттер отырғызылды, мектеп ауласын қоқыстан тазарту сияқты сенбілік жұмыстары ұйымдастырылды. **«Табиғатты аялайық!»** атты барлық сыныптарда эко сағаты өткізілді. Оқушылардың шығармашылық ойлауын, еңбексүйгіштігін дамыту мақсатында қолөнер көрмесі, сыныпты тазалау, мектепті көгалдандыру және абаттандыру, игі істер апталығы, көңілді шеберлер секілді түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып жүзеге асырылды.

1-4 сынып оқушылары ***«Табиғат тамашалары»,*** 5,6-сынып оқушылары арасында  ***«Адал еңбек бейнесі»***тақырыбында сурет көрмесі өткізілді.

«Төрт тоқсан – төрт өнер» Ұлттық мәдени –ағартушылық жобасын іске асыру мақсатында «Туған өлкем» фестивалі аясында «Таза бейсенбі» акциясы ұйымдастырылды. Акцияға мұғалімдер мен мектеп оқушылары белсене қатысты. Мектеп ауласында және ескерткіш майында қоқыстан тазарту, тазалау жұмыстарын жүргізді.

***6)Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.***

Мектебімізде білім алушыларға эстетикалық сананы, эстетикалық талғам мен сезімді, халықтардың ұлттық мәдениеттерінің құндылықтарына көркемдік-эстетикалық бейімділікті қалыптастыруға бағыталған біршама іс-шаралар атқарылды. Тақырыптық мерекелерге сәйкес әрдайым балалардың қолдан жасалған бұйымдарынан көрме ұйымдастырылды, мектеп кітапханасында үнемі отандық мәдени жетістіктер, халық ауыз әдебиетінің үздік үлгілері – ертегілер, аңыздар, эпостарды оқыту бойынша тақырыптық кітап көрмелері дайындалды. **«Балалар және театр» жобасы** аясында театр өнері арқылы адамгершілік-эстетикалық тәрбиені қалыптастыру, түсіну және пайымдау дағдыларын қалыптастыру мақсатында ауыз әдебиеті ертегілерінен көріністер көрсетілді.

**«Аяулы күз – алтын күз!»** атты бастауыш сынып арасында және 5-8 сынып оқушыларымен **күзгі бал** кеші өткізілді. Жоспарланған апта күндері бойынша әр сынып жеке «Алтын күз» жәрмеңкесін өткізді. Жәрмеңке өте қызықты өтті. Әр сынып күзгі табиғат көрінісі бойынша макет дайындады.

«Әдептілік –әдемілік» , «Менің хоббиім» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Қарттар мерекесі мен ұстаздар мерекесі қарсаңында өзін-өзі басқару ұйымы түрлі-түсті қағаздардан жасалған гүл шоқтары мен құттықтау ашық хаттарын және қабырға газеттерін дайындады.

Жаңа жылдық мереке қарсаңында мектепшілік «Ең үздік жаңа жылдық» ойыншық сайысы өткізілді.

Оқушылардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін дамыту, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру мақсатында 1-4 сынып оқушылары арасында сурет байқауы, 5-8 сынып оқушылары арасында макет жасау сайысы өткізілді.

«Қош бол, бастауыш!» атты 4-сынып оқушыларының бастауышпен қоштасу мерекесі өткізілді.

***7) Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті қалыптастыру.***

Оқушылардың зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамыту мақсатында мектебімізде жоспар бойынша іс-шаралар атқарылды. Білім алушыларды пайымдауға, талдауға және сыни ойлауға, командада жұмыс істеу дағдысын дамытуға, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пікірлерін белсенді қорғауға үйрететін «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы ұйымдастырылды. Ортаңғы буын оқушыларымен сабақта және сабақтан тыс уақытта зияткерлік жарыстар мен пікірсайыстар өткізілді. Білім алушылардың кибер қауіпсіздігі және ақпараттық қауіпсіздігі, интернет қауіпсіздігі жөніндегі іс-шаралар, ата-аналар жиналысы жиі өткізіліп тұрды.

Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай 5-16 қыркүйек аралығында жоспар бойынша іс-шаралар атқарылды. Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай «Алаштың ардақтысы» атты кітапханалық гид өткізілді.

Бастауыш сынып оқушылары арасында «Бала тілі – бал» ойын-викторина өткізілді.

5-8-сыныптар арасында «Сүйемін туған тілді, анам тілін!» атты мәнерлеп оқу сайысы, үш тілді жетік меңгерген «Тіл шебері» атты зияткерлік сайыс өткізілді.

Адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастыру, кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау, кітап мәртебесін арттыру мақсатында білім алушылардың арасында ***«Оқуға құштар мектеп»*** жобасы бойынша оқушылардың қысқы демалыс уақытын тиімді пайдалану және қызықты өткізу мақсатында ***«Қыста оқимыз» акциясы*** ұйымдастырылды. Акция қорытындысы шығарылып кітап оқуға белсенді қатысқан оқушылар марапатталды.

Бастауыш 2-4 сыныптар арасында мектепшілік ***«Абай оқулары»*** байқауы өткізілді. Байқау қорытындысы бойынша жеңімпаз атанған оқушылар аудандық «Абай оқулары» байқауына қатысты. Байқау нәтижесінде 3-сынып оқушысы Азамат Шұғыла «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы бойынша 3-орынға ие болды.

***2 сәуір – Бүкіләлемдік аутизм туралы ақпарат тарату күніне*** байланысты мектеп психологы Бигужанова Р.С. тақырыптық іс-шаралар атқарды.

Мақсаты: аутизм туралы бастапқы білім беру. Ата-аналар мен мектеп оқушылары арасында тренинг, баяндама, қабырға газеттерін дайындап, тақырыпқа сай ақпараттармен бөлісті.

Мектебіміздің бастауыш сынып оқушылары аудандық бастауыш сыныптар арасындағы пәндік олимпиадаға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

31 мамыр күні сабақ кестесіне сәйкес 1-8 сыныптарда сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: оқу жылының қорытындысын шығару, жазғы демалыс кезеңіне балаларды дайындау. Сынып сағаттарында негізінен патриотизм, Отанды сүю, достық, татулық, ел тарихына, саяси репрессия мен аштық құрбандарының есіміне құрмет таныту сынды ақпараттар айтылды.

Маусымның 1-12 аралығында ***«Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн»*** Ұлттық ақпараттық науқаны бойынша «Бала еңбегін пайдалануға жол жоқ!» ұраны бойынша ата-аналармен түсіндірме және ақпараттық – насихат жұмыстары жүргізілді. Мектеп психологы Бигужанова Р.С. мектеп оқушыларымен бала еңбегінің ең нашар түрлері жөнінде дөңгелек үстел, бейнероликтер көрсетілімі, сурет салу байқауы секілді іс-шаралар өткізді. Мектептің сайтына және инстаграмм парақшасына ақпараттық түсіндірме жұмыстары жарияланды.

***8) Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты бағыты.***

**«Денсаулық күніне»** орай мектептің дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Хайдаров А.Т. денсаулық фестивалін ұйымдастырды. Денсаулық күні барысында жаппай қашықтыққа жүгіру, мини-футбол, волейбол, **«Жасыңнан шынықсаң – ғасырға жарайсың!», «Шынықсаң –шымыр боласың!», «Спорт – күш, спорт – өмір!»** ұрандары бойынша спорттық жарыстар ұйымдастырылды.

Іс- шараға мектеп ұжымы, оқушылар толықтай қатысты. Жеңімпаздар марапатталды.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне орай «Шахматтан» мектеп оқушылары арасында сайыс өткізілді.

Дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастыру мақсатында мектебімізде спорттық секциялар жұмыс істейді.

Ұлттық ойындар.

Үстел теннисі.

Волейбол.

Жасөспірімдердің ұрпақты болу денсаулығын сақтау, нашақорлықтың, маскүнемдіктің, темекі шегудің, АИТВ-ның алдын алу және салауатты өмір салтының негіздері бойынша тренингтер өткізіліп тұрды.

Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес аясында «Қымбат маған өмірім!» атты тақырыпта қабырға газеті, буклет, бейнероликтер байқауы ұйымдастырылды.

«Қымбат маған өмірім!» атты аудандық вайн-бейнероликтер байқауында 3-орынға ие болдық.

Мектеп психологы Бигужанова Р.С. «Қыздарға әсемдік жарасады» тақырыбында қыз балалармен кездесу өткізді. Мақсаты - қыз балаларға жеке бас гигиенасы, қазақ халқының әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерін қыз баланың бойына сіңіре отырып, әдепті, сыпайы, адамгершілігі мол, білімді, жан-жақты дамыған қыз бала тәрбиелеу.

***«*** Шаңғы шақырады!» шаңғы фестивалі өткізілді.

***Ата-аналармен жұмыс.***

Әр тоқсанның аяқталуы кезінде мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізіледі. Оқушылардың оқу үлгерімімен таныстырылды. **«Қауіпсіз білім ордасы»** атты республикалық акцияның шеңберінде ата-аналарды қауіпсіздік шараларымен ақпараттандыру, түсіндіру жұмысы жүргізілді. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу іс-шаралары бойынша және ерте жүктіліктің алдын алу, жол көлік оқиғаларының алдын алу, құқық бұзушылықтың алдын алу, жолда жүру ережесі туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Түтінсіз темекі «снюс» туралы оқушылармен және ата-аналармен жиналыс өткізілді. Ақпаратты түсіндіру мақсатында арнайы дайындалған презентация көрсетіліп, қазіргі таңда таралып жатқан снюс туралы, оның адамның денсаулығына тигізетін әсері туралы мағлұмат берілді. Әрбір ата-ананың қолына жадынама таратылды.

30 маусым күні жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыс барысында төртінші тоқсанның қорытындысы, жазғы демалыс уақытындағы оқушылардың өмір қауіпсіздігі жауапкершілігі, мектеп алаңындағы жазғы демалыс лагері және тағы да басқа сұрақтар қамтылды. 2022-2023 оқу жылы бойынша мектепшілік, аудандық, облыстық әртүрлі байқауларға қатысқан оқушылардың ата-аналарына мектеп әкімшілігі атынан алғыс хаттар берілді.

1 маусым күні 2022-2023 оқу жылын аяқтауға арналған «Сыңғырла, соңғы қоңырау» атты салтанатты мерекелік жиын болып өткізілді. Мерекелік жиынға Красногорский кенті округы әкімі , ауылымыздың имамы және ардагер ұстаздар, ата-аналар қатысты. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша өте жақсы оқыған оқушылар мақтау қағазымен марапатталды.

**Қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігінің**

**2022-2023 оқу жылындағы жұмысына сараптама**

 Қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі 2021/2022 оқу жылында төмендегідей міндеттерді атқара отырып жұмыс жасады:

1.Сабақ барысында жаңа ақпараттық технология үрдісін және сындарлы оқыту тәсілдерін тиімді қолдану арқылы білім сапасын көтеру;

2.Пән мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін, өзіндік білім көтеру және өзара сабаққа кіре отырып, тәжірибе алмасу, тәжірибе жетілдіру жұмыстарын жүзеге асыру;

3.Үйірме, факультатив, түрлі мазмұндағы байқаулар мен сайыстар арқылы дарынды және талантты оқушылармен жұмысты жетілдіру;

4.Пән апталығы аясында тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырып өткізу;

5.Білім сапасы төмен болған сыныптарды бақылауға ала отырып, мәселенің түйінін шешу, зерттеу сабақтарын жүргізу .

 Осы аталған мақсат, міндеттерге сүйене отырып, бірлестік мұғалімдері ойдағыдай жұмыс атқарды.

**Педагог кадрлар туралы мәлімет**

Оқу тәрбие үрдісінде қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі мүшелігінде педагог жұмыс атқарды, соның ішінде:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория  | барлығы | соның ішінде | Білімі | санаты |
| ер | Әйел | жоғары | арнаулы орта | жоғары | бірінші | екінші | санатсыз |
| 1 | қазақ тілі мен әдеб | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 2 | орыс тілі | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 3 | ағылшын т | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 4 | тарих | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |

**Мұғалімдердің еңбек өтілі бойынша мәліметі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **барлығы** | **0 – 5 жыл** | **6-15 жыл** | **16-25 жыл** | **26-35 жыл** |  **35 жылдан артық** |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 1 |  | 1 |  |  |  |
| орыс тілі мен әдебиеті | 1 |  |  | 1 |  |  |
| ағылшын тілі | 1 | 1 |  |  |  |  |
| тарих | 1 |  |  |  |  | 1 |

**Қоғамдық- гуманитарлық пәндер** әдістемелік бірлестігі мүшелері ҚР-ның орта білім беру ұйымдарын оқыту ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамызда №1080 қаулысымен бекітілген ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде және ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып, жаңа 2022-2023 оқу жылындағы тақырыптық күнтізбелік жұмыс жоспарын құрып, өз жұмыстарын бастады, сонымен қатар, ӘБ-тің алғашқы отырысында бірлестіктің жылдық жұмыс жоспары таныстырылды.

 Қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігінің тақырыбы:

«Оқу үрдісінде сындарлы оқыту теориясын қолдану арқылы оқушылардың білім дәрежесін арттыру, қоғамда өз орнын табуға қабілетті көп тілді тұлға қалыптастыру»

Мақсаты: Сабақта және сыныптан тыс тәрбиелік шараларда жаңа ақпараттық технология үрдісін және сындарлы оқыту тәсілдерін тиімді қолдану арқылы білім сапасын көтеру.

Міндеті: Пән мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін, өзіндік білім көтеру және өзара сабаққа кіре отырып, тәжірибе алмасу, тәжірибе жетілдіру жұмыстарын жүзеге асыру;

Үйірме, факультатив, түрлі мазмұндағы байқаулар мен сайыстар арқылы дарынды және талантты оқушылармен жұмысты жетілдіру;

Пән апталығы аясында тәрбиелік ісшаралар ұйымдастырып өткізу;

Білім сапасы төмен болған сыныптарды бақылауға ала отырып, мәселенің түйінін шешу, зерттеу сабақтарын жүргізу. Осы аталған мақсат, міндеттерге сүйене отырып, бірлестік мұғалімдері ойдағыдай жұмыс атқарды.

 **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігінің жұмысы**

Әдістемелік бірлестікте оқу жылына жалпы жұмыс жоспары және әдістемелік отырыс жоспары жасалған. Оқу жылы ішінде бірлестіктің төрт кезекті отырысы ұйымдастырылып өткізілді. Әр отырыс сайын атқарылған жұмыстарға есеп беріліп, нәтижелер мен кемшіліктер талқыланып отырды. Бірлестік жетекшісі Нурмагамбетова Б.С.әдістемелік бірлестіктің әр тоқсан сайынғы қорытындысы бойынша мәлімдеме жасап отырды, пән мұғалімдерімен атқарылған жұмыстардың нәтижесімен таныстырып, жыл басында бекітілген жоспарға сәйкес барлық жұмыстардың атқарылғанын атап өтті. Сонымен қатар жыл ішінде мұғалімдер өзара сабаққа кірудегі мақсаты, бір-бірінен жаңа әдіс-тәсілдерді үйреніп, сабақ барысында қолданудың тиімді жақтары туралы пікір алмасты. Соның ішінде пән мұғалімдері Хайдарова А.С., Жакупова А.М сияқты тәжірибелі ұстаздар жаңа тәсілдерді қолдану және нәтижеге жету туралы тәжірибе алмасып отырды. Аудандық пән олимпиадасының нәтижесі, дарынды оқушылардың пән додасында жеткен жетістіктері мен олқылықтар, «Тілдер күні» онкүндігі, «Тәуелсіздік туы желбіресін мәңгілік» апталығы, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында өткен ісшаралар, Рәміздер апталығы мен «Наурыз» мерекесіне арналған танымдық-тәрбиелік ісшаралардың өтілуі, нәтижеге бағытталуы талданды. Сонымен қатар, әр әдістемелік отырыста мұғалімдерге жаңа әдіс-тәсілдерді үйрету және тәжірибе алмасу мақсатында коучингтер ұйымдастырылып отырды. Жакупова А.М. «Жаңартылған білім мазмұны бойынша сабақты жобалау» тақырыптарында коучингтер ұйымдастырып өткізді.

**Технологияларды енгізудің нәтижесі**

Гуманитарлық пәндер бірлестігі 2022-2023 оқу жылында «Оқу үрдісінде сындарлы оқыту теориясын қолдану арқылы оқушылардың білім дәрежесін арттыру және қоғамдық ортада ынтымақтастық таныта алатын көп тілді тұлға қалыптастыру» тақырыбын негізге ала отырып жұмыс жасады. Жыл ішінде пән мұғалімдері оқыту үрдісінде оқытудың жаңа әдіс-тәсілдері бойынша сабақ жоспарын Блум таксономиясына құрып өткізіп отырды, аталған жүйе оқушыларды сыни тұрғыдан ойлануға үйрететінін ескерсек, білім сапасында алдыңғы жылға қарағанда өсім бар екені байқалады. Пән мұғалімдерінің үздіксіз ізденісі, жаңартылған мазмұндағы курстардан өтуі және аудан, облыс көлеміндегі семинарларға қатысып, өз білімдері мен тәжірибелерін жетілдіріп отыруы – білім сапасының артуына ықпал етті.

**Қорытынды**

Мектепте 2022-2023 оқу жылында гуманитарлық пәндер бойынша атқарылған оқу–тәрбие жұмыстарына жасалған талдаулар негізінде алдағы 2023-2024 оқу жылында әдістемелік жұмыстарды жетілдіру мақсатында басым бағыттар белгіленіп, оны орындау мақсатында төмендегідей міндеттерге қол жеткізу керек:

Педагогтердің құзыреттілігін арттыру үшін жағдай жасау;

Оқушылардың оқуға ынтасын арттыру;

ОЖСБ-ға, мемлекеттік емтихандарға дайындықты нәтижеге бағыттап жүргізу;

Мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмысын жандандырып, озат тәжірибелерді ақпараттандыру, насихаттау;

Тәрбие, білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік білім беру стандартын, нормативтік құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру жұмыстарын жалғастыру;

Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету, өзара кәсіби бәсекелестікті рейтинг жүйесі арқылы жалғастыру;

Оқыту мен тәрбиені нәтижелі ұйымдастыру үшін жаңа жоба жасау;

Ағылшын тілі пәндерінен оқушылардың үлгерім көрсеткіштерін көтеру;

Педагогтерді авторлық жоба бойынша жұмыс жүргізуге бағыттау;

Қазақ тілі, орыс тілі пән мұғалімдерінің облыстық деңгейде семинар, мастер-класс т.б. іс-тәжірибе таратуын ұйымдастыру:

Оқушылардың шығармашылық потенциалын ашуға жағдай жасау.

**Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер әдістемелік бірлестігінің 2022-2023 оқу жылында атқарған жұмыстарына талдау**

 Жаратылыстану әдістемелік бірлестігінің тақырыбы: «Осы заманға сай білім беру үрдістерін, сабаққа ақпараттық технологияларды жаппай енгізіп оқытушылардың біліктілігін дамыту арқылы, фукционалдық сауатттылықты арттыру» Мақсаты: оқушының бәсекеге қабілетті жеке тұлғасын қалыптастыру;

**Педагог кадрлар туралы мәлімет**

Оқу тәрбие үрдісінде қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі мүшелігінде педагог жұмыс атқарды, соның ішінде:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория  | барлығы | соның ішінде | Білімі | санаты |
| ер | Әйел | жоғары | арнаулы орта | жоғары | бірінші | екінші | санатсыз |
| 1 | Математика | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  | 1 |  |  |
| 2 | Биология,химия  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 3 | Технолгия | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  | 1 |  | 1 |
| 4 | Дене шынықтыру | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 5 | Физика  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |

**Мұғалімдердің еңбек өтілі бойынша мәліметі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **барлығы** | **0 – 5 жыл** | **6-15 жыл** | **16-25 жыл** | **26-35 жыл** |  **35 жылдан артық** |
| Математика | 2 | 1 |  |  |  | 1 |
| Биология,химия  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Технолгия | 2 |  |  | 1 |  | 1 |
| Дене шынықтыру,  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Физика  | 1 | 1 |  |  |  |  |

**Жаратылыстану пәндер әдістемелік бірлестігінің деңгейлік курс өткен мұғалімдері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **пәні** | **барлығы** | **бірінші деңгей** | **екінші деңгей** | **үшінші деңгей** |
| Биология,химия  | - | - | - | Лақай А. Көкшетау |
| Дене шынықтыру, Бейнелеу өнері | - | - | - | Хайдаров А.Т.Көкшетау |

Жаратылыстану-математика пәндер әдістелелік бірлестігінде математика, физика, иформатика және көркем еңбек , дене шынықтыру , химия пәндерінен беретін төрт мұғалім жұмыс істейді. Барлығы жоғары білімді тәжірибелі ұстаздар.  ӘБ мұғалімдерінің мақсаты мен міндеті – болашақ ұрпаққа жаңа технология әдістері бойынша оқытуда сапалы білім беруге талпынады.

 Педагог- сарапшы Жакупов М.И. Хайдаров А.Т,

 педагог-модератор-Лақай А, санатсыз Исатай А.

Жылдың басынан  әдістемелік бірлестікте 3- отырыс өткізілді, онда әр түрлі сұрақтар қаралып, шешімдер  қабылданды. Бірінші отырысымыз 2021-2022 оқу жылының қортындысымен ,2022-2023 оқу жылының жоспарын және апталықтар мерзімін қабылдау болды. Осы отырыста  пәндер бойынша күнтізбелік жоспарды қабылдап  оқу ісінің орынбасарына тексеріске және директордың  құптауына берілді. Жоспар бойынша  аудандық олимпиадаға оқушыларды дайындау туралы айтылып жоспар қабылданды. Әрине бұл пән мұғалімдерінің көрсеткіші, шығармашылық табыс тілей отырып , жұмыстарын жалғастыра беруге ұсыныстар айтылды. Дарынды оқушылармен жеке жұмысты жүйелі түрде жүргізіліп отырды. Бірлестіктегі мұғалімдер мен олардың шәкірттері қашықтықтан өтілетін олимпиядаларға қатысты. Қосымша сабақтарда оқушымен бірге жұмыс алып бара отырып, келесі олимпиадаға терең және жан-жақты дайындалу туралы пікірлер айтылды.Әрбір пән мұғалімдері дайындықтың басқа да әдіс түрлерін пайдалана отырып, пәнге деген қызығушылығын, алдағы жауапкершілігін сезіндіру арқылы білімін арттыру туралы сөз қозғалды. . Бірлестік мүшелері ашық сабақтар беріп , баяндамалар оқыды. Өткен апталықтарға сараптамалар жасалып талқыланып отырды. Желтоқсанайында 6 сыныпта «Алгебралық өрнекті түрлендіру» Жакупов М.И , Желтоқсан айында 5 сыныпта математикадан Исатай.А.С «Жай бөлшектерді оқу және жазу» , Желтоқсанда Исатай.А.С 8 сыныпта физикадан «Электр өрісі.Электр өрісінің кернеулігі» тақырыптарында ашық сабақ өткізді.Қаңтар айында Лақай А 5 сыныпта Жаратылыстану «Тірі ағзалардың қасиеттері» , қаңтар айында 6 сыныпта жаратылыстанудан Лақай.А «Өлі табиғаттағы үдерістер» , қаңтар айында географиядан 7 сыныпта Лақай А «Топырақ және оның құрамы мен құрлымы», атты ашық сабақтар өткізді. Хайдаров А.Т. 8 сыныпта дене шынықтырудан «Ұлттық ойындар » ашық сабақ, «Ұлттық ойындар –халық мұрасы» тәрбие сағатын өткізді.

Наурыз айында биология пәні мұғалімі Лақай.А 7 сыныпта биологиядан «Бөліп шығарудың тірі ағзалар үшін маңызы» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Наурыз айында химиядан Лақай.А 8 сыныпта «Еріген заттың массалық үлесін анықтау» тақырыбында ашық сабақ өткізді.Сонымен қатар бірлестіктің отырыстарында бірлестік мүшелері баяндамалар оқып отырды. Баяндамалар педагогикалық технологиялар жайлы ,жаңа басқада тың жаңалықтарға толық болды. Әдістемелік отырыста   қаралған сұрақтардың өзара сабаққа қатынасу   білікті ұстаздардың сабақтарына жиі қатынасып отыру туралы ұсыныстар айтылды.

 Директордың ОІ бойынша орынбасары Хайдаров А.Т бірлестік отырыстарына үнемі қатысып отырып бірлестіктің мүшелерінің жұмыстарына сараптама жасап , ұсыныстар мен сындар айтып отырды. Өзіндік білім көтеру жоспарындағы іс-шаралардың атқарылуы қаралды.

Осылайша оқушылардың ойлау жүйесін дамытуда олардың білімдерін игеру арқылы мүмкіндігін шыңдап табиғи қабілеттерімен дарындылық қасиеттері ашылған, өздігімен ізденіп, іс-әрекет жасайтын жеке тұлғаны қалыптастыруымызға болады.

**Қорытынды**

Мектепте 2022-2023 оқу жылында жаратылыстану-математика пәндер бойынша атқарылған оқу–тәрбие жұмыстарына жасалған талдаулар негізінде алдағы 2023-2024 оқу жылында әдістемелік жұмыстарды жетілдіру мақсатында басым бағыттар белгіленіп, оны орындау мақсатында төмендегідей міндеттерге қол жеткізу керек:

Педагогтердің құзыреттілігін арттыру үшін жағдай жасау;

Оқушылардың оқуға ынтасын арттыру;

ОЖСБ-ға, мемлекеттік емтихандарға дайындықты нәтижеге бағыттап жүргізу;

Мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмысын жандандырып, озат тәжірибелерді ақпараттандыру, насихаттау;

Тәрбие, білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік білім беру стандартын, нормативтік құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру жұмыстарын жалғастыру

**Бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестігінің 2022-2023 оқу жылында атқарған жұмыстарына талдау**

 Бастауыш сыныптарының әдістемелік бірлестігінде 4 мұғалім бар, жоғары білімді-2 , бірінші санаты - 1, екінші санаты- 1 мұғалім. Әдістемелік бірлестік пән мұғалімдерінің оқу жылына қойылған мақсат,міндеттері орындалды. Атап айтсақ, ұстаздардың кәсіби шеберлігін шыңдау, пән апталығын мазмұнды өткізу, мұғалімнің шығармашылығын дамытуға, зерттеу жұмысымен айналысуға дағдыландыру, жаңа ақпараттық технология үрдісін сабақта қолдануға мұғалімдердің өзіндік білімін жетілдіру жұмысын алға қоюда бастауыш сынып бірлестігінің ұстаздары көптеген жұмыстар атқарды.Биылғы оқу жылында жоспар бойынша 5 отырыс болды,хаттамалар жазылды. Жылдық бойынша барлық сабақтары бағдарламаға сай өткізіліп,жоспарлы түрде әкімшілік тарапынан бақылау жұмыстары толықтай алынып,сараптама жасалынды. Бастауыш сынып мұғалімдерінің өткізген ашық сабақ тақырыптары: 4сынып мұғалімі Көкейхан Р математика пәнінен «Бөлшектерді қосу және азайту» Әдебиеттік оқу «Қазақстан көлдері» 2сынып мұғалімі:Байжумина А математика пәнінен «Қосу мен көбейтудің қасеттері». Дүниетану «Мемлекеттік мерекелер». 3сынып мұғалімі Қабылқажы Б «Разрядттан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу» Қазақ тілі «Негізгі және туынды зат есім».осы пәндер бойынша ашық сабақтар жүргізілді.

Жылдық бойынша үздіктер-6 ,екпінділер-8 Білім сапасы 78 пайыз

Бастауыш сыныпта 4 кабинет жұмыс істейді.№1 кабинетте:кабинет меңгерушісіШауленов Ш.А . №2 кабинетте Баймина А.Х

№3 кабинетте Қабылқажы Б , №4 кабинетте Көкейхан Р .

Кабинеттерде интербелсенді тақта жұмыс істейді,кабинеттерде

 1-4сыныптарға арналған дидактикалық материалдар бар.

Әр сынып осы дидактикалық материалдарды сабақтарында қолданып жүр.

Бастауыш сыныпта барлығы (даярлық сыныпты қоспағанда)- 22 оқушы бар.

**Педагог кадрлар туралы мәлімет**

Оқу тәрбие үрдісінде қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі мүшелігінде педагог жұмыс атқарды, соның ішінде:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сыныптар | барлығы | соның ішінде | Білімі | санаты |
| ер | Әйел | жоғары | арнаулы орта | жоғары | бірінші | екінші | санатсыз |
| 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 3 | 3 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 4 | 4 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |

**Мұғалімдердің еңбек өтілі бойынша мәліметі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **барлығы** | **0 – 5 жыл** | **6-15 жыл** | **16-25 жыл** | **26-35 жыл** |  **35 жылдан артық** |
| 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 3 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 4 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |

**Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің жаңартылған білім беру курс өткен мұғалімдері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **пәні** | 2020-2021 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы |
| Шауленов Ш | + |   |
| Байжумина А | + |  |
| Қабылқажы Б |  | + |
| Көкейхан Р |  | + |

**Оқушылардың жетістіктері:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәні** | **Оқушының аты-жөні** | **Жетекшісі** | **Жылы** | **Нәтиже** |
| 1 | Жаратылыстану | Сайлау Рамазан | Шауленов Ш.А. | 2023 ж | 3 орын |
| 2 | Жаратылыстану | Мукамедкали А | Байжумина А | 2023 ж | 3орын |
| 3 | Қазақ тілі  | Болыспекова ДНурболат МНисанбекова К | Қабылқажы ББайжумина АКөкейхан Р | 2023 | 3орын2орын2орын |
| 4 | Математика | Азамат ШБолыспеков ААрдабек С | Қабылқажы ББайжумина АКөкейхан Р | 2023 | 1орын2орын3орын |

**Қорытынды**

Мектепте 2022-2023 оқу жылында жаратылыстану-математика пәндер бойынша атқарылған оқу–тәрбие жұмыстарына жасалған талдаулар негізінде алдағы 2023-2024 оқу жылында әдістемелік жұмыстарды жетілдіру мақсатында басым бағыттар белгіленіп, оны орындау мақсатында төмендегідей міндеттерге қол жеткізу керек:

Педагогтердің құзыреттілігін арттыру үшін жағдай жасау;

Оқушылардың оқуға ынтасын арттыру;

**2022-2023 оқу жылындағы психологиялық қызмет бойынша**

 **педагог-психологтың жылдық есебі.**

 Оқу жылының басынан жарты жылдық қорытынды бойынша мектепте оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын – алу жұмысы мен қауіпсіздік ережелерін ескерту жұмысы жүргізіліп отырды. Кәмелетке толмағандармен құқық бұзушылықтардың алдын - алу жұмыстарын жүргізу үшін құқықтық негіздерді мектеп жағдайында қалыптастыру мақсатында жұмыстар жүргізілді. Жұмыс барысында кәмелетке толмағандардың заңға мойын ұсынушылық мінез - құлқын қалыптастыру, олардың бойында имандылық пен салауатты өмір салтының негіздерін дамыту бағытындағы негізгі шараларды жүзеге асыру мақсатында жұмыстар жүргізілді. Себепсіз сабақ қалдыратын оқушыларды анықтау, есепке алу сияқты тиісті шараларды болдырмау үшін жұмыстарымен таныстырылып отырды. 2022–2023 оқу жылына жылдық жоспар жасалынып, құқық бұзушылықтың алдын - алу отырысының кестесі құрылып, балаларға сақтық шаралары түсіндірілді. Құқық бұзушылықтың алдын – алу бойынша мына төмендегі жұмыстар жүргізілді. Кәмелетке толмағандармен құқық бұзушылықтармен, қадағалаусыз, панасыз қалудың алдын – алу мақсатында мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен бірлесе жұмыс жасайтын мектеп әкімшілік тарапынан қадағалайтын кеңесте сақтық шаралары құрылды.  «Мектепке жол» тақырыбындағы Республикалық ұйымдастырылған акция бойынша мектепке қарасты аумақта директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, мектеп педагог – психологы тарапынан рейд жұмыстары жүргізілді. Жалпы оқумен қамтамасыз ету шаралары жүргізілді. Мектеп директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп педагог – психологы «Темекі мен ішімдік» тақырыбында слайд шоу және видеороликтер көрсетіліп, оқушылар өз ойларын ортаға салып бөлісті.

 «Алкогольдың зияны» тақырыбында оқушылар өз ойларын білдіріп, зиянды әрекеттерден аулақ болу қажеттігін түсіндірді. Бұл тақырыптарда оқушылардың  ақпарат беру арқылы ғана емес   өздерінің дайындалуы мен әр түрлі өмірдегі ситуациялық жағдайларды  көрініс түрінде көрсету және оны талқылау оқушылар үшін өте тиімді және қызықты болды. Биылғы 2022–2023 оқу жылында   мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылар жоқ. Әр тоқсан сайын оқушылармен мектепшілік   құқық бұзушылықтың алдын– алу отырысы ұйымдастырылып, тиісті шаралар өткізілді. «Түнде жүретін балалар» атты рейд жасалды. Рейдке полиция қызметкерлерімен, ауылдық мектептердің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп педагог – психологы таныстырды оқуыларды таныстырды. Рейд нәтижесінде ауылдың кешкі көңіл көтеретін орындарына біздің мектептің оқушылары жоқ екендігі анықталды. Сонымен қатар мереке күндеріне сәйкес мұғалімдермен,  ата- аналармен кәмелетке толмағандар мен қылмыстың алдын–алуға байланысты жұмыстар жүргізілді.

Сенім жәшігі бойынша мектебіміздің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп педагог - психологы, директор жанында кеңесте, әкімшілік отырысында  аптасына бір рет жиналыста талқыланып отырады.  Сонымен қатар, 1-8 сынып оқушыларының құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылды. Жарты жылдық рейд қорытындысы бойынша ешқандай құқық бұзушылық байқалмады. Сондай – ақ оқушылардың сабақты себепсіз босатуына жол бермеу және сабақты себепсіз босатуға бейім оқушыларды анықтау мақсатында мектебімізде қадағалау жүргізілді. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және қыз баланың жеке бас гигиенасы, мектеп жасындағы қыз балалалардың арасындағы ерте жүктіліктің алдын - алу мақсатында "Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Игілік ауылының Ыбырай Алтынсарин атындағы "мектебінде қыздар арасында «Ерте жүктіліктің алдын - алу және репродуктивті денсаулығы туралы» тақырыбында дәріс оқылды. Кездесуге педагог – психолог Бигужанова Р.С. мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Хайдарова А.С. қатысып, қыз балаларға дәріс оқыды. Өскелең жастар мораль және жыныс тәрбиесі бойынша сұрақтар қойды. Контрацепцияның әр түрлі қолжетімді әдістері, жұқпалы ауруардың алдын - алу және салауатты өмір салтын сақтау туралы ақпараттар жеткізілді.5,6,7,8 ші сынып оқушы қыздар арасында ерте жүктіліктің салдары, физиологиялық тұрғыдан жас ағзаның оған әлі дайын еместігі, әлеуметтік тұрғыдан бей-берекет жыныстық қатынасқа түсетін қыз  балаларды күтіп тұрған қиындықтар жайлы сұрақтар талқыланды. Қаламаған жүктіліктің алдын - алу бойынша бейнероликтер көрсетілді. Осындай жағдайда қалай әрекет жасау керектігі жайлы ұсыныстар берді. Қойылған сұрақтар көп болды, оның әрқайсысына толық жауап берілді.

Іс – шараның мақсаты жасөспірімдердегі ерте жүктіліктің алдын - алу.

1.Қыздарға адамгершілік тұрғысынан бойжеткен ережесін үйрету.

2.Өз бойларындағы сұлулықты, әсемдікті сезіну, адамдармен қарым-қатынас іскерліктерін дамыту.

3.Қыздардың өз бойында инабаттылық, ибалылық, сыпайылылық қасиеттерін қалыптастыруға, бірлікке тәрбиелеу.

Психологтың ұйымдастыруымен 5, 6,7,8 сынып  қыздары арасында «Ерте жүктіліктің алдын - алу». Жиналыс жасөспірім қыздардың жеке гигиенасы туралы лекция оқып, видеороликтер

көрсетілді. Қыздарға сұрақтар қойылып, қыздардың қойған сұрақтарына жауап берді. Мектебімізде қыздар арасында бұл тақырыпта бірнеше іс-шаралар атқарылып отырады. Қыздарға ерте жүктіліктің салдары қандай болады; оның адам өміріне тигізетін келешектегі қауіп-қатері қандай; тағы басқада осындай үлкен сұрақтың

төңірегінде әңгіме қозғалды. Олардың тарапынан сұрақтар мен пікірлер өте көп болды.Қыздарды ұлттық салт–дәстүрлерді қастерлеп, тәрбиелі, білімді, өнерлі болып өсуге, қыз балаға гигиеналық тазалықты дұрыс және күнделікті сақтауға үйрету. Өз бойларын, ойын дөрекіліктен сақтандыру;

ТІЖО қыздарға сақ болып, қазірден бастап олардың тәртібіне ата-анасы жұмыста болғанда үйде немен айналысатынын қадағалап, хабардар болып отыруы керектігі туралы айтылды. Мектеп психологы қыздардың кешкі уақытта үйден шықпауы, интернет желісінде түрлі әлеуметтік желілерде отырмауын қадағалау тапсырылды.  Бауыржан Момышұлының сөзімен «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды» өз ойын тиянақтап жеткізді.Қыздар жиналысында мынадай сұрақтарға жауап берілді:
1. Ерте жүктіліктен қалай сақтануға болады? Ерте жүктілік немен қауіпті?

 Медицинада 18 жасқа дейін болған жүктілік ерте жүктілік деп саналады. Жүктілік кезінде ағза күшейген тәртіпте жұмыс істейді – жүрек-қан тамыры, эндокриндік жүйе және ішкі органдарға үлкен жүктеме артылады. Бұның қиындығы жасөспірімнің гормондық қайта құрылуы жүктілік қайта құрылуға жүктелгені. Жас аналарда көбінесе плацентарлық тапшылық, анемия, токсикоздар болады. Қыз балалардың ағзасы осындай жүктемелерге әзір емес! Ерте жүктіліктің негізгі проблемасы бұл жыныстық тәрбие туралы білімінің жеткіліксіз болуы, не болмаса тәрбиенің мүлдем жоқтығы.

2. Ерте жүктілік деген не? Ерте жүктілік деп 13-19 жаста болатын жүктілікті айтады. Осы уақытта қыз балаларда өтпелі жас кезеңі басталып, гормондық қайта құрылу жүреді. Көптеген отбасыларда бұл тақырыпқа әңгіме қозғалмай, жабық күйде қалады. Бірақ бұл дұрыс емес. Негізінен,жоспарланбаған жүктіліктің 90% - ы отбасындағы тәрбиеге және қарым-қатынасқа байланысты келеді. Яғни ана мен қыз баланың өзара қатынасы бұзылса, қыз бала «әдейі» бәрін кері істейді. Ерте жүктіліктің қандай профилактикасы бар? Проблемамен күресудің ең үздік тәсілі – проблемадан сақтану.Психологиялық кеңестермен бөлісті. Әңгіме барысында қыздар өздерінің ойларындағы сұрақтарын қойып, сұрақ-жауап, пікір алмасуға ұласты. Қыздармен әңгіме өз деңгейінде өтіп, қыздар өздеріне қажетті мағлұматтар алды. Болашақта қыздармен әңгіме, жеке кеңес, жиналыстар өткізілу жалғастырылсын.

**Консультативтік бағыты -** бойынша 19.09.2022 – 23.05.2023 жылы аралығында “Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу” бағдарламасы бойынша суицид вахтерларын оқытып, дәрістер жүргізілді. Хаттамалары толтырылды.

26.09.2022 – 30.05.2023 жылы “Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу” бағдарламасы бойынша ата-аналарға дәріс жүргізіліп, оқушылардан сауалнама алуға ата-аналардан келісім алынды.

Хаттама толтырылып, қорытынды есеп, акт жасалынды.

**Диагностикалық бағыты -** бойынша 6,7,8 сынып оқушыларына “Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру  және суицидтің алдын-алу” бағдарламасы бойынша сауалнама алынды.

Мақсаты: Жоғары қауіп тобына жататын оқушыларды анықтау.

 Оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін, тұлға аралығын өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Оқушылардың психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысымен біліктілікті дамыту. Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу, психологиялық мәдениетін көтеру. Психологиялық қызметтің міндеті:
•Өмірге икемді, алдағы атқаратын істерді толық сезе білетін, өмірге көзқарасы қажетті дәреже таныта алатын тұлғаны тәрбиелеу. Әрбір оқушыға мақсатты айқын мәдени - өнімдік тұлға болуға әсер ету;

•Әрбір оқушының өз мінез- құлқының мүмкіндіктерін ашуға көмектесу;

•Ұжымда жағымды психологиялық хал- ахуалдың болуына әсер ету;

•Жекелеген ауытқушылықтардың алдын –алу;

•Бәсекеге қабілетті маман даярлауға психологиялық әсер ету. Өзін-өзі қол жұмсаудың алдын - алу жұмыстары 7- сынып оқушылары арасында суициалды мінез –құлықты анықтау мақсатында тест жүргізіліп, мазасыздық деңгейі бар оқушылармен ағарту жұмыстары жүргізілді. Жасөспірімдер арасындағы өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын - алу туралы тренинг өткізілді. Оқушылар арасында жағымды эмоционалдық жағдай қалыптастыру, оқушылардың ішкі сана сезімін түсіну, өзін-өзі қол жұмсаудың алдын алу, өмірге құлшынысын ояту. «Жасөспірімдер арасындағы суицид мәселесі» атты барысында педагог - психолог оқушыларға өзіне-өзі қол жұмсау қолайсыз жағдайларға, үлкендер тарапынан болатын қысымдарға, достары мен сыныптастарының дау – дамай мәселесі, өзара реніш, жағдайда туындайтындығын көрсетті. 7- сыныптар аралығында кеңестер берілді. Өзін-өзі қол жұмсау мінез-құлық ішкі және сыртқы жоспарда көрініс табады. Суицид әрекеті–өзіне-өзі қол жұмсау әрекеті мен аяқталған суицидті біріктіреді. Суицидтің үш түрлі топқа бөлінетіндігі жайлы да, мінездің ашулы, байбаламдық сипаттында жеке бас қарым-қатынастың кесірінен болатын жағдай екені айтылды.Сонымен қатар аудандық білім бөлімінің нұсқауымен 2022 жылғы жүргізілген жоспарға сай мектеп оқушыларының арасында психологиялық денсаулығын нығайтуға бағытталған психологиялық көмек көрсетілді. Кәмелетке толмағандар арасындағы «Өзіне – өзі қол жұмсау» тақырыбы біздің бүкіл өмірімізге бойлай еніп, өзінің көкейкестілігін жоғалтпай, қайта жас ерекшілігіне қарай оның маңыздылығы күн өткен сайын арта түсуде. Өзіне өзі қол жұмсау тек адамға тән қасиет. Өзіне–өзі қол жұмсайтын адамдар көбіне психикалық аурулармен ауыратын, стрессте жүретін,

өзін–өзі басқара алмайтын адамдар болып келеді. Сондай-ақ, өзіне-өзі қол жұмсау оқиғасы дамуы қалыпты адамдардың да психопотологиясында орын алады.

Оқу жылының басынан аяғына дейінгі жарты жылдық қорытынды бойынша жалпы ата-аналармен керекті мағлұматтар беріліп отыр

 Күн тәртібінде 2022-2023 оқу жылының жарты жылдық қорытынды бойынша оқушылардың білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштері туралы, оқушылардың жетістіктері, ерте жүктіліктің  алдын - алу,құқық бұзушылықтың алдын – алу туралы, зорлық – зомбылықтың алдын – алу туралы,

жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын – алу, балалардың интернет желісіндегі қауіпсіздігі және ата–ана бақылауы туралы мәселелер қарастырылды.

 Жыл бойы жүргізілген жұмыстарда педагог – психолог Бигужанова Р. С ата-аналарды оқу жылының басында 1 -сыныптардың мектепке

 бейімделуіне байланысты оқушыларының ата – аналарына психологиялық қолдау мақсатында баяндама оқылып,слайдтар мен видеолар көрсетілді. Жыл басынан өткізілген жиналыстарға 1- 8 сынып оқушыларының ата-аналары барлығы түгелдей қатысты.

Жиналыс барысында ата–аналардың сұрақтары бойынша мектеп директоры, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, және мектеп педагог – психологы түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, ата-аналарды мазалап жүрген мәселелер бойынша пікір алмасты.Жиналыс соңында ата–аналар өзекті мәселелер қозғалғанын және өздеріне қажетті толық ақпарат алғандарын айтты.

Психологиялық  қызметтің 2022–2023 оқу жылының жарты жылдық жоспарына сүйене отырып,

**Қыркүйек айында диагностикалық бағыты**бойынша оқушылардың психологиялық – әлеуметтік жеке картасын дайындаудан басталды. **Әлеуметтік бағыты**бойынша ауылдық ПМПК шешімімен инклюзивті оқыту «Ерекше»» оқушылар есепке алынды. «Ерекше оқушыларды қолдау үшін оқушылар мен мұғалімдердің қарым –қатынас орнату туралы қысқаша айтты. 2,3,4,5 сынып оқушыларымен "Татулық" атты тренинг ұйымдастырылды. тренингтің мақсаты: сыныптың ауызбіршілігін ынтымақтастығын дамыту.

**Қазан айында** **психологиялық-диагностикалық бағыты**бойынша

5- сынып оқушыларының бастауыш буыннан орта буынға бейімделу кезеңінің жағдайын зерттеу жүргізілді.Оқушылардың  психологиялық ауызекі логикалық даму деңгейлері, қысқа мерзімді есте сақтау, «Социометрия» әдістемелері жүргізілді. Бұл әдістемелер оқушылардың жеке даму  деңгейі мен оқуға психологиялық дайындығын, оқушылардың мектеп өміріне бейімделу процесін анықтау мақсатында жүргізілді.

Әлі де бейімделу үстіндегі оқушыларға жүргізілген әрбір әдістемені талдап, анықталған нәтиже бойынша ұсыныс беріліп, ұсыныстар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді.

**10 қазан- Дүниежүзілік психикалық денсаулық күні өткізілді. 8 - сынып оқушылары қатысты, берілген сұрақтарға жауап беріп, класстер дайындады. Мақсаты: Денсаулықты сақтау, спортпен шұғылдану, дұрыс тамақтану. Сонымен қоса әр түрлі кеңестер берілді.**

 **11- қазан Халықаралық қыздар күні жоғарғы сынып оқушылары қыздарымен кездесіп, дәріс сабағын өткізілі. Мақсаты: қоғамдағы ерекше орны, қыздардың құқығы мен мүмкіндіктері, қыздар арасында кездесетін мәселелер, және де тағы басқа мәселелерді талқылау.**

**Қараша айында кәсіби бағыт-бағдар жұмыстарына** байланысты барлық сынып оқушыларына әдемі күл, сыпайы жүр, сұлу ойлан психологиялық тренинг өткізілді.

 7 -сынып оқушыларына тұлғалық қалыптары мен қағидаларын, өмірде басшылыққа алатын құндылықтарын, адамгершілік-рухани бағдарларын анықтау мақсатында психологиялық қолдау жасалып, сауалнамалар жүргізілді. **Желтоқсан айында** **диагностикалық бағыты** бойынша 5,6,7,8-сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін анықтау мақсатында “Стресс” әдістемесі арқылы тест жұмыстары алынып, оқушылардың мазасыздық ерекшеліктері зерттелді.

Буллинг және кибербуллингтің алдын алу.

Мақсаты: Кибербуллинг- әлеуметтік желілер, онлайн ойындар және лездік хабарламалар қосымшалары арқылы интернеттегі психологиялық зорлық-зомбылықтың бір түрі, қорқыту, деген мағынаны білдіреді.

 Әдістеменің қорытындысы шығарылып, оқушылардың мазасыздық деңгейлері анықталды. «Стресс» әдісі бойынша жоғары мазасыздық - 2%, қанағаттанарлық - 16 %, қалыпты - 82% көрсеткіш көрсетті.

 **Тәрбие бағыты** бойынша “Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” атты 5,6,7 сынып оқушылармен тренинг ұйымдастырылды. Тренингтің мақсаты: Оқушыларға зардап шеккен жағдайда психологиялық тұрғыдан күресе білуге тәрбиелеу.Оқушылардың зорлық–зомбылыққа қарсы немесе қосатын пікірлерін айту және мазалаған сұрақтарымен, сөйлеу мәнерінің жағдайын зерделеу және дамыту.

 Ата – анамен бала арасындағы қарым –қатынасты жақсарту мақсатында, ата– аналарға керек кеңестер беріліп отырды.

Оқушыларға сабақ арасында демалып, тынығуы үшін үзіліс уақытында оқушылармен бірге "Атомдар мен малекулалар", қорапшаның ішіндегі ең ақылды оқушы, шар үрлеу арқылы стакандарды көтеру ойындары ойнатылды. Қызықты сергіту сәті өткізілді.

 **Қаңтар айында**6-сынып оқушыларына өрмекші торы атты трениг жатығулары жүргізілді.

7 – сынып оқушыларына арналған мамандыққа байланысты сауалнамалар алынды. Оқушының кәсіби өзін табу жағдайына психологиялық көмек беру, және қызығушылық қабілетін айқындау.

4-сынып оқушыларынан «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі алынды. Түрлі тақырыптарда психологиялық қолдау сабақтары жүргізілді.

5-6 сынып оқушыларының сынып арасында лидерлерді анықтау мақсатында «Ағаштағы орныңыз қайсы?», «Дарындылықты анықтау»әдістемесі алынды

 **Кәсіби бағыт-бағдарға** байланысты «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?» атты психологиялық тренинг сабақ өткізілді. Болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу, мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту, мамандықтар туралы көзқарасын дамыту, алдағы уақытта мамандық таңдауда дұрыс жолда болуына себепкер болу.

**Ақпан айында** «Мен өмірді сүйемін» позитивті көзқараста оқушыларға суреттер салу ұсынылды. Мамаңдық таңдауға «Сенің кәсіби ой-ниетің» сауалнамасы жүргізілді. Оқушылардың мамандық таңдау барысында оқушылардың жауабы  80%-ы мамандық адамның қабілетіне, бейіміне байланысты деп тұжырымдалды.

5-6 сынып оқушыларға әр түрлі тренигтер өткізілді. Тренигтің өту процесіне қатысушылардың назарын толық аударуға үйрету, тек қана жеңіске жету жолдарын емес, сонымен қатар алға қойған мақсатқа жетуге үйрету. Наурыз айында оқушыларға әр түрлі сауалнамалар мен тренингтер жүргізіліп отырды. 1-сынып оқушыларына қол моторикасынын дамытатын түрлі құрастыратын ойындар ойнатылды.

**Сәуір айында**  оқушыларға психологиялық қолдау жұмыстары жүргізілді. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастару және суицидтің алдын - алу» бағдарламасы бойынша 7- сынып оқушыларына суицидтің алдын-алу, “Көңіл - күйіңді көтеріп,қуана біл” тақырыбында дәріс сабақ жүргізілді.

Жоспар бойынша 6-7 сынып оқушыларына психологиялық сабақ өткізілді.

2-сәуір бүкіләлемдік Аутизм жайлы ақпарат тарату күні болып жарияланды. Осыған байланысты 8-сынып оқушылары қабырға газетін шығарды.

Сынып жетекшілер балаларға баяндама оқып аутизім жайлы қысқаша түсінік берді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Атқарылатын жұмыстар  | Күні,сыныбы | Жауаптылар. |
| 1 | Газет шығару сөз жұмбақ шешу | 05.04.20238-сынып | Нурмагамбетова Б.С |
| 2 | Аутизм дегеніміз не? (Баяндама) | 07.04.20233-4 сынып | Қабылқажы Б. Көкейхан Р. |
| 3 | Аутист баланы қалай ойнауға және көңіл көтеруге болады? (Баяндама) | 13.04.20231-2сынып | Шауленов Ш.А.Байжумина А.Х. |
| 4 | Аутизм туралы бейне жазба,көрсету  | 14.04.2023 | Сынып жетекшілер. |
| 5 | Аутизм туралы сурақ жауап  | 17.04.20235- сынып |  Төлеген Ж.Ж. |
|  6 | Аутизм туралы не білеміз? (Дөңгелек үстел) | 18.04.20236- сынып | Лақай А. |
| 7 | Аутизм неден пайда болады? (Сынып сағаты) | 21.04.20237- сынып | Исатай А.С. |
| 8 | Жалпы АУТИЗМ дегеніміз және оның белгілері | Барлық сынып оқушылары  | Бигужанова Р.С. |

 **Мамыр айында** “Құқық бұзушылықтың алдын-алу” тақырыбында 5-7 сынып оқушыларымен профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Мектеп алды даярлық сынып оқушыларының 1 сыныпқа дайындықтары зерттелінді.Сынып жетекшілермен біріге отырып, оқушылардың оқу әрекетін түзету жұмыстары талқыланып, қорытындысы шығарылды.Мектепте  **«Сенім жәшігі» мен «Сенім телефоны»** жұмыс жасайды, онда түскен оқушылардың, басқа да жеке тұлғалардың ойларына, сұрақтарына жеке және топтық түрде жауаптар беріліп отырылды. Биылғы жылы«Сенім жәшігіне» – **ешқандай хат** түспеді. «Сенім телефонына» ата–анадан ешқандай   **хабарлама** түспеді.

Әр тұлғаның ішкі жан дүниесін тыңдай отырып, психологиялық көмек беру мақсатында,  кеңес беру жұмыстары оқушылармен топтық және жеке  барлығы, ата - аналар, педагогтер әңгімелесулер мен кеңес жұмыстары жасалынды.

Жағдайлардың алдын - алу бойынша жүріс–тұрысы көп, өрескел қылығымен көзге түскен, ата–анасы жиі іс – сапарда болатын, жайсыз отбасы сияқты жағдай болып қалар деген мақсатпен қадағалау жұмыстары бақылауда ұсталынды. Оқушылардың құқықтық сауаттылығы артты. Оқушыларымыз қиын жағдайға тап болғанда кімге айта алатынын біледі.Жалпы орта білім беретін мектептердің тәрбие қызметінің мониторинг ісі жүргізілді. Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша бірнеше қадағалаулар зомбылықтың алдын - алу жұмыстары жүргізілді; балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, соның ішінде зорлық–мақсатында көшелерде, мекемелерде БАҚ және теледидарлар арқылы ақпараттық–түсіндірме жұмыстарын ұйымдастыру; балаларға қатысты зорлық – зомбылықтың алдын–алу бойынша жұмыстарға үкіметтік емес ұйымдар кеңінен тарту; жастарға психологиялық және құқықтық көмек көрсетуге арналған дағдарыс орталықтарының қызметтерін ұйымдастыру мүмкіндіктерін

қарастыру; қыздар, ұлдар тәрбиесі бағытында жұмыстарды күшейту жұмыстары жүргізілді. Өз кезегінде мектеп педагог – психологы «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбына байланысты түсіндірме жұмыстары өткізілді.

Жұмыс барысында:

Оқушыларға зорлық – зомбылық туралы мағлұмат берілді, адамның ең жаман қасиеті екенін айтылды.

Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, оқушыларға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы айтылды.

Зорлық –зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндірілді.
Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау екенін айтылды.

 **Қорытынды:**

1-сынып оқушыларының даму деңгейі туралы сынып жетекшілер тарапынан, психологиялық қызмет тарапынан жұмыстар жүргізіліп, сынып жетекшілерге, жеке ата-аналарға  ұсыныстар берілді.

5-сынып оқушылары мектеп жағдайына жақсы бейімделіп, жеке тұлғалық, интеллектуалдық даму деңгейлері бойынша жақсы нәтиже көрсетіп отыр. Бейімделу кезеңінің әлі де бейімделу үстіндегі оқушыларға жүргізілген әрбір әдістемені талдап, анықталған нәтиже бойынша ұсыныс беріліп, ұсыныстар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Осы жүргізілген психологиялық зерттеу нәтижесімен сынып жетекшілер мен ата-аналарға таныстырылып, ұсыныстар берілді. 7-сынып оқушыларымен кәсіптік бағыт–бағдар бойынша психологиялық тренингтер, сауалнамалар, тест жұмыстары алынып нәтижелері шығарылды. Қорыта келе,  жүргізілген психолог жұмысы жоспарға сай жүзеге асып келді. Жүргізілген жұмыстар уақытында қорытындыланып, таныстырылып отырылды. Өткізілген психологиялық шаралар мектеп проблемасымен ұштастырылып отырды.

**«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы бойынша**

**аға тәлімгердің жыл бойы атқарған жұмыс есебі**

**2022-2023 оқу жылы**

 «Жас Ұлан» балалар ұйымы өз жұмысын қыркүйек айының алғашқы онкүндігінде министірлер отырысының жиналысын өткізуімен бастады. Бұл жиналыста «Жас Ұлан» балалар ұйымының заңдары мен ұраны, топ ұйымының төрағасы бекітілді. «Жас Ұлан» ұйымының төрағасы 8-сынып оқушысы Сьездқызы Арайлым тағайындалды. Біздің ұранымыз: Біз Отанның жеткіншік ұланымыз, бейбітшілік, тыныштық ұранымыз!.

«Ы. Алтынсарин атындағы негізгі орта » мектебінде барлығы 47 оқушы бар. Соның ішінде «Өзін-өзі басқару» ұйымының құрамына 24 бала кіреді.2022 жыл балалар жылы болғандықтан ҚР тәуелсіздігі күніне орай ***«Менің Қазақстаным»*** атты көркем сөз оқу сайысы өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың оқу мәнерін меңгеру, көркем сөзді көтеріңкі көңіл күйде оқи білу.

Келесі өткізген іс-шарамыз ***«Дүниежүзілік денсаулық сақтау күні »*** тақырыбы аясында, табиғатқа байланысты сурет көрмесін өткіздік. Денсаулық күніне байланысты спорт министрлігі ***«Денің сау болсын!»***атты спорттық сауықтыру іс-шарасын өткізді. 1 қазан Халықаралық қарттар күніне арналған ***«Қарттарым аман-сау жүрсін!»*** атты концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. «Өзін-өзі басқару ұйымы» ауылымыздың қарттарын, ақжаулықты әжелерімізді мерекелерімен құттықтап,үй ауласының тазалығына көмек қолын созып көмектесті.Негізгі мақсаты: қарттарымызды қадірлеуді, оларды сыйлап, құрмет көрсету «Қарты бар елдің қазынасы бар»деген сөздің мағынасын түсіндіре білу. «Ақырын жүріп анық бас еңбегің кетпес далаға», «Ұстаздық қылған жалықпас үйретуден балаға» демекші 5 қазан күні мектеп директорымыздың Жакупов.М.И 63 жасқа зейнеткерлік жасқа толуына байланысты, мектеп мұғалімдері құттықтап жылы лебіздерін арнады.Өзінің өмірінің 41жылын ұстаздыққа арнаған ардақты ата, үлгілі әке мектеп директорымызды әнмен қарсы алып, барша мектеп ұжым болып құттықтадық.

10 қазан күні бастауыш сынып 1-4 сыныптар «Күзгі балл» және 5-8 сыныптар оқушыларымен ***«Алтын күз»***кеші өткізілді.Оқушылар өздерінің қол өнерлерімен жасаған бұйымдар және көйлектерін көрсетті.Күзгі бал кештерінде өз өнерлерімен би, ән шашуларын арнады.Кеш өте көңілді өтті. «Алтын күз» мерекесі күзгі 10 күндік жәрмеңкесімен жалғасты .Оқушылар өз үйлерінен жасап алып келген тәтті тоқаштарымен түрлі сусындарын жәрмеңке алаңында сатуға қойды.Өнер көрсетумен басталған кешіміз тәттітоқаштар кешімен аяқталды.

25қазан Республика күніне орай «Өзін-өзі басқару»ұйымы қабырға газеттерін дайындап сурет салды.Тәуелсіздік бізге қалай келгендігі туралы ата- бабаларымыздың ерліктері туралы тақырыбы аясында іс-шаралармен концерттік бағдарламалар өткізілді. ҚР Тәуелсіздігі күніне орай аудандық «NEW STAR»жас вокалистер байқауы өтті.Аудандық байқауда Ы. Алтынсарин атындағы негізгі орта мектебі «Ең үздік бейнеролик» номинациясын жеңіп алды.Мектептің бастауыш сыныбынан құралған «SINGING FLOWERS»жас вокалистер тобы өз өнерлерімен актерлік шеберліктерімен ерекшеленді.

«Singing Flofers» тобымен көптеген жарыстарда байқауларда, жеңісті жүлделі орындарға жетеміз деген мақсат қойдық.

«Жолда абай болыңыздар!», «Қауіпсіз мектеп» тақырыбында қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді, мұз үстіндегі қауіпсіздік шаралары туралы оқушылар мен ата-аналарға хабарламалар жазылып ескертілді. «Абайлаңыз, жұқа мұз!» тақырыбында оқушыларға бейнероликтер көрсетілді.

«Жолда абай болыңыздар!», «Қауіпсіз мектеп» тақырыбында қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді, мұз үстіндегі қауіпсіздік шаралары туралы оқушылар мен ата-аналарға хабарламалар жазылып ескертілді. «Абайлаңыз, жұқа мұз!» тақырыбында оқушыларға бейнероликтер көрсетілді.

Оқушылардың ой өрісімен шешендік сөз тапқырлығын жетілдіру және «Ұшқыр ой» дебаттық қозғалысын іске асыру мақсатында мектептің 7-8 сынып оқушылар арасынан «Шамшырақ»дебат клубы құрылды.Дебат клубы екі топтан құралды жақтаушы «Дарын»және даттаушы «Білімпаз»тобы.Дебаттың негізгі мақсаты: оқушылардың ой өрісімен экономикалық және экологиялық мәселелерге ой жүгірту ,оларды жан-жақтан ақпараттандыру, көпшілік ортада өз ойын, сөзін анық толық жеткізе білуге үйрету. «Шамшырақ»дебат клубымен «Қазақстан медицинасының саласы мен сапасы», «Интернет арқылы алған білім алудың пайдасымен зияны», «Біз патриотпыз ба?» , «Отан қорғау, Отанды сүю» туралы көптеген өзекті мәселерді талқыладық.Дебаттың әділ қазылары мектеп директорының оқу ісі жөніңдегі орынбасары Хайдаров.А.Т, тәрбие жөніндегі орынбасарыХайдарова А.Сжәне шетел тілі мұғалімі Т.Ж. әділ бағаларын берді.

Білім алушылардың әлеуметтік эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету,оқушылардың ойлау,есте сақтау,зерттеу дағдыларын қалыптастыру мақсатындабастауыш сынып оқушыларымен іс-қимыл,мимика, логикалык ойындарын өткіздік.Дүниежүзілік спидке қарсы күрес күні аясында «Қымбат маған өмірім»атты сырттай аудандық вайнбейнеролик байқауы бойынша біздің мектептің оқушылары дайындаған бейнеролик 3 орынға ие болды.Негізгі мақсаты: оқушылардың темекі шегу,есірткі қолдану зияны туралы білімдерін тереңдетуге,электрондық темекіні ерте жастан қолдану мәселесіне назар аударту. Темекі шегудің жас ұрпақтың денсаулығына әсері туралы және адамның өз денсаулығына жеке жауапкершілігі туралы түсінігін қалыптастыру.

16 Желтоқсан Қазақстан Респуликасының тәуелсіздігі күніне орай «Желтоқсан - тәуелсіздік бастауы» атты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушыларға 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының болу себептерін және тәуелсіздіктің қадір-қасиетін түсіндіру.

Ескі жылмен қоштасып келе жатқан 2023 қоян жылын асыға күткен оқушылармен жаңа жылдық «Түрлі түсті кеш»атты концерттік бағдарлама өткізілді. Әр сынып өзі таңдаған түспен тәттілер сусындар киімдер тігіп, өз өнерлерін көрсетті.Кеш өте көңілді өтті. Жоғарғы сынып оқушылары үшін кешкі би кеші ұйымдастырылды.Оқушылар өздерінің өнерлерін ортаға салып, ертегі әлеміне саяхат жасады. Жаңа жыл мерекесі өте жоғары денгейде өтті.

 Қоян жылы қызықты көңілді кештерге толы өтті.Алдағы жарты жылдыққа мақсатымыз- аудандық байқауларда мол жетісіктерге жету.

1 наурыз– Алғыс айту күні.

Алғыс айту күні – бұл, ең алдымен елімізде тыныштық пен үндестік, өзара сенімділік пен барлық қазақстандықтарға деген құрметтің орнығуының салтанатты күні. Алғыс айту күніне орай «Өзін-өзі-басқару» ұйымымектеп асханасындағы аспазшыларға және қызмет мекемесін тазартушы апайларға өздерінің жүрекжарды тілектерін ,рахметтерін айтып алғыс білдірді. Ашық хаттар сыйлады.

8 Наурыз ­халықаралық әйелдер мерекесіне орай «Өзін өзі басқару» ұйымы мүшелері мектебіміздің барша әйелдер қауымына, ару қыздарына, ауылымыздың ақ жаулықты әжелеріне, ардақты аналарына арналған мерекелік концерт ұйымдастырды. Концертке ауыл әкімі Шайхистанов Н.Ж қатысып, барша әйелдер қауымын мерекемен құттықтады.

22 наурыз мерекесіне орай «Қош келдің әз наурыз!» атты мектебімізде іс-шара ұйымдастырылды. «Өзін өзі басқару» ұйымы белсене қатысып, өздерінің өнерлерін көрсетіп, қазақтың ұлттық ойндарына белсене атсалысты.Мектебімізде «Игілік» домбырашылар ансамбілі домбырамен күй тартып, концертке ұлттық өнерімізді насихаттады.Наурыз ұлт мейрамы ата-бабамыздан ұрпақтан ұрпаққа беріліп келе жатқан ұлттық мерекеміз болғандықтан,қазақтың киіз үйі, ұлттық киімдері,ұлттық тәрбие жөніндегі нақыл сөздері, ұлттық ойындары насихатталды. Ер балалар арасында гір тасын көтеру сайысы өткізілді. Сайыста ең жақсы нәтиже көрсетіп, «Білекті жігіт»атағын 8-сынып оқушысы Аманбек Мұхамедәли иеленді. Меркелік дастарханда наурыз көже дайындалып,құрт, ірімшік, бауырсақ секілді ұлттық тағамдар мол болды, мерекеге жиналған қауым жарапазан айтып, ақ жаулықты әжелеріміз ақ баталарын беріп, жылы лебіздерін білдірді.

«Игілік» домбырашылар ансамбілі 22 наурыз күні Есіл мәдениет үйінде ұлыстын ұлы күні наурыз мерекесіне арналған концерттік бағдарламада өз өнерлерін көрсетті.

«Ризашылық мейрімділік бұлағы»жалпы ұлттық мәдени білім беру жобасы аясында өткізілген «Шексіз шығармашылық» республикалық байқауына 7-сынып оқушысы Серікбол Ерсұлтанның қатысуына жетекшілік еттім. Байқау нәтижесі бойынша Серікбол Ерсултан серификат иеленді.

2023 жылдың 9мамыр күні Игілік ауылының ескерткіш алаңында ұлы женістің 78 жылдығына арналған «Желбіре жеңіс туы!»атты салтанатты жиын өткізілді.Отан үшін от кешкен,ерлікпен қаза тапқан ардагерлеріміздіңрухына тағзым етіп,мектеп оқушылары дайындаған гүл шоқтары қойылды.

«Тоғыз айға тоғыз іс шара»аясында мектебімізде «Жасыл мекен»челленджі өткізілді.Мақсаты: білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру,еңбекқорлыққа баулу,қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауды және адал еңбекті бағалауды дәріптеу. Ұстаздармен оқушылар бірігіп мектеп ауласына көшеттер отырғызды,табиғат анамызды аялап айналамызға тазалықпен қарап, «Туған жерге туыңды тік»деген халық даналығын ескеріп,өскен ортамызды абаттандыру мен көгалдандыру жұмыстарын жасадық. 1 маусым күні«Сынғырла сонғы қоныру» атты оқу жылының аяқталуына байланысты салтанатты іс-шара өтті.Қазақстан Респуликасының мемлекеттік әнұраны орындалып, құттықтау сөзбен мектеп директоры М.И.Жакупов сөз бастады.Оқу озаттарына марапаттау грамоталары берілді.Сынып және мектеп өміріне белсенді қатысқан оқушыларға мадақтама қағаздары табысталды.Мектеп іс-шараларына белсенділік танытқан үшін ата аналарға алғыс хаттар берілді.

**Кітапхана жұмысының жылдық есебі**

Мектеп кітапханасы –мектептің бір бөлімі, сондықтан жартыжылдық жоспардың басым бөлігі оқу – тәрбие жоспарына негізделеді. Кітапхана жұмысының қажеттілігі мен ерекшелегі, ол мектеп ұжымының барлық оқу жүйесіне қатысушыларына оқу бағдарламасының түрлерін, жаңа кітаптарды және басқа да ақпараттық материалдарды ұсынады. Қазіргі оқыту технологиялары арқылы әртүрлі кітапханалық іс-шараларды өткізу негізінде оқушылардың кітап оқу қызметін қалыптастыра отырып, тілдерін дамыту арқылы білім сапасын арттыруға көмектесу. Оқырмандардың рухани құндылығы мен адами құндылығын мол етіп тәрбиелеу жолдарының бірі – білімдік оқуға баулу. Кітап өз оқырманын жан-жақты тәрбиелеумен бірге танымдық, білімдік қасиетін дамытатыны анық. Ол үшін электронды, ақпараттық қорлардың жиналуын, сақталуын және тиімді қолданылуын қамтамасыз ету, кітапхана қорымен жұмыс жасата білу қажет. Жаңа кітаптарға, мерзімді басылымдарға тұрақты ақпарат күндерін өткізу керек. Кітапхананың қазіргі алдына қойған мақсаты – жас оқырмандардың еліне, Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Ұлттық әдебиетімізді, мәдениетімізді насихаттау болып табылады. Оқырмандарды зерттеу, оқырмандар талабымен санасу, біздің жұмыстарымыздың негізі бағыттарының бірі.

 1-4 сынып оқушылары барлығы кітапхана оқырмандары болып саналады. Бұл оқырмандарымыз балаларға арналған әдеби кітаптарды көп оқиды, соның ішінде ертегілерді қызығып оқиды, оқыған кітаптары туралы ой бөліседі. 5-8 сынып оқырмандары тарихи, хайуандар, спорт туралы кітаптарға сұраныс көп алады, әдеби кітаптарды оқиды, энциклопедиялар, сөздіктер пайдаланады.

 Кітапханада көптеген кітап көрмелері, дөнгелек үстел, рухани әңгімелер өткізілді. Кітапханың әрбір кітабын оқырманға насихаттауда кітап көрмесінің маңызы зор.

Қыркүйек айында «Кітапханаға саяхат» деген іс-шара өткізілді, онда 1-5 сынып оқушыларына кітапхана мен және кітапхана жұмысымен таныстырылды.

Қыркүйек айында тіл апталығына байланысты: «Қазақ тілі – рухани асыл мұра» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. «Сүйемін туған тілді, анам тілін» дөнгелек үстел өткізілді.

Сонымен қатар, " Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша кітапханада стенд дайындалды. Жобаның мақсаты: Оқу мәртебесін, оқу сауатылығын және оқу сапасын арттыру, сондай-ақ жас ұрпақ бойында жоғары азаматық және рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту, отбасылық кітап оқу дәстүрін арттыру және де «Мобильдік кітапхана» атты стенд, оқырмандарға арналған кюар кодтарымен бірге оқитын кітаптары жасалынып, ілінді.

" Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Кітапханаға кітап сыйла» және «Буккроссинг» кітап алмасу» акциялары өткізіліп жатыр. Бұл акцияда бастауыш және жоғары сыныптардың оқырмандары белсене қатысып жүргізілуде; Азамат Шұғыла, Азамат Назым, Серик Мөлдір, Бекболат Мақпал, Гинжбатыр Аманжол, Шынарвай Асылтас, Ардабек Саяжан сияқты оқушылар үнемі белсенді.

Қараша айында Ақмола облысы бойынша облыстық сайысы өтті. Онда біздің мектеп оқушылары белсенді қатысты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.****Участника****Возраст.** | **Ф.И.О.****Учителя и Контактные телефоны** | **Автор, название книги, отрывок, стр.** | **Имя литературного героя.** |
| Болыспекова Дайана Ардаковна, 9 лет | Нурмагамбетова Б.С87054264500 | Чуковский К. «Телефон» | автор |
| Мухаметкалий Айганым Галымқызы, 7 лет | Нурмагамбетова Б.С.87054264500 | Чуковский К. «Муха-Цокотуха» | Муха-цокотуха |
| Танаткан Жан Айдосұлы, 10 лет | Хайдарова А.С87786077411 | Б.Соқпақбаев. Менің атым Қожа | Қожа |
| Бекболат Жансая, 13 | Нурмагамбетова Б.С87054264500 | Пушкин А.С «Евгений Онегин» письмо Татьяны Онегину | Татьяна Ларина |
| Азамат Шұғыла 9 лет | Төлеген Ж.Ж87085797958 | red Riding HoodCharles Perrault  | Charles Perrault |
| Алимова Аружан 8 лет | Нурмагамбетова Б.С87054264500 | Чуковский К. «Мойдодыр» | Мальчик грязнуля |

25 қазанда Республика күніне «Елімнің еркіндігі – Тәуелсіздік» кітап көрмелері ұйымдастырылды.

16 желтоқсанда жас оқырмандарға Тәуелсіз қазақ мемлекетінің алған асулары, бағындарған шыңдары туралы мәлімет беретін «Желтоқсан ызғары» кітап көрмесі дайындалды. Бұл көрмесінде желтоқсан туралы жаңа газет материалдарымен, интернет жүйесінен алынған материалдармен толықтырылып отырды. Сыныптар арасындағы желтоқсан оқиғасына арналған ашық тәрбие сағаттарына библиографиялық көмек берілді. Және де 5-8 сыныптар арасында «Елім деп соққан жүрегі» интеллектуалды ойыны өткізілді. 2-4 сынып оқушыларымен «Кітапхана – білім мен ғалым ордасы» тақырыбында әңгіме өткізілді.

**Қорытынды.**

Алдымыздағы оқу жылында жұмысымыздың бір саласы – әр кезде жарық көрген жақсы шығармаларды көпшілік арасында кеңінен насихаттау, олардың кейбір ерекшеліктеріне баса назар аударып жаңарту жолдарында жұмыс жүргізу, оқырмандармен жұмыс жүргізу, оқырмандардың кітапханаға деген көзқарастарын қалыптастыру.

Білімге ұмтылған оқырманның табылар жері – кітапхана. Кітап оқу жан дүниемізді байытады, жаңа технологиялар заманында да кітап адамның ой-өрісіне ықпал жасап, рухани азығы болып қала бермек. Алдағы уақытта да қазіргізаманға сай оқырмандардың ойын ұшқырлайтын іс-шаралар ұйымдастыру, оқудан қол үзбейтін оқырмандарды көбейтіп, оқу-тәрбие жұмысына ықпал етуге еңбек ету мақсатында іс-шаралар жоспарланды.

 Мектеп кітапханасы –мектептің бір бөлімі, сондықтан жартыжылдық жоспардың басым бөлігі оқу – тәрбие жоспарына негізделеді. Кітапхана жұмысының қажеттілігі мен ерекшелегі, ол мектеп ұжымының барлық оқу жүйесіне қатысушыларына оқу бағдарламасының түрлерін, жаңа кітаптарды және басқа да ақпараттық материалдарды ұсынады. Қазіргі оқыту технологиялары арқылы әртүрлі кітапханалық іс-шараларды өткізу негізінде оқушылардың кітап оқу қызметін қалыптастыра отырып, тілдерін дамыту арқылы білім сапасын арттыруға көмектесу. Оқырмандардың рухани құндылығы мен адами құндылығын мол етіп тәрбиелеу жолдарының бірі – білімдік оқуға баулу. Кітап өз оқырманын жан-жақты тәрбиелеумен бірге танымдық, білімдік қасиетін дамытатыны анық. Ол үшін электронды, ақпараттық қорлардың жиналуын, сақталуын және тиімді қолданылуын қамтамасыз ету, кітапхана қорымен жұмыс жасата білу қажет. Жаңа кітаптарға, мерзімді басылымдарға тұрақты ақпарат күндерін өткізу керек. Кітапхананың қазіргі алдына қойған мақсаты – жас оқырмандардың еліне, Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Ұлттық әдебиетімізді, мәдениетімізді насихаттау болып табылады. Оқырмандарды зерттеу, оқырмандар талабымен санасу, біздің жұмыстарымыздың негізі бағыттарының бірі.

 1-4 сынып оқушылары барлығы кітапхана оқырмандары болып саналады. Бұл оқырмандарымыз балаларға арналған әдеби кітаптарды көп оқиды, соның ішінде ертегілерді қызығып оқиды, оқыған кітаптары туралы ой бөліседі. 5-8 сынып оқырмандары тарихи, хайуандар, спорт туралы кітаптарға сұраныс көп алады, әдеби кітаптарды оқиды, энциклопедиялар, сөздіктер пайдаланады.

Кітапханада көптеген кітап көрмелері, дөнгелек үстел, рухани әңгімелер өткізілді. Кітапханың әрбір кітабын оқырманға насихаттауда кітап көрмесінің маңызы зор. Сонымен қатар, " Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша кітапханада түрлі іс-шаралар өткізілді. Жобаның мақсаты: Оқу мәртебесін, оқу сауатылығын және оқу сапасын арттыру, сондай-ақ жас ұрпақ бойында жоғары азаматық және рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту, отбасылық кітап оқу дәстүрін арттыру. " Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Кітапханаға кітап сыйла» және «Буккроссинг» кітап алмасу» акциялары өткізіліп жатыр. Бұл акцияда бастауыш және жоғары сыныптардың оқырмандары белсене қатысып жүргізілуде; Азамат Шұғыла, Азамат Назым, Нұрмағамбет Дамир сияқты оқушылар үнемі белсенді.

09 мамырда Жеңіс күні қарсанында «Ешкім де ұмытылмайды, еш нәрседе ұмытылмайды» деген қағиданы ұстана отырып, жас ұрпақты тарихымызды тереңнен тануға баулу, оқушыларға Игілік ауылының Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагерлері туралы ақпарат беру, өз елінің тарихына деген сүйіспеншілікті арттыру, жеңіс салтанатын көре алмай кеткен боздақтардың ерлік істеріне тағзым ету мақсатында ақпараттық- танымдық сабақ өткізілді. 31 мамырда жас оқырмандарға «Олар тіл үшін жанын, малын құрбан етті» қазақ мемлекетінің алған асулары, бағындарған шыңдары туралы мәлімет беретін «Алаш зиялары» кітап көрмесі дайындалды. Бұл көрмесінде Алаш зиялалары туралы жаңа газет материалдарымен, интернет жүйесінен алынған материалдармен толықтырылып отырды. 04 маусымда Рәміздер күніне «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтанышымыз» кітап көрмелері ұйымдастырылды.ақпараттық –танымдық сағат өткізілді.«Оқуға қуштар мектеп» жобасы аясында жазғы демалыс кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, кітап оқуға деген құштарлығын арттыру мақсатында жазғы демалыс кезінде оқуға арналған әдеби кітаптармен таныстырлып, тізімі берілді.

**Қорытынды.**

Алдымыздағы оқу жылында жұмысымыздың бір саласы – әр кезде жарық көрген жақсы шығармаларды көпшілік арасында кеңінен насихаттау, олардың кейбір ерекшеліктеріне баса назар аударып жаңарту жолдарында жұмыс жүргізу, оқырмандармен жұмыс жүргізу, оқырмандардың кітапханаға деген көзқарастарын қалыптастыру.

Білімге ұмтылған оқырманның табылар жері – кітапхана. Кітап оқу жан дүниемізді байытады, жаңа технологиялар заманында да кітап адамның ой-өрісіне ықпал жасап, рухани азығы болып қала бермек. Алдағы уақытта да қазіргізаманға сай оқырмандардың ойын ұшқырлайтын іс-шаралар ұйымдастыру, оқудан қол үзбейтін оқырмандарды көбейтіп, оқу-тәрбие жұмысына ықпал етуге еңбек ету мақсатында іс-шаралар жоспарланды.

**Мектептің 2022-2023 оқу жылын талдау кезінде бірқатар проблемалар анықталды:**

Орта буын оқушыларының оқу мотивациясының төмендеуі, пәндер бойынша білімдегі олқылықтардың пайда болуына ықпал етті.

 Бастауыш және орта сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру жұмыстары әлсіз

 Оқушылардың оқу сауаттылығының төмендігі

 Кейбір мұғалімдердің білім берудің белсенді инновациялық түрлерін әзірлеу мен енгізудегі енжарлығы, бұл білім беру нәтижелерінің сапалы өсуін қамтамасыз етпейді.

 Орта және жоғары буын ата-аналарының ата-аналар жиналысына төмен қатысуы, ата-ана бақылауы әлсіреген.

**Қорытынды**

Мектепте «Дарынды балалар» кешенді мақсатты бағдарламасын жүзеге асыру арқылы дарынды балаларды дамытуға ерекше жағдай жасалған. Бұл бағдарлама бойынша жұмыс оң нәтиже берді:

Мектеп оқушыларына қосымша білім беруді ұйымдастыру оқушылардың интеллектуалдық дамуына ықпал етеді, бұл оқушылардың әртүрлі қажеттіліктері мен қызығушылықтарын қамтамасыз етеді.

Денсаулықты сақтау және нығайту, білім сапасын қадағалау, оқушылардың сауаттылығын арттыру мәселелеріне көп көңіл бөлінді. Тапсырмаларды шешуге мүмкіндік беретін әртүрлі формалар қолданылды. Факультатив, үйірме, жеке сабақтар және қосымша білім беру арқылы мұғалімдердің сынып және сыныптан тыс жұмысының бірлігі сабақтар мен іс-шаралардың тәрбиелік әлеуетін арттыруға мүмкіндік беріп, білім сапасына оң әсерін тигізді. Тәрбие жұмысы орта білім беру ұйымдарының мектептен тыс жұмысын ұйымдастыру туралы заңның және Қазақстан Республикасының жастар саясаты туралы заңының тұжырымдамасына негізделген.

Сондай-ақ соңғы жылдары кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бағдарламасы жүзеге асырылуда. Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлін арттыру мәселесіне ерекше көңіл бөлінеді.

Сондай-ақ соңғы жылдары кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бағдарламасы жүзеге асырылуда. Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлін арттыру мәселесіне ерекше көңіл бөлінеді.

Оқу іс-шаралары бекітілген жылдық оқу жоспары бойынша жүргізіледі. Мектептің оқу бағдарламасы мектеп оқушыларының оқу жүктемесінің талаптарына толық сәйкес келеді, оның орындалуы бағдарламалармен, оқулықтармен, оқу жоспарларымен, дидактикалық материалдармен қамтамасыз етілген. Педагогикалық ұжымның құрамы орташа. География ,Тарих пәндерінің мұғалімдері жетіспейді. Мұғалімдер өз алдына шындықты бағалай алатын, ұтымды ойлайтын, оңтайлы шешім қабылдай алатын жан-жақты дамыған тұлғаны дайындауды мақсат етіп қойды.

**2023-2024 оқу жылына міндеттер:**

1. Оқу үрдісін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жақсарту;

2. Педагогтардың кәсіби іс-әрекетінде шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға жағдай жасау;

3. Оқушының оқу-тәрбие үрдісін өзін-өзі басқаруына және оның өзін-өзі дамытуға көмектесуі;

4. Тапсырмаларды орындауда және аудиториялық және сабақтан тыс жұмыстардың нәтижелерінде ойлаудың, шығармашылықтың жоғары деңгейін және айтарлықтай артықшылықты ескеру;

5. Тақырыптық семинарлар жүйесі арқылы мұғалімдердің біліктілігін арттыру; Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды меңгеруде мұғалімдердің біліктілігін арттыру;

6. Электронды түрде оқу процесін дидактикалық қамтамасыз ету жүйесін оңтайландыру;

7. Мектепте қосымша білім беру саласын дамыту бағдарламалары мен жобаларын жасау;

8. Мұғалімдердің іс-тәжірибесін жалпылауды зерттеу;

9. Жүйе жұмысын бақылау.

Директордың оқу ісі бойынша орынбасары : Хайдаров А.Т.